

**Progetto Formativo e di Orientamento**

Tutor coordinatore

**Studente/ssa**

Nome e Cognome

Luogo e data di nascita

Indirizzo di residenza

Codice fiscale

Telefono mobile

**Istituzione scolastica accogliente**

Istituto

Codice meccanografico

Indirizzo della sede centrale

Indirizzo plesso scolastico 1

Indirizzo plesso scolastico 2

Dirigente scolastico

PEC

E-mail

**Insegnante tutor accogliente 1**

**Insegnante tutor accogliente 2**

**Data di inizio tirocinio**

**Obblighi del tirocinante**

Rispettare le norme vigenti in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (D.lgs 81/2008).

Rispettare le norme vigenti in materia di privacy e gli obblighi di riservatezza.

Segnalare al tutor e alla dirigenza scolastica ogni evento/rischio emergente inerente la sicurezza.

Rispettare le regole definite dall'Istituzione scolastica inerenti strutture/attrezzature/strumenti.

Svolgere le attività di tirocinio, stabile dal soggetto promotore e previste dal progetto formativo e di orientamento. Compilare il libretto di tirocinio e il format di certificazione del tirocini.

**Polizza infortuni sul lavoro:** Gestione per conto dello Stato INAIL

**Polizza responsabilità civile:** NOBIS Assicurazioni s.p.a. n. 203455080 (scadenza 31/12/2026)

## **Obiettivi formativi del tirocinio**

Osservare e partecipare alle dinamiche socio-cognitive e relazionali dell'aula, leggerle ponendole in relazione con le prospettive organizzative e culturali della scuola, scoprire le reciproche influenze e riflettere sulle necessarie retroazioni.

Co-partecipare alla ideazione, progettazione, attuazione, verifica e valutazione di esperienze didattiche.

## **Metodologia**

L'apprendimento dall'esperienza e la pratica narrativa faranno assumere al tirocinio la configurazione di luogo privilegiato, in cui lo studente impara ad immergersi nelle situazioni e a viverle con quel distanziamento che permetterà di riattraversare i contesti vissuti *non solo per conoscerli di più*, ma per vederli, ogni volta, *con altri occhi*, conoscerli *per la prima volta*.

## **Traguardi di sviluppo delle competenze**

Riflette sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente.

Riflette sul significato dell'essere insegnante, su doveri e aspetti etici.

Assume consapevolezza del sistema scolastico, sperimentandone la fisionomia organizzativa collegiale e partecipativa.

Osserva, monitora, gestisce e valuta processi di apprendimento - insegnamento del gruppo classe.

Progetta e si confronta nella gestione dell'innovazione didattica.

Documenta in itinere i processi del sistema scuola ai fini progettuali e formativi.

Promuove il dialogo ed il confronto tra le culture, la didattica inclusiva e la coesione sociale tra gli alunni.

Promuove il processo di integrazione alunni con disabilità.


Ricerca e costruisce la propria formazione continua.

Perugia,

Il coordinatore del cds in Scienze della Formazione Primaria

(in rappresentanza del Direttore del Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, umane e della formazione)

Prof. Fabio Marcelli



Il Dirigente scolastico

---

Lo/la studente/ssa tirocinante

---