MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2024/25 - Ciclo 40° codice = DOT19RS8SB

Denominazione corso di dottorato: ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

	1				
Il corso è:	Rinnovo				
Denominazione del corso	ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIO TECNOLOGICA				
Cambio Titolatura?	o Titolatura?				
Ciclo	40				
Data presunta di inizio del corso	01/11/2024				
Durata prevista 3 ANNI					
Dipartimento/Struttura scientifica/artistica proponente	FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE				
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2 del DM 226/2021	8				
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	se altra tipologia:			
Il corso fa parte di una Scuola?	NO SI				
Presenza di eventuali curricula?					
Link alla pagina web di ateneo/istituzione del corso di dottorato	https://fissuf.unipg.it/didattica/dottorato/dottorato-di-ricerca-in-etica-della-comunicazione-della-ricerca-scientifica-e-dell-innovazione-tecnologica				

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica è stato istituito nel XXXV ciclo e sino al XXXVII ciclo incluso è stato innovativo a carattere intersettoriale (in virtù di accordi con enti e imprese con attività di ricerca e sviluppo), interdisciplinare (in virtù della presenza nel Collegio Docenti di almeno il 20% di componenti afferenti alle aree CUN 6 e 11 e di una tematica aggregante discipline e metodologie diverse) e internazionale (in virtù di convenzioni con Atenei stranieri).

Dal XXXVIII ciclo è accreditato come Corso di Dottorato "industriale" in forma associata ai sensi dell'art. 10, DM 226/2021, con convenzione con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Umbria e delle Marche "Togo Rosati", impresa che svolge attività di ricerca e sviluppo.

Il progetto formativo, organizzato nei tre curricula Umanistico, Scientifico-tecnologico e Medico-sanitario, offre un ambiente istituzionale attrattivo e stimolante per lo studio dell'etica e delle sue implicazioni nella comunicazione, ricerca scientifica e applicazione nell'ambito dell'inovazione. E' contraddistinto da una elevata interdisciplinarietà (il Collegio Docenti è formato da membri anche internazionali afferenti alle aree ERC SH, PE, e LS e, quelli nazionali, afferenti a 22 Settori Scientifici Disciplinari di 10 Aree CUN), da rapporti con Università estere (il Dipartimento di afferenza FISSUF ha una attività in programmi di scambio, visiting professor, mobilità staff in/da atenei nordamericani, astatici ed europei; sono cosupervisori dei dottorandi professori di University of Ottawa, Institut Catholique de Toulouse, Fritz Lipman Institute Jena, University of Basel), e da un elevato interesse all'ambito intersettoriale.

Il progetto formativo prevede attività di alta formazione e di ricerca avanzata organizzate in tre anni di corso.
I anno: orientamento scientifico e acquisizione delle necessarie competenze specialistiche per sviluppare, in accordo con il supervisore e uno o più co-supervisori, un progetto di ricerca di alta qualificazione che sarà oggetto della tesi di dottorato. II anno: lavoro di ricerca inerente il progetto della tesi e soggiorno in Università o altra Istituzione di elevata qualificazione estera per un periodo minimo di 6 mesi.

III anno: lavoro di ricerca e stesura della tesi. In accordo a tale programmazione, l'attività di formazione è erogata e prevista principalmente nei primi due anni. E' organizzata in circa quattro insegnamenti comuni ai tre curricula (circa 36 ore) e in circa tre insegnamenti specifici a ciascun curricula (circa 24 ore per ogni curricula). E' finalizzata ad acquisire competenze di alto livello con lo studio approfondito di uno degli ambiti attinenti al Corso e metodologie e tecniche di ricerca e di analisi dei dati utili al proprio campo di studio. Sono previsti seminari e attività laboratoriali riguardanti anche competenze trasversali inter/multi/trans-disciplinari che possono essere in comune con altri Corsi di Dottorato finalizzati anche a favorire l'autonomia del dottorando e la sua integrazione nella comunità scientifica (seminari di didattica innovativa; attività di scambio/presentazione dei risultati della propria ricerca; attività di valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca; attività di principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità; attività di gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali; perfezionamento informatico e linguistico). I dottorandi possono scegliere di frequentare anche insegnamenti specifici ad altri curricula del Corso di Dottorato e sono invitati a partecipare a seminari, congressi e/o workshop nazionali e internazionali, scuole di formazione nazionali e internazionali attinenti alle tematiche del Corso di Dottorato organizzati da Università, Istituti di ricerca, Società scientifiche e Organizzazione professionali.

L'attività di ricerca prevede, oltre alla realizzazione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione processione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione all'Open day organizzatione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione del progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione del progetto di tesi, le seguenti progetto di tesi, le seguenti possibili attività: partecipazione del progetto di tesi, le seguenti progetto di tesi, le seguenti progetto di tesi, le seguenti progetto di tes scientifica/curatela e brevetti.

E' incoraggiata l'attività di terza missione anche nell'ambito di attività organizzate dall'Ateneo (ad es., Sharper Notte europea dei ricercatori).

Ciascun dottorando ad inizio anno deve concordare con il supervisore e uno o più co-supervisori un piano di attività formative e di ricerca da presentare al Collegio Docenti per approvazione; a fine anno deve presentare un resoconto che è oggetto di valutazione per il passaggio ad anni successivi.

Obiettivi del corso:

Il Corso di Dottorato ha l'obiettivo di formare dottori di elevata qualificazione teorica e metodologica su temi e problemi fondamentali riguardanti gli aspetti etici inerenti la gestione della comunicazione e dei processi comunicativi in ambito scientifico e divulgativo, la corretta realizzazione di ricerche di base e applicata in varie discipline scientifiche, e l'applicazione anche in ambito dell'innovazione delle conoscenze acquisite. La caratteristica di dottorato industriale comporterà una particolare attenzione allo studio degli aspetti etici inerenti

all'attività deliberata delle imprese e delle istituzioni per introdurre nuovi prodotti/servizi e nuovi metodi per produrli, distribuirli e usarli.
I membri del Collegio Docenti afferenti alle aree ERC SH, PE e LS e gli insegnamenti comuni e specifici ai tre curricula Umanistico, Scientifico-tecnologico e Medico-sanitario sono stati selezionati per consentire lo studio e la formazione nell'ambito dell'etica secondo appunto un'ottica scientifico-umanistica, scientifico-medica e dell'innovazione tecnologica. Le questioni etiche relative alla comunicazione, ricerca scientifica e innovazione tecnologica saranno affrontate secondo le esigenze di queste tre discipline e metodologie.

A tale scopo, saranno sviluppati progetti di ricerca fra i membri del Collegio Docenti trasversali ai curricula nell'ambito dei quali potranno trovare sede i progetti dei singoli dottorandi, e saranno favorite interdisciplinarietà, transdisciplinarietà e contaminazione fra discipline e metodologie di studio e di ricerca anche in ambiti non accademici per lo sviluppo anche di transferable skill.

Particolare attenzione sarà data alle tematiche e metodiche funzionali al perseguimento degli "Obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite, ai traguardi indicati nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile e alle loro declinazioni nelle politiche europee

									-
<u>4. Pı</u>	ogetto formativo								
<u>Attiv</u>	<u>vità didattica program</u>	mata/previs	<u>ta</u>						
Inse	<u>gnamenti previsti (di</u>	stinti da quel	<u>lli impartiti in inseg</u>	<u>namenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)</u>					
n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali	Distribuzione durante il ciclo di	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di	Per i dottorati nazionali:	Verifica finale	Note	1

	dell'insegnamento	ore totali sull'intero ciclo	durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)		curriculum di riferimento	nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	finale	
- 0	Linguaggi e modelli dell'interpretazione (M- FIL/01)	12	secondo anno	Il corso tratta il linguaggio e le sue articolazioni e il confronto con i modelli interpretativi che entrano in gioco nella comunicazione filosofica e delle scienze. La sfida del parlare chiaro e del parlare oscuro. Questo rapporto tra chiarezza e oscurità del linguaggio si colloca al centro di tutta la questione filosofica che pone la parola anche alla scienza. L'esplicazione nei linguaggi della scienza va considerata, da una parte, come oggetto della stessa conoscenza e, dall'altra, come l'atto in cui si displega il senso della conoscenza. La parola viene dunque colta e analizzata nel corso come il "frutto del rapporto tra lo spirito della conoscenza e il mondo da conoscere". Da qui la prospettiva interpretante del mondo che si dispiega a partire dalla parola.			SI	Corso comune ai tre curricula.
-	Etica della comunicazione e cultura della	6	primo anno terzo anno	Partendo dai presupposti teorici, epistemologici e metodologici, relativi alla cultura della complessità e alla teoria dei sistemi, il corso intende indagare e dibattere, in maniera partecipata, la rilevanza assolutamente			SI	Corso comune ai tre

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
	complessità (SPS/08)			strategica della comunicazione, e dell'etica della comunicazione, all'interno della civiltà ipertecnologica e iperconnessa. Tale civiltà è segnata da una progressiva, oltre che esponenziale, crescita della dimensione del tecnologicamente controllato e sempre più fondata sulla programmazione, sull'automazione e sulla (iper)simulazione di processi e dinamiche, che ci restituisce una serie di rischiose illusioni: quella di una "razionalità totale", sganciata dalle emozioni e in grado, con il supporto delle tecnologie, di eliminare/espellere l'errore (e la variabilità) dalla prassi e dalle nostre stesse vite (l'illusione più pericolosa); quella di un controllo totale e, soprattutto, di una prevedibilità e misurabilità che significa, in termini concreti, possibilità di valutazione oggettiva e "scientifica", fondata esclusivamente su dati quantitativi. La comunicazione e la gestione/condivisione delle informazioni e, ancor di più, dei saperi sono "variabili" complesse, sempre più decisive per l'evolversi e il (tentativo di) governo di tali dinamiche complesse e strutturalmente instabili.				curricula.
	Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca (L-LIN/02)	6		Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici per una riflessione critica e consapevole su un aspetto del nostro essere che appare quasi scontato: la lingua. Verranno analizzate, dunque, le proprietà che caratterizzano il linguaggio umano (e lo distinguono dai sistemi di comunicazione del regno animale) e le lingue storico-naturali, sia da una prospettiva interna alla disciplina della linguistica, che in un'ottica transdisciplinare, legata soprattutto alle moderne tecnologie per l'analisi testuale. L'insegnamento sarà arricchito da 6 ore di attività di laboratorio e di ricerca.			SI	Corso comune ai tre curricula.
	Aspetti biogiuridici della ricerca scientifica (IUS/01)	12		Il corso tratterà le principali questioni etico-giuridiche derivanti dalla ricerca scientifica, tenendo in considerazione le fonti giuridiche e la prassi dell'Unione Europea e nell'ambito del diritto internazionale. L'obiettivo principale è di fornire gli strumenti giuridici per identificare le questioni etiche e per affrontarle, sia nella ricerca biomedica e sia nelle scienze sociali e nella ricerca in campo tecnologico. In particolare, durante il corso si affronteranno i seguenti temi: libertà della ricerca come diritto fondamentale; status giuridico del ricercatore; limiti alla libertà della ricerca; limitazioni etiche necessarie per tutelare i diritti delle persone e gli altri interessi fondamentali; approcci normativi e principi per la regolamentazione della ricerca; legislazione europea in materia (fonti del Consiglio d'Europa, azioni e legislazione dell'Unione Europea); interessi tutelati nell'ambito della ricerca scientifica; principi etici fondamentali derivanti dalla legislazione europea; disciplina giuridica a tutela di specifici interessi; regole e procedure per la partecipazione ai programmi finanziati dall'Unione Europea, in particolare i programmi di ricerca (Horizon Europe); elaborazioni di documenti per la gestione etica dei progetti di ricerca. L'insegnamento sarà arricchito da 6 ore di attività di attività di laboratorio e di ricerca.			SI	Corso comune ai tre curricula.
	Metodologia della ricerca clinica (MED/09)	12		Il corso tratterà i concetti base di metodologia e analisi statistica per la progettazione ed esecuzione di una ricerca clinica. In particolare verranno presentate caratteristiche (disegno, obiettivi e principali bias) e ambiti di applicazione delle varie tipologie di ricerca sanitaria: ricerca osservazionale di tipo descrittiva (case reports, case series) e analitici (caso-controllo, coorte, trasversali) e ricerca di tipo sperimentale (trial non controllati, trial controllati non randomizzati, trial controllati randomizzati); le strategie di analisi statistica più utilizzate: regressione logistica, time to event, competitive risk analysis, hierarchical approach; criteri di definizione della qualità della ricerca clinica, nonché cenni di metodologia per studi di meta-analisi.	MEDICO- SANITARIO		SI	
	Comunicazione e diritti fondamentali della persona (IUS/01)	6		Il corso ha l'obiettivo di presentare i profili giuridici dei limiti alla comunicazione, intesa come diffusione di un messaggio, sia con riguardo all'attività di informazione, sia in riferimento alla comunicazione pubblicitaria. In particolare verranno trattai i seguenti argomenti: libertà di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.): profili costituzionali; pubblicità come forma di iniziativa economica (art. 41 Cost.): profili costituzionali; diritti della personalità in potenziale confligenza con la comunicazione altrui; limiti alla comunicazione diversi dai diritti della personalità; rimedi preventivi e risarcitori; danno da comunicazione.	UMANISTICO		SI	
	Etica della comunicazione in medicina (MED/09)	6	primo anno terzo anno	Il corso ha l'obiettivo di analizzare i principi generali della comunicazione in medicina. In una prima parte si affronteranno gli aspetti salienti della comunicazione giornalistica in ambito medico. Particolare attenzione verrà data alle modalità per una comunicazione efficace di esiti di studi e di prassi mediche. In una seconda parte verranno trattate le problematiche della comunicazione medico-paziente e della comunicazione scientifica fra professionisti in ambito sanitario. Verranno fornite conoscenze, abilità e competenze essenziali per la relazione e la comunicazione medicopaziente.	MEDICO- SANITARIO		SI	
	Etica dello sviluppo dei farmaci (CHIM/08 BIO/14)	12		Il corso sarà organizzato in tre moduli. Il primo tratterà pipeline drug discovery-dalla identificazione e validazione del target terapeutico alla scoperta delle molecole guida chiamate "lead compounds" fino alle tre fasi di sperimentazione clinica. Farmaci tradizionali e biotecnologici approvati dalla FDA nel 2019, cenni sul loro uso terapeutico. Aspetti etici connessi alla scelta della patologia: incidenza, mortalità, morbilità e costi della ricerca associati all'esistenza di modelli sperimentali. Il loop del conflitto d'interessi: sperimentazione-concessione-prescrizione. Caso studio: farmaci per la terapia dell'epatite C cronica: costi della terapia, eleggibilità dei pazienti, politiche sanitarie di rimborso del costo delle terapie. Il secondo modulo tratterà le fasi pre-cliniche dello sviluppo dei farmaci: studi in vitro e in vivo; ruolo dei comitati etici nella sperimentazione preclinica; avanzamenti tecnologici per il superamento di limiti etici nella sperimentazione preclinica. Il terzo modulo riguarderà aspetti metodologici e questioni etiche della terapia genica. Esempi di malattie trattabili con terapia genica. Principi di base della manipolazione genica. Differenza tra terapia genica delle cellule somatiche (non ereditaria) e cellule germinative (ereditaria); problematiche collegate ai relativi trattamenti. Genome editing: trattamento terapeutico o "enhancement"? Esempi e relativi problemi etici delle possibilità tecnologiche in recenti casi di manipolazione sul genoma umano.	TECNOLOGICO		SI	
	Comunicazione del rischio (MED/44)	6	secondo anno	Il corso ha lo scopo di introdurre e spiegare il concetto di rischio e della sua comunicazione in ambito sia lavorativo che extra-lavorativo. Il corso è volto a fornire elementi riguardo a: introduzione alla comunicazione del rischio; comunicazione del rischio al pubblico; comunicazione del rischio in ambito della salute con particolare riguardo alla prevenzione;	MEDICO- SANITARIO		SI	

n	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)		Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				percezione del rischio; comunicazione del rischio durante le emergenze; principi della comunicazione del rischio. Il corso è organizzato in modo che gli elementi teorici acquisiti vengano tradotti in strumenti operativi (ad esempio questionari per conoscere la percezione del rischio di diversi gruppi di popolazione lavorative e non) al fine di realizzare un'esperienza pratica professionale, nel proprio ambito lavorativo e/o di ricerca e studio. In particolare essere in grado di pianificare un'indagine sulla comunicazione/percezione del rischio che preveda anche la raccolta e l'analisi dei dati stessi.				
10	. Qualitative methods in social sciences (SPS/07)	6	primo anno terzo anno	Lessons deal with methodology of social research, with particular reference to qualitative techniques and tools. The peculiarity of the qualitative field, often included within mixed methods strategies, proposes sociological analysis through the understanding of the meanings that social actors attribute to their own acts. In this perspective, qualitative strategy aims at the study of subjective meanings and requires a double methodological effort of surrender and catch, in the terms of Kurt Wolff. Surrender with reference to the dimension of the tangible concreteness of phenomena and everyday life experiences; catch is scientifically "grasp" causes and attributions of meaning. Interview, life history, focus group, participant observation, and the field of visual techniques, in their complexity, constitute techniques and tools, which, if used rigorously by researchers through a self-reflective effort, represent a resource for social sciences.	UMANISTICO		SI	
11	. Risk assessment approaches and methods (VET/04)	6	primo anno terzo anno	The subject of the course is to introduce and explain the concept of hazard and risk and its communication in food safety. The course aims to provide fundamentals in the field of risk assessment to respond to priorities defined by the EU strategies to guarantees food safety and to make consumer aware of the risks and benefits associated to food consumption throughout an ethical communication approach. The learning activities are characterized by theoretical description of the risk assessment procedure and by practical sessions contemplating the use of multimedia tools.	SCIENTIFICO- TECNOLOGICO		SI	
12	. Introduzione all'inferenza Bayesiana (MAT/06)	6	secondo anno	Il corso ha l'obiettivo di fornire nozioni base di tecniche di statistica Bayesiana, sottolineando aspetti specifici e aspetti comuni con la statistica classica. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti: distribuzioni a priori e posteriori; a priori improprie; stima intervallare e test ipotesi Bayesiani; legami con la teoria delle decisioni; inferenza basata su informazioni parziali; coerenza valutazioni non condizionate e condizionate; corretta valutazione bontà test medici; corretta rappresentazione dell'informazione; implicazioni logiche assunzione scambiabilità vs. indipendenza stocastica; esempi pratici.	SCIENTIFICO- TECNOLOGICO		SI	
13	. Metodologie per la misurazione e lo studio del comportamento umanoione scientifica (M-PSI/03)	12	secondo anno	Il corso ha l'obiettivo di presentare i concetti base per la misurazione del comportamento umano e la realizzazione di studi empirici in ambito psicologico. In particolare, saranno descritti i principi per la predisposizione di un questionario, quali criteri per la scrittura degli item, predisposizione della scala di risposta e verifica empirica della bontà dello strumento. Saranno anche descritte le modalità per indagare le evidenze di validità di costrutto dell'interpretazione e uso dei punteggi allo strumento in accordo agli Standards for Educational and Psychological Testing; ossia evidenze empiriche di validità rispetto a contenuto del test, processo di risposta al test, struttura interna del test, associazione con altre variabili, e conseguenze dell'uso del test.	UMANISTICO		SI	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 36 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 13

Di cui è prevista verifica finale: 13

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	How to Make a Presentation at Conferences: Poster Presentation. Posters are widely used in some fields of the academic community, and most conferences include poster presentations in their program. Research posters summarize information or research concisely and attractively to help publicize it and generate discussion. This course focuses on how to give a scientific poster presentation. Attention will be given at the language to use, the design of a scientific poster, and how to address your audience. More specifically, the course will include: understanding what posters can (and cannot!) do and what their objective should be; understanding the audience they wish to reach; planning the content of a poster; elements of good graphic design; understanding the role of the presenter, and how to carry this out effectively; and elements of virtual poster presentation. This course emphasizes learning through doing. A workshop approach is taken, and learning activities are oriented toward small groups for creating your own poster.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	How to Make a Presentation at Conferences: Oral Presentation. With the goal of enhancing students' general facility and confidence in oral scientific communication and speech, this interactive course presents the foundational skills and knowledge that students need to prepare and deliver effective oral presentations. Students examine rules of speech such as practice vocal, verbal, and non-verbal speech delivery skills, and gin knowledge of expository and persuasive organizing patterns. Moreover, rules of slide preparation will be presented and discussed. This course emphasizes learning through doing. A workshop approach is taken, and learning activities are oriented toward small groups whenever possible.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Pubblicare un Articolo Scientifico e una Rassegna Critica della Letteratura. Obiettivo del seminario è quello di fornire agli studenti degli elementi per la pianificazione, la stesura e la presentazione di un articolo scientifico. A tale scopo il seminario si avvarrà di lezioni frontali e di sessioni pratiche in cui saranno esplicitate le regole fondamentali e gli errori più comuni da evitare nelle varie fasi della realizzazione dell'articolo. Saranno inoltre discussi gli aspetti tecnici, la scelta della rivista, le modalità di risposta ai revisori o a domande in caso di presentazione. Quando possibile, sarà coinvolto un editor di rivista scientifica indicizzata per presentare le attività che gli competono.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Pubblicare una Monografia e un Articolo Scientifico in Aree Non Bibliometriche. Il seminario tratterà la struttura delle opere monografiche e degli articoli scientifici; la classificazione dei lavori non bibliometrici; e il processo di sottomissione alla revisione. Verranno presentati i criteri di verifica nella validazione dei lavori non bibliometrici e illustrati esempi concreti di valutazioni. Gli studenti saranno coinvolti in attività in piccoli gruppi. Quando possibile, sarà coinvolto un editor di rivista di articoli scientifici non bibliometrici per presentare le attività che gli competono.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
5.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati	Pubblicare ad Accesso Aperto i Risultati della Ricerca. Il Webinar ha l'obiettivo di promuovere competenze "trasversali" di ricerca di informazioni sull'accesso aperto alla comunicazione scientifica, di orientamento e scelta nella pubblicazione e disseminazione dei risultati della ricerca, primo orientamento sulla c.d. "scienza aperta". Al termine degli incontri i partecipanti conosceranno il significato e le opportunità della pubblicazione ad accesso aperto e della scienza aperta e disporranno dei criteri per operare scelte in funzione della disseminazione dei risultati	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO-

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
	e ai prodotti della ricerca	della ricerca.	TECNOLOGICO UMANISTICO
6.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Gestione della Ricerca, della Conoscenza dei Sistemi di Ricerca e dei Sistemi di Finanziamento. Il seminario tratterà in particolare tecniche di progettazione e sviluppo della ricerca; redazione e gestione dei piani finanziari dei progetti di ricerca; gestione dei progetti per fasi di avanzamento dei lavori e loro rendicontazione; gestione dei rapporti con i finanziatori. Particolare attenzione sarà data alle opportunità di richiesta di finanziamento per giovani ricercatori. I dottorandi saranno invitati a trattare e presentare casi specifici di proprie richieste di finanziamento di attività di ricerca.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
7.	Perfezionamento linguistico	Il Corso di Dottorato prevede il conseguimento di un certificato di lingua inglese di livello B2 e offre ai dottorandi la possibilità di partecipare a corsi di lingua straniera svolti presso il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA; https://cla.unipg.it/). I livelli dei corsi di lingua offerti al CLA fanno riferimento al Common European Framework of Reference (CEFR). I corsi di lingua potranno avere una durata semestrale o annuale; potranno essere svolti, a scelta dello studente, nel corso dei tre anni e implementati da corsi e periodi di formazione all'estero. Al termine del corso verranno valutati il livello conseguito e le singole abilità linguistiche e sarà possibile richiedere certificazione internazionali del proprio livello linguistico.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
8.	Perfezionamento informatico	Il Corso di Dottorato offre ai dottorandi la possibilità di partecipare a laboratori informatici già offerti in altri corsi di studio dell'Università degli Studi di Perugia, riguardanti aspetti distinti, quali analisi dei dati, programmi per videoscrittura. Inoltre insegnamenti e seminari erogati dal Corso di Dottorato prevedono il perfezionamento informatico, ad es., Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca, Metodologia statistica avanzata per la sperimentazione scientifica, e il seminario Utilizzo delle risorse elettroniche per la ricerca bibliografica.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
9.	Seminari	Utilizzo delle Risorse Elettroniche per la Ricerca Bibliografica. Il seminario avrà una prima parte comune per tutti i dottorandi riguardante i servizi bibliotecari dell'Università degli Studi di Perugia; le risorse elettroniche; le principali tecniche per il recupero delle informazioni; e il Discovery tool Unipg Primo. Una seconda parte tratterà un'introduzione alle banche dati citazionali e presenterà quelle di maggior interesse per i dottorandi a seconda della propria area di interesse, quali, ad esempio, Web of Science, Scopus, PUBMED, piattaforma OVID, banche dati di documentazione giuridica.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
10.	Seminari	Elementi di Didattica Generale e Didattica Attiva e Laboratoriale nei Contesti Universitari (M-PED/03). Il seminario è organizzato in due parti che saranno erogate in anni distinti. Parte I. Elementi di Didattica Generale. Permetterà al dottorando di acquisire i principali elementi di Didattica Generale, le caratteristiche della Didattica universitaria, e di progettare e realizzare attività di tutorato ed eventuali moduli di Didattica integrativa. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: Didattica come scienza; Didattica universitaria e Indicatori di Dublino; Didattica integrativa; attività di tutorato universitario. Parte II. Didattica Attiva e Laboratoriale nei Contesti Universitari. Consentirà al dottorando di conosce le caratteristiche della Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari e sarà in grado di progettare interventi didattici con metodologie attive, differenziate e personalizzate. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: metodologie attive; attività laboratoriali; Universal Design for Learning: personalizzazione e individualizzazione; promozione del pensiero critico e divergente.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
11.	Seminari	Presentazione, Discussione e Supervisione dell'Attività di Ricerca. Obiettivo del seminario è offrire agli studenti una opportunità di scambio/ presentazione del lavoro svolto in merito al proprio progetto di ricerca della tesi del Corso di Dottorato per discutere degli aspetti critici, ricevere feedback e risolvere dubbi. A tale scopo, ciascun studente disporrà di un tempo prestabilito per illustrare il lavoro di ricerca realizzato e pianificato, rispondere a specifici quesiti di tipo metodologico, e presentare aspetti critici per i quali richiedere consiglio ai colleghi e ai Docenti del Corso.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
12.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	Protezione dei Dati Personali nella Ricerca Scientifica (IUS/01). Il corso è rivolto allo studio dei principi e delle norme giuridiche europee (in particolare il Regolamento (UE) no. 2016/679, "GDPR"), internazionali e nazionali che regolano il trattamento dei dati personali con specifico riguardo alla ricerca scientifica. In particolare, si tratteranno i seguenti argomenti: nozioni generali sulla disciplina della protezione dei dati personali (dato personale, dato sensibile, trattamento, titolare, responsabile interno e esterno, diritti della persona interessata, trattamento congiunto, autorità nazionali ed europee); le deroghe per le finalità di ricerca (in particolare: trattamento dei dati sensibili; consenso; uso successivo; dati raccolti per altre finalità; periodo di conservazione); problemi relativi a settori disciplinari specifici (come la ricerca in campo biomedico e nelle scienze sociali); trasferimento dei dati personali fuori dall'Unione Europea e importazione da Paesi Terzi; procedure da seguire per adempiere alla normativa sulla protezione dei dati personali; elaborazione dei documenti (informative, consenso informato, accordi di trattamento congiunto, accordi di trasferimento).	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
13.	Seminari	Aspetti Etici e Normativi della Comunicazione in Campo Economico e Finanziario (SECS-P/11). L'obiettivo del seminario è quello di descrivere l'importanza della distribuzione delle informazioni e della tutela dei consumatori/risparmiatori ai fini di un efficiente processo di allocazione delle risorse e per uno sviluppo economico sostenibile. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: processo risparmio-investimento e allocazione delle risorse; asimmetrie informative e loro effetto sui comportamenti degli operatori economici; "selezione avversa" e "azzardo morale"; distribuzione corretta delle informazioni come meccanismo di contrasto ai "fallimenti"; comunicazione "etica" in campo economico finanziario come strumento di tutela del "contraente debole". Infine verranno presentati alcuni esempi di interventi normativi a favore di una informazione a tutela dei consumatori/risparmiatori.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
14.	Seminari	Discorso e Comunicazione nei Nuovi Media (L-LIN/01). L'obiettivo del seminario è di approfondire alcuni temi di carattere linguistico-comunicativo legati al discorso dei social media. In particolare, sono descritte le trasformazioni radicali introdotte dal digitale nella comunicazione interpersonale, e le nuove forme di conversazione scritta che da tali trasformazioni derivano. I social media vengono interpretati come "sistemi discorsivi multifunzionali" e ne vengono descritti alcuni degli operatori discorsivi fondamentali (hashtag e menzione). Viene anche discusso l'uso sistematico di dati provenienti da social media nella ricerca scientifica. Il modulo presenta alcuni case study e introduce alcune metodologie di analisi (ad es., misure statistiche di associazione) proprie della Linguistica dei corpora, disciplina caratterizzata du un approccio empirico allo studio del linguaggio, basato sull'analisi di vasti corpora linguistici. La parte conclusiva è dedicata ad un'applicazione concreta di queste metodologie, attraverso un'analisi linguistico-discorsiva di dati estratti da social media, con l'ausilio di specifici software, preventivamente forniti ai dottorandi.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
15.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Contenuti e Tecniche del Trasferimento dei Risultati della Ricerca Universitaria alle Attività Produttive (SECS-P/11). Il seminario tratterà il tema del trasferimento della conoscenza: il sistema universitario della ricerca può generare know-how, ossia conoscenze applicabili nei processi di produzione di beni e servizi; il know-how così generato può essere trasferito da chi lo produce (tipicamente i ricercatori) a chi lo utilizza (tipicamente gli imprenditori). La collaborazione tra imprese e sistema universitario della ricerca può essere realizzata attraverso varie modalità, che possono trovare la loro disciplina in diverse tipologie contrattuali; tale attività riguarda non solo i settori a vocazione scientificotecnologica, ma anche i settori riferibili alle scienze umane. In questo incontro formativo saranno presentate le principali forme in cui può essere realizzato il trasferimento della conoscenza.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
16.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Norme e Metodi per la Gestione della Proprietà Intellettuale negli Atenei (SECS-P/09). Il seminario tratterà il tema della tutela delle invenzioni risultanti dall'attività di ricerca condotta in ambito universitario. Il Codice della proprietà industriale, emanato con Decreto Legislativo del 10 febbraio 2005, n. 30, ha introdotto nel sistema italiano una disciplina organica e strutturata in materia di tutela, difesa e valorizzazione dei diritti di proprietà intellettuale, stabilendo in particolare che possono costituire oggetto di brevetto le invenzioni, di ogni settore della tecnica, che siano nuove, che implichino un'attività inventiva e siano atte ad avere un'applicazione industriale. In questo incontro formativo saranno approfonditi i requisiti e le procedure per la tutela delle invenzioni attraverso il brevetto, in ambito nazionale e internazionale.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
17.	Seminari	Elementi di Analisi dei Dati: Analisi Fattoriale (M-PSI/03). Il seminario si propone di fornire conoscenze teoriche e applicative che consentano di costruire modelli statistici che spieghino la correlazione tra variabili osservate in termini di uno o più fattori latenti. L'analisi fattoriale è una metodologia di analisi dei dati che può essere utilizzata in numerosi contesti scientifici e per lo sviluppo e la validazione di strumenti di assessment. In particolare, verranno trattati i seguenti argomenti: introduzione al modello teorico; modello esplorativo (EFA) e procedure per la definizione del numero di fattori (parallel analysis, minimum average partial correlation - MAP); modello confermativo (CFA; per variabili continue e per dati ordinali); Modelli exploratory structural equation modeling (ESEM); modelli bifactor (esplorativi e confermativi e indici associati: coefficienti omega, ECV); applicazioni con Mplus, R e Jasp.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
18.	Seminari	Trasparenza delle Informazioni sui Prodotti Finanziari Sostenibili (SECS-P/09). Il seminario tratterà il tema della finanza sostenibile, come nuovo modello promosso dalla Commissione Europea per il conseguimento degli obiettivi contenuti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Gli intermediari finanziari svolgono un ruolo fondamentale nella diffusione dei prodotti della finanza sostenibile e sono chiamati a rendere disponibili informazioni che consentano di integrare i fattori ambientali, sociali e di governance (ESG) nel processo decisionale relativo agli investimenti. Obiettivo del seminario è quello di fornire agli studenti le definizioni principali di finanza sostenibile e prodotto finanziario sostenibile, in base alla cosiddetta Tassonomia dell'Unione Europea. Sarà, quindi, approfondita l'analisi delle informazioni diffuse sugli strumenti della finanza sostenibile.	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO
19.	Seminari	Aspetti di Sociologia Relazionale (SPS/07). Il seminario intende presentare spunti di riflessione critica sulla visione del mondo corrente, mettendo in evidenza aspetti della convivenza e della socialità che mal si adattano alle letture economicistiche e funzionaliste prevalenti. Ci si occuperà della dimensione etico-relazionale dello stare-insieme e dell'importanza pratica ed esistenziale delle sfere emozionale e simbolico-immaginale, proponendo strumenti euristici di analisi ed esempi di interpretazione di miti contemporanei, quali ad esempio la performance e la crescita infinita. Si discuterà poi l'autorappresentazione dell'umano in termini esclusivamente razionali attraverso una lettura approfondita della teoria dell'azione di Vilfredo Pareto e della teoria dei rischi globali di Ulrich Beck, nonché grazie ai contributi delle neuroscienze, in	MEDICO- SANITARIO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO UMANISTICO

	n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
П			particolare nell'opera di Antonio Damasio.	