

Estratto dalla scheda di accreditamento

MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2023/2024
codice = DOT19RS8SB

Denominazione corso di dottorato: ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Linguaggi e modelli dell'interpretazione (M-FIL/01)	12	primo anno secondo anno	Il corso tratta il linguaggio e le sue articolazioni e il confronto con i modelli interpretativi che entrano in gioco nella comunicazione filosofica e delle scienze. La sfida del parlare chiaro e del parlare oscuro. Questo rapporto tra chiarezza e oscurità del linguaggio si colloca al centro di tutta la questione filosofica che pone la parola anche alla scienza. L'esplicazione nei linguaggi della scienza va considerata, da una parte, come oggetto della stessa conoscenza e, dall'altra, come l'atto in cui si dispiega il senso della conoscenza. La parola viene dunque colta e analizzata nel corso come il "frutto del rapporto tra lo spirito della conoscenza e il mondo da conoscere". Da qui la prospettiva interpretante del mondo che si dispiega a partire dalla parola.			SI	Corso comune ai tre curricula. Erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
2.	Etica della comunicazione e cultura della complessità (SPS/08)	6	primo anno secondo anno	Partendo dai presupposti teorici, epistemologici e metodologici, relativi alla cultura della complessità e alla teoria dei sistemi, il corso intende indagare e dibattere, in maniera partecipata, la rilevanza assolutamente strategica della comunicazione, e dell'etica della comunicazione, all'interno della civiltà ipertecnologica e iperconnessa. Tale civiltà è segnata da una progressiva, oltre che esponenziale, crescita della dimensione del tecnologicamente controllato e sempre più fondata sulla programmazione, sull'automazione e sulla (iper)simulazione di processi e dinamiche, che ci restituisce una serie di rischiose illusioni: quella di una "razionalità totale", sganciata dalle emozioni e in grado, con il supporto delle tecnologie, di eliminare/espellere l'errore (e la variabilità) dalla prassi e dalle nostre stesse vite (l'illusione più pericolosa); quella di un controllo totale e, soprattutto, di una prevedibilità e misurabilità che significa, in termini concreti, possibilità di valutazione oggettiva e "scientifica", fondata esclusivamente su dati quantitativi. La comunicazione e la gestione/condivisione delle informazioni e, ancor di più, dei saperi sono "variabili" complesse, sempre più decisive per l'evolversi e il (tentativo di) governo di tali dinamiche complesse e strutturalmente instabili.			SI	Corso comune ai tre curricula. Erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
3.	Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca (L-LIN/02)	6	primo anno secondo anno	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici per una riflessione critica e consapevole su un aspetto del nostro essere che appare quasi scontato: la lingua. Verranno analizzate, dunque, le proprietà che caratterizzano il linguaggio umano (e lo distinguono dai sistemi di comunicazione del regno animale) e le lingue storico-naturali, sia da una prospettiva interna alla disciplina della linguistica, che in un'ottica transdisciplinare, legata soprattutto alle			SI	Corso comune ai tre curricula. Erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				moderne tecnologie per l'analisi testuale. L'insegnamento sarà arricchito da 6 ore di attività di laboratorio e di ricerca.				frequentarlo.
4.	Aspetti biogiuridici della ricerca scientifica (IUS/01)	12	primo anno secondo anno	Il corso tratterà le principali questioni etico-giuridiche derivanti dalla ricerca scientifica, tenendo in considerazione le fonti giuridiche e la prassi dell'Unione Europea e nell'ambito del diritto internazionale. L'obiettivo principale è di fornire gli strumenti giuridici per identificare le questioni etiche e per affrontarle, sia nella ricerca biomedica e sia nelle scienze sociali e nella ricerca in campo tecnologico. In particolare, durante il corso si affronteranno i seguenti temi: libertà della ricerca come diritto fondamentale; status giuridico del ricercatore; limiti alla libertà della ricerca; limitazioni etiche necessarie per tutelare i diritti delle persone e gli altri interessi fondamentali; approcci normativi e principi per la regolamentazione della ricerca; legislazione europea in materia (fonti del Consiglio d'Europa, azioni e legislazione dell'Unione Europea); interessi tutelati nell'ambito della ricerca scientifica; principi etici fondamentali derivanti dalla legislazione europea; disciplina giuridica a tutela di specifici interessi; regole e procedure per la partecipazione ai programmi finanziati dall'Unione Europea, in particolare i programmi di ricerca (Horizon Europe); elaborazioni di documenti per la gestione etica dei progetti di ricerca. L'insegnamento sarà arricchito da 6 ore di attività di attività di laboratorio e di ricerca.			SI	Corso comune ai tre curricula. Erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
5.	Metodologia della ricerca clinica (MED/09)	12	primo anno secondo anno	Il corso tratterà i concetti base di metodologia e analisi statistica per la progettazione ed esecuzione di una ricerca clinica. In particolare verranno presentate caratteristiche (disegno, obiettivi e principali bias) e ambiti di applicazione delle varie tipologie di ricerca sanitaria: ricerca osservazionale di tipo descrittiva (case reports, case series) e analitici (caso-controllo, coorte, trasversali) e ricerca di tipo sperimentale (trial non controllati, trial controllati non randomizzati, trial controllati randomizzati); le strategie di analisi statistica più utilizzate: regressione logistica, time to event, competitive risk analysis, hierarchical approach; criteri di definizione della qualità della ricerca clinica, nonché cenni di metodologia per studi di meta-analisi.	MEDICO-SANITARIO		SI	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
6.	Comunicazione e diritti fondamentali della persona (IUS/01)	6	primo anno secondo anno	Il corso ha l'obiettivo di presentare i profili giuridici dei limiti alla comunicazione, intesa come diffusione di un messaggio, sia con riguardo all'attività di informazione, sia in riferimento alla comunicazione pubblicitaria. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti: libertà di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.); profili costituzionali; pubblicità come forma di iniziativa economica (art. 41 Cost.); profili costituzionali; diritti della personalità in potenziale confligenza con la comunicazione altrui; limiti alla comunicazione diversi dai diritti della personalità; rimedi preventivi e risarcitori; danno da comunicazione.	UMANISTICO		NO	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
7.	Etica della comunicazione in medicina (MED/09)	6	primo anno secondo anno	Il corso ha l'obiettivo di analizzare i principi generali della comunicazione in medicina. In una prima parte si affronteranno gli aspetti salienti della comunicazione giornalistica in ambito medico. Particolare attenzione verrà data alle modalità per una comunicazione efficace di esiti di studi e di prassi mediche. In una seconda parte verranno trattate le problematiche della comunicazione medico-paziente e della	MEDICO-SANITARIO		NO	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				comunicazione scientifica fra professionisti in ambito sanitario. Verranno fornite conoscenze, abilità e competenze essenziali per la relazione e la comunicazione medico-paziente.				
8.	<i>Etica dello sviluppo dei farmaci (CHIM/08 BIO/14)</i>	12	primo anno secondo anno	<p>Il corso sarà organizzato in tre moduli. Il primo tratterà pipeline drug discovery-dalla identificazione e validazione del target terapeutico alla scoperta delle molecole guida chiamate "lead compounds" fino alle tre fasi di sperimentazione clinica. Farmaci tradizionali e biotecnologici approvati dalla FDA nel 2019, cenni sul loro uso terapeutico. Aspetti etici connessi alla scelta della patologia: incidenza, mortalità, morbilità e costi della ricerca associati all'esistenza di modelli sperimentali. Il loop del conflitto d'interessi: sperimentazione-concessione-prescrizione. Caso studio: farmaci per la terapia dell'epatite C cronica: costi della terapia, eleggibilità dei pazienti, politiche sanitarie di rimborso del costo delle terapie.</p> <p>Il secondo modulo tratterà le fasi pre-cliniche dello sviluppo dei farmaci: studi in vitro e in vivo; ruolo dei comitati etici nella sperimentazione preclinica; avanzamenti tecnologici per il superamento di limiti etici nella sperimentazione preclinica.</p> <p>Il terzo modulo riguarderà aspetti metodologici e questioni etiche della terapia genica. Esempi di malattie trattabili con terapia genica. Principi di base della manipolazione genica. Differenza tra terapia genica delle cellule somatiche (non ereditaria) e cellule germinative (ereditaria); problematiche collegate ai relativi trattamenti. Genome editing: trattamento terapeutico o "enhancement"? Esempi e relativi problemi etici delle possibilità tecnologiche in recenti casi di manipolazione sul genoma umano.</p>	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		SI	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
9.	<i>Comunicazione del rischio (MED/44)</i>	6	primo anno secondo anno	<p>Il corso ha lo scopo di introdurre e spiegare il concetto di rischio e della sua comunicazione in ambito sia lavorativo che extra-lavorativo. Il corso è volto a fornire elementi riguardo a: introduzione alla comunicazione del rischio; comunicazione del rischio al pubblico; comunicazione del rischio in ambito della salute con particolare riguardo alla prevenzione; percezione del rischio; comunicazione del rischio durante le emergenze; principi della comunicazione del rischio.</p> <p>Il corso è organizzato in modo che gli elementi teorici acquisiti vengano tradotti in strumenti operativi (ad esempio questionari per conoscere la percezione del rischio di diversi gruppi di popolazione lavorative e non) al fine di realizzare un'esperienza pratica professionale, nel proprio ambito lavorativo e/o di ricerca e studio. In particolare essere in grado di pianificare un'indagine sulla comunicazione/percezione del rischio che preveda anche la raccolta e l'analisi dei dati stessi.</p>	MEDICO-SANITARIO		SI	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.
10.	<i>Qualitative methods in social sciences (SPS/07)</i>	6	primo anno secondo anno	<p>Lessons deal with methodology of social research, with particular reference to qualitative techniques and tools. The peculiarity of the qualitative field, often included within mixed methods strategies, proposes sociological analysis through the understanding of the meanings that social actors attribute to their own acts. In this perspective, qualitative strategy aims at the study of subjective meanings and requires a double methodological effort of surrender and catch, in the terms of Kurt Wolff. Surrender with reference to the dimension of the tangible concreteness of phenomena and everyday life experiences; catch to scientifically "grasp" causes and</p>	UMANISTICO		SI	Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>attributions of meaning. Interview, life history, focus group, participant observation, and the field of visual techniques, in their complexity, constitute techniques and tools, which, if used rigorously by researchers through a self-reflective effort, represent a resource for social sciences.</i>				
11.	<i>Social choice theory (SECS-S/06)</i>	6	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Social Choice Theory copes with the study of mathematical models for collective decision processes and procedures, so it has an impact on social, economic, and political sciences. In particular, the aim is to aggregate individual opinions, preferences, interests, or welfares to reach a collective decision or social welfare in some sense. Historically, it was born in a sociopolitical context to deal with voting problems, with the works by J.C. Borda (1781) and N. de Condorcet (1785). Nevertheless, the true development of this theory happened after the book by K. Arrow (1951), who provided a rigorous (mathematical) formulation of the problem, proving the celebrated "impossibility theorem". For his research Arrow received the Nobel prize in Economics in 1972. Arrow's achievements opened the way to many other researches: one of the most important is surely that carried on by A. Sen (1970) for which Sen received the Nobel prize in Economics in 1998. The course will present the most significant models and results of the theory.</i>	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		SI	<i>Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.</i>
12.	<i>Introduzione all'inferenza Bayesiana (MAT/06)</i>	6	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Il corso ha l'obiettivo di fornire nozioni base di tecniche di statistica Bayesiana, sottolineando aspetti specifici e aspetti comuni con la statistica classica. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti: distribuzioni a priori e posteriori; a priori improprie; stima intervallare e test ipotesi Bayesiani; legami con la teoria delle decisioni; inferenza basata su informazioni parziali; coerenza valutazioni non condizionate e condizionate; corretta valutazione bontà test medici; corretta rappresentazione dell'informazione; implicazioni logiche assunzione scambiabilità vs. indipendenza stocastica; esempi pratici.</i>	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO		NO	<i>Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.</i>
13.	<i>Metodologia statistica avanzata per la sperimentazione scientifica (AGR/02)</i>	12	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>L'insegnamento, verosimilmente condiviso con altri Corsi di Dottorato dell'Università degli Studi di Perugia, ha l'obiettivo di presentare i principali metodi di analisi dei dati che si utilizzano in ambiti scientifici. In particolare, verranno trattati modelli ANOVA, modelli di regressioni lineare/nonlineare, modelli misti, PCA e analisi cluster e una introduzione all'analisi multivariata. Il software di riferimento sarà R, con i packages principali emmeans, nlme, drm, vegan. L'insegnamento sarà arricchito da 12 ore di attività di laboratorio e di ricerca.</i>	UMANISTICO		SI	<i>Corso erogato interamente il primo e il secondo anno per permettere al dottorando di scegliere in quale anno frequentarlo.</i>

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 36 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 13

Di cui è prevista verifica finale: 10

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	<i>Valorizzazione e disseminazione dei</i>	<i>How to Make a Presentation at Conferences: Poster Presentation. Posters are widely used in some fields of the academic community, and most conferences include poster presentations in their program. Research posters</i>	MEDICO-

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
	risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	summarize information or research concisely and attractively to help publicize it and generate discussion. This course focuses on how to give a scientific poster presentation. Attention will be given at the language to use, the design of a scientific poster, and how to address your audience. More specifically, the course will include: understanding what posters can (and cannot!) do and what their objective should be; understanding the audience they wish to reach; planning the content of a poster; elements of good graphic design; understanding the role of the presenter, and how to carry this out effectively; and elements of virtual poster presentation. This course emphasizes learning through doing. A workshop approach is taken, and learning activities are oriented toward small groups for creating your own poster.	SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	How to Make a Presentation at Conferences: Oral Presentation. With the goal of enhancing students' general facility and confidence in oral scientific communication and speech, this interactive course presents the foundational skills and knowledge that students need to prepare and deliver effective oral presentations. Students examine rules of speech such as practice vocal, verbal, and non-verbal speech delivery skills, and gain knowledge of expository and persuasive organizing patterns. Moreover, rules of slide preparation will be presented and discussed. This course emphasizes learning through doing. A workshop approach is taken, and learning activities are oriented toward small groups whenever possible.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Pubblicare un Articolo Scientifico e una Rassegna Critica della Letteratura. Obiettivo del seminario è quello di fornire agli studenti degli elementi per la pianificazione, la stesura e la presentazione di un articolo scientifico. A tale scopo il seminario si avvarrà di lezioni frontali e di sessioni pratiche in cui saranno esplicitate le regole fondamentali e gli errori più comuni da evitare nelle varie fasi della realizzazione dell'articolo. Saranno inoltre discussi gli aspetti tecnici, la scelta della rivista, le modalità di risposta ai revisori o a domande in caso di presentazione. Quando possibile, sarà coinvolto un editor di rivista scientifica indicizzata per presentare le attività che gli competono.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Pubblicare una Monografia e un Articolo Scientifico in Aree Non Bibliometriche. Il seminario tratterà la struttura delle opere monografiche e degli articoli scientifici; la classificazione dei lavori non bibliometrici; e il processo di sottomissione alla revisione. Verranno presentati i criteri di verifica nella validazione dei lavori non bibliometrici e illustrati esempi concreti di valutazioni. Gli studenti saranno coinvolti in attività in piccoli gruppi. Quando possibile, sarà coinvolto un editor di rivista di articoli scientifici non bibliometrici per presentare le attività che gli competono.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
5.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Pubblicare ad Accesso Aperto i Risultati della Ricerca. Il Webinar ha l'obiettivo di promuovere competenze "trasversali" di ricerca di informazioni sull'accesso aperto alla comunicazione scientifica, di orientamento e scelta nella pubblicazione e disseminazione dei risultati della ricerca, primo orientamento sulla c.d. "scienza aperta". Al termine degli incontri i partecipanti conosceranno il significato e le opportunità della pubblicazione ad accesso aperto e della scienza aperta e disporranno dei criteri per operare scelte in funzione della disseminazione dei risultati della ricerca.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
6.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Gestione della Ricerca, della Conoscenza dei Sistemi di Ricerca e dei Sistemi di Finanziamento. Il seminario tratterà in particolare tecniche di progettazione e sviluppo della ricerca; redazione e gestione dei piani finanziari dei progetti di ricerca; gestione dei progetti per fasi di avanzamento dei lavori e loro rendicontazione; gestione dei rapporti con i finanziatori. Particolare attenzione sarà data alle opportunità di richiesta di finanziamento per giovani ricercatori. I dottorandi saranno invitati a trattare e presentare casi specifici di proprie richieste di finanziamento di attività di ricerca.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
7.	Perfezionamento linguistico	Il Corso di Dottorato prevede il conseguimento di un certificato di lingua inglese di livello B2 e offre ai dottorandi la possibilità di partecipare a corsi di lingua straniera svolti presso il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA; https://cla.unipg.it/). I livelli dei corsi di lingua offerti al CLA fanno riferimento al Common European Framework of Reference (CEFR). I corsi di lingua potranno avere una durata semestrale o annuale; potranno essere svolti, a scelta dello studente, nel corso dei tre anni e implementati da corsi e periodi di formazione all'estero. Al termine del corso verranno valutati il livello conseguito e le singole abilità linguistiche e sarà possibile richiedere certificazione internazionali del proprio livello linguistico.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
8.	Perfezionamento informatico	Il Corso di Dottorato offre ai dottorandi la possibilità di partecipare a laboratori informatici già offerti in altri corsi di studio dell'Università degli Studi di Perugia, riguardanti aspetti distinti, quali analisi dei dati, programmi per videoscrittura. Inoltre insegnamenti e seminari erogati dal Corso di Dottorato prevedono il perfezionamento informatico, ad es., Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca, Metodologia statistica avanzata per la sperimentazione scientifica, e il seminario Utilizzo delle risorse elettroniche per la ricerca bibliografica.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
9.	Seminari	Utilizzo delle Risorse Elettroniche per la Ricerca Bibliografica. Il seminario avrà una prima parte comune per tutti i dottorandi riguardante i servizi bibliotecari dell'Università degli Studi di Perugia; le risorse elettroniche; le principali tecniche per il recupero delle informazioni; e il Discovery tool Unipg Primo. Una seconda parte tratterà un'introduzione alle banche dati citazionali e presenterà quelle di maggior interesse per i dottorandi a seconda della propria area di interesse, quali, ad esempio, Web of Science, Scopus, PUBMED, piattaforma OVID, banche dati di documentazione giuridica.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
10.	Seminari	Elementi di Didattica Generale e Didattica Attiva e Laboratoriale nei Contesti Universitari. Il seminario è organizzato in due parti che saranno erogate in anni distinti. Parte I. Elementi di Didattica Generale. Permetterà al dottorando di acquisire i principali elementi di Didattica Generale, le caratteristiche della Didattica universitaria, e di progettare e realizzare attività di tutorato ed eventuali moduli di Didattica integrativa. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: Didattica come scienza; Didattica universitaria e Indicatori di Dublino; Didattica integrativa; attività di tutorato universitario. Parte II. Didattica Attiva e Laboratoriale nei Contesti Universitari. Consentirà al dottorando di conoscere le caratteristiche della Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari e sarà in grado di progettare interventi didattici con metodologie attive, differenziate e personalizzate. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: metodologie attive; attività laboratoriali; Universal Design for Learning: personalizzazione e individualizzazione; promozione del pensiero critico e divergente.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
11.	Seminari	Presentazione, Discussione e Supervisione dell'Attività di Ricerca. Obiettivo del seminario è offrire agli studenti una opportunità di scambio/presentazione del lavoro svolto in merito al proprio progetto di ricerca della tesi del Corso di Dottorato per discutere degli aspetti critici, ricevere feedback e risolvere dubbi. A tale scopo, ciascun studente disporrà di un tempo prestabilito per illustrare il lavoro di ricerca realizzato e pianificato, rispondere a specifici quesiti di tipo metodologico, e presentare aspetti critici per i quali richiedere consiglio ai colleghi e ai Docenti del Corso.	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO UMANISTICO
12.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	Protezione dei Dati Personali nella Ricerca Scientifica. Il corso è rivolto allo studio dei principi e delle norme giuridiche europee (in particolare il Regolamento (UE) no. 2016/679, "GDPR"), internazionali e nazionali che regolano il trattamento dei dati personali con specifico riguardo alla ricerca scientifica. In particolare, si tratteranno i seguenti argomenti: nozioni generali sulla disciplina della protezione dei dati	MEDICO-SANITARIO SCIENTIFICO-

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
		<i>personali (dato personale, dato sensibile, trattamento, titolare, responsabile interno e esterno, diritti della persona interessata, trattamento congiunto, autorità nazionali ed europee); le deroghe per le finalità di ricerca (in particolare: trattamento dei dati sensibili; consenso; uso successivo; dati raccolti per altre finalità; periodo di conservazione); problemi relativi a settori disciplinari specifici (come la ricerca in campo biomedico e nelle scienze sociali); trasferimento dei dati personali fuori dall'Unione Europea e importazione da Paesi Terzi; procedure da seguire per adempiere alla normativa sulla protezione dei dati personali; elaborazione dei documenti (informative, consenso informato, accordi di trattamento congiunto, accordi di trasferimento).</i>	TECNOLOGICO UMANISTICO
13.	Seminari	<i>Aspetti Etici e Normativi della Comunicazione in Campo Economico e Finanziario. L'obiettivo del seminario è quello di descrivere l'importanza della distribuzione delle informazioni e della tutela dei consumatori/risparmiatori ai fini di un efficiente processo di allocazione delle risorse e per uno sviluppo economico sostenibile. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: processo risparmio-investimento e allocazione delle risorse; asimmetrie informative e loro effetto sui comportamenti degli operatori economici; "selezione avversa" e "azzardo morale"; distribuzione corretta delle informazioni come meccanismo di contrasto ai "fallimenti"; comunicazione "etica" in campo economico finanziario come strumento di tutela del "contraente debole". Infine verranno presentati alcuni esempi di interventi normativi a favore di una informazione a tutela dei consumatori/risparmiatori.</i>	SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
14.	Seminari	<i>Discorso e Comunicazione nei Nuovi Media. L'obiettivo del seminario è di approfondire alcuni temi di carattere linguistico-comunicativo legati al discorso dei social media. In particolare, sono descritte le trasformazioni radicali introdotte dal digitale nella comunicazione interpersonale, e le nuove forme di conversazione scritta che da tali trasformazioni derivano. I social media vengono interpretati come "sistemi discorsivi multifunzionali" e ne vengono descritti alcuni degli operatori discorsivi fondamentali (hashtag e menzione). Viene anche discusso l'uso sistematico di dati provenienti da social media nella ricerca scientifica. Il modulo presenta alcuni case study e introduce alcune metodologie di analisi (ad es., misure statistiche di associazione) proprie della Linguistica dei corpora, disciplina caratterizzata da un approccio empirico allo studio del linguaggio, basato sull'analisi di vasti corpora linguistici. La parte conclusiva è dedicata ad un'applicazione concreta di queste metodologie, attraverso un'analisi linguistico-discorsiva di dati estratti da social media, con l'ausilio di specifici software, preventivamente forniti ai dottorandi.</i>	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
15.	Seminari	<i>Visione Etica e Sociale dell'Utilizzo degli Animali a Fini Scientifici. Il seminario si propone di fornire una panoramica relativa all'impiego degli animali nella ricerca biomedica attraverso un percorso che descrive gli aspetti storici, l'evoluzione del rapporto uomo-animale, le questioni etiche fino ad approdare alla revisione e comprensione della legislazione attualmente in vigore che norma l'utilizzo sperimentale degli animali da laboratorio. L'ampia prospettiva della tematica proposta, ricca di sfumature etiche e sociali, si presta all'interlocuzione interdisciplinare e lascia spazio a considerazioni integrative da parte di più settori scientifici.</i>	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
16.	Seminari	<i>Risk Assessment Approaches and Methods. The subject of the course is to introduce and explain the concept of hazard and risk and its communication in food safety. The course aims to provide fundamentals in the field of risk assessment to respond to priorities defined by the EU strategies to guarantee food safety and to make consumer aware of the risks and benefits associated to food consumption throughout an ethical communication approach. The learning activities are characterized by theoretical description of the risk assessment procedure and by practical sessions contemplating the use of multimedia tools.</i>	SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
17.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<i>Contenuti e Tecniche del Trasferimento dei Risultati della Ricerca Universitaria alle Attività Produttive. Il seminario tratterà il tema del trasferimento della conoscenza: il sistema universitario della ricerca può generare know-how, ossia conoscenze applicabili nei processi di produzione di beni e servizi; il know-how così generato può essere trasferito da chi lo produce (tipicamente i ricercatori) a chi lo utilizza (tipicamente gli imprenditori). La collaborazione tra imprese e sistema universitario della ricerca può essere realizzata attraverso varie modalità, che possono trovare la loro disciplina in diverse tipologie contrattuali; tale attività riguarda non solo i settori a vocazione scientifico-tecnologica, ma anche i settori riferibili alle scienze umane. In questo incontro formativo saranno presentate le principali forme in cui può essere realizzato il trasferimento della conoscenza.</i>	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
18.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<i>Norme e Metodi per la Gestione della Proprietà Intellettuale negli Atenei. Il seminario tratterà il tema della tutela delle invenzioni risultanti dall'attività di ricerca condotta in ambito universitario. Il Codice della proprietà industriale, emanato con Decreto Legislativo del 10 febbraio 2005, n. 30, ha introdotto nel sistema italiano una disciplina organica e strutturata in materia di tutela, difesa e valorizzazione dei diritti di proprietà intellettuale, stabilendo in particolare che possono costituire oggetto di brevetto le invenzioni, di ogni settore della tecnica, che siano nuove, che implicino un'attività inventiva e siano atte ad avere un'applicazione industriale. In questo incontro formativo saranno approfonditi i requisiti e le procedure per la tutela delle invenzioni attraverso il brevetto, in ambito nazionale e internazionale.</i>	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
19.	Seminari	<i>Elementi di Analisi dei Dati: Analisi Fattoriale. Il seminario si propone di fornire conoscenze teoriche e applicative che consentano di costruire modelli statistici che spieghino la correlazione tra variabili osservate in termini di uno o più fattori latenti. L'analisi fattoriale è una metodologia di analisi dei dati che può essere utilizzata in numerosi contesti scientifici e per lo sviluppo e la validazione di strumenti di assessment. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: introduzione al modello teorico; modello esplorativo (EFA) e procedure per la definizione del numero di fattori (parallel analysis, minimum average partial correlation - MAP); modello confermativo (CFA); per variabili continue e per dati ordinali); Modelli exploratory structural equation modeling (ESEM); modelli bifactor (esplorativi e confermativi e indici associati: coefficienti omega, ECV); applicazioni con Mplus, R e Jasp.</i>	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO