

SCIENZE PSICOLOGICHE

Coordinatore

O. Bereshchenko, BIO/14 Farmacologia
(inizio mandato: 9 febbraio 2021)

Afferenti

G. Balboni, M-PSI/03 Psicometria
M. Capurso, M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
E. Delvecchio, M-PSI/07 Psicologia Dinamica
S. Federici, M-PSI/01 Psicologia Generale
C. Mazzeschi, M-PSI/07 Psicologia Dinamica
L. Muzi, M-PSI/08 Psicologia Clinica
C. Pazzagli, M-PSI/07 Psicologia Dinamica
V. Santangelo, M-PSI/01 Psicologia Generale
A. Vecchini, M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Le linee di ricerca del GdR in Scienze Psicologiche sono orientate all'indagine dei meccanismi e processi del funzionamento personale e interpersonale (nelle varie fasi del ciclo di vita) sia sul versante della ricerca di base che applicata (contesti clinici, della salute e della riabilitazione). Nello specifico, le aree di indagine sono: psicologia generale, riguardante il funzionamento individuale nell'ottica bio-psico-sociale; neuroscienze cognitive (con particolare riferimento ai meccanismi di attenzione selettiva, alla memoria, alla multi-sensorialità ed all'influenza delle emozioni sui processi cognitivi); neuroscienze e i disturbi neurali; psicometria, con riferimento alla messa a punto di strumenti di misura di fenomeni psicologica e allo studio di modelli innovativi di analisi dei dati (soprattutto in ambito clinico ed educativo); psicologia dello sviluppo (con particolare attenzione all'infanzia in situazione di ospedalizzazione: comprensione della malattia nei bambini, continuità educativa e legame tra educazione e sviluppo); psicopatologia in età evolutiva e adulta (disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare dislessia e disgrafia; disabilità intellettiva; disturbo dello spettro autistico e psicosi in età dello sviluppo ed in età adulta); psicologia dinamica e clinica che, come la psicopatologia generale e dello sviluppo, studiano gli strumenti diagnostici e psicologici per la valutazione della personalità e della sintomatologia clinica, la predisposizione e verifica dell'efficacia di interventi psicoterapeutici (individuali, familiari e gruppal), interventi educativi (sia individuali sia gruppal) e interventi preventivi e di promozione del benessere (quali l'ambito perinatale dal punto di vista della teoria dell'attaccamento materno e paterno pre- e post-nascita, le patologie alimentari e l'obesità in età evolutiva e adulta).

Settori ERC

SH4_2 Human life-span development
SH4_3 Neuropsychology and cognitive psychology
SH4_4 Clinical and experimental psychology
SH4_7 Acquisition and knowledge of language: psycholinguistics, neurolinguistics

SH4_9 second language teaching and learning, language pathologies, lexicography

SH4_13 Education: principles, techniques, typologies

LS5_2 Molecular and cellular neuroscience

LS5_4 Sensory systems (e.g. visual system, auditory system)

LS5_7 Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)

LS5_8 Behavioral neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)

LS5_10 Neuroimaging and computational neuroscience

LS5_11 Neurological disorders (e.g. Alzheimer's disease, Huntington's disease, Parkinson's disease)

LS5_12 Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourette's syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)

LS7_9 Health services, health care research