

DIPARTIMENTO

**FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,
UMANE E DELLA FORMAZIONE**



FISSUF

Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione

Il Dipartimento che si propone quale spazio di dialogo tra
Filosofia, Scienze Umane e Scienze Sociali.

3 triennali, **1** ciclo unico, **4** magistrali

3 corsi di dottorato

4 laboratori di ricerca

1 laboratorio informatico

3 centri di ricerca, **3** centri studio

14 doppi titoli

150 convenzioni-programmi Erasmus con
sedi partner europei e internazionali

VISIONE

Al centro la relazione, le relazioni:
*attenzione all'essere umano e al primato delle relazioni come tratto
costitutivo di vie di umanesimo*

Accogliere l'innovazione in prospettive sostenibili che aprono a percorsi formativi coerenti e capaci di “coltivare l'umano” nel nostro tempo.

La visione del Dipartimento, declinata nelle dimensioni della Didattica, della Ricerca e delle Terza Missione, risulta pienamente in linea con la missione di Ateneo, in particolare in riferimento alla “valorizzazione del fattore umano”.



PUNTI DI FORZA

- ❖ Grande attrattività:

la più grande comunità di studenti di UniPg, con oltre 6000 studenti

- ❖ Un dipartimento «diffuso»:

nel centro di Perugia e di Narni

- ❖ Ampiezza dell'offerta formativa:

cds in tutte le aree delle scienze umane, sociali e filosofiche, in dialogo tra loro.



OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE: UNA TRAMA DI «RELAZIONI»

- ❖ Porre al centro la “relazione” è tratto distintivo della policy dipartimentale con riferimento ai diversi percorsi formativi triennali
- ❖ L'interclasse triennale in ***Filosofia e scienze e tecniche psicologiche*** (unica in Italia) è un percorso innovativo che definisce nuovi «obiettivi» e aperture a nuove figure professionali che pongono al centro la natura dell'essere umano quale «essere relazionale», con specifica attenzione alle dinamiche intersoggettive (il più numeroso in Italia in ambito filosofico-psicologico)
- ❖ Il corso in ***Scienze dell'educazione*** è rivolto alle relazioni in ambito educativo
- ❖ Il corso triennale in ***Scienze per l'investigazione e la sicurezza*** ha specifica attenzione alle relazioni sociali



OFFERTA FORMATIVA MAGISTRALE: UNA TRAMA DI «RELAZIONI»

- ❖ Corso magistrale in *Scienze socio-antropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale* attento ai fenomeni migratori e di integrazione sociale e culturale
- ❖ Corso magistrale in *Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi* attento ad approfondire le conoscenze e le competenze specifiche legate alla promozione progettazione di interventi educativi e formativi con attenzione a intercultura e diversabilità.
- ❖ Corso magistrale in *Filosofia ed etica delle relazioni* orientato a promuovere il valore e primato della relazione con riferimento agli ambiti di azione umana e in particolare nella dimensione economica
- ❖ Corso magistrale in *Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute* attento alla valutazione del funzionamento e alla progettazione e verifica degli interventi psicologici nei diversi contesti sociali e culturali.



OFFERTA FORMATIVA CICLO UNICO: UNA TRAMA DI «RELAZIONI»

- ❖ Un percorso formativo a ciclo unico, *Scienze della formazione primaria*, definito dal dialogo tra discipline (come previsto da tabella ministeriale)

Con il conseguimento del titolo, la/il laureata/o può dedicarsi all'insegnamento nella scuola per l'Infanzia e Primaria, pubblica e paritaria.

Il corso è ad accesso programmato locale e, attualmente, seleziona 250 matricole.



OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi del Cds Scienze della Formazione primaria

- Conseguito un minimo di 150 CFU sui 300 complessivi del corso, e dopo aver frequentato due anni accademici di Tirocinio diretto nelle scuole, lo studente è già autorizzato a presentare domanda per svolgere incarichi di supplenza nelle scuole. A un anno e tre anni dal conseguimento del titolo, oltre il 90% dei laureati lavora stabilmente con incarichi annuali, in attesa dell'entrata in ruolo, previo superamento del concorso a cattedra.
- Le prospettive occupazionali sono molto solide, così come il percorso formativo, organizzato attraverso un piano di studi identico per tutto gli iscritti, che prevede: lezioni teoriche, lezioni di tirocinio indiretto tenute da tutor insegnanti nella scuola, 4 anni di tirocinio diretto nella scuola, in affiancamento agli insegnanti titolari e la frequenza obbligatoria di laboratori didattici abilitanti.
- Lo spettro disciplinare che forma i futuri insegnanti è molto ampio, con discipline quali: pedagogia, didattica, tecnologie informatiche, matematica, geometria, fisica, chimica, educazione motoria, storia dell'arte, musica.

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei CDS di ambito Pedagogico Educativo

❖ CDS TRIENNALE *Scienze dell'Educazione*:

il/la laureato/a in Scienze dell'educazione, in relazione al curriculum scelto svolge compiti di Educatore dei servizi educativi per l'infanzia o di Educatore professionale socio-pedagogico.

❖ CDS MAGISTRALE *Consulenza Pedagogica*:

i laureati hanno consolidato le conoscenze e le competenze specifiche a livello teorico e metodologico nelle scienze pedagogiche e nelle scienze umane tali da consentire: la riflessione critica, la promozione e la progettazione di interventi educativi e formativi qualificati nei settori di competenza della società conoscitiva.

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei laureati nell'interclasse di filosofia e psicologia

- ❖ Analisi e interpretazione del contesto culturale e personale al fine di rispondere ai bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione al funzionamento personale.
- ❖ Gli ambiti di attività si estendono dal pubblico al privato: creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (Onlus, Ody, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione.
- ❖ Premessa fondamentale per accesso alle magistrali Filosofiche, Psicologiche (e anche altri ambiti delle scienze umane)

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei laureati nella magistrale di psicologia

L'obiettivo del CDS in *Valutazione del funzionamento in psicologia clinica e della salute* è consentire:

- ❖ l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della PSICOLOGIA
- ❖ fornire competenze sugli ambiti che caratterizzano gli atti tipici dello psicologo
- ❖ trovare campi di applicazione in: interventi clinici e di ricerca clinica per la persona, i gruppi, le organizzazioni, prevenzione del disagio e promozione della salute e del benessere, interventi in ambienti organizzativi, nell'intercultura, nella devianza sociale, negli ambienti educativi e formativi, nella comunicazione, nella crisi e nelle situazioni a rischio.

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei laureati nella magistrale di filosofia

La Magistrale in *Filosofia ed etica delle relazioni*:

- ❖ prevede l'acquisizione di competenze nelle problematiche dell'etica applicata (etica dell'ambiente, etica e politica, etica e formazione, etica ed economia, etica e comunicazione, neuroetica)
- ❖ capacità di svolgere compiti professionali di vario livello: a) nei settori dei servizi e dell'industria culturale e negli istituti di cultura di tipo specifico; b) nella pubblica amministrazione ed in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, etc.)
- ❖ visione di una filosofia del «tra», che è in dialogo tra saperi (con diversi curriculum») e attenta agli sviluppi e vie del pensiero contemporaneo

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei laureati nella TRIENNALE E MAGISTRALE di NARNI

- La sede del Dipartimento non è solo a Perugia (in Piazza Ermini e dintorni), ma anche a Narni, dove ci sono una triennale e una magistrale:
- Triennale in ***Scienze per l'investigazione e la sicurezza***, di ambito sociologico, e quindi con specifica attenzione alle relazioni sociali:
- Il laureato acquisisce conoscenze teoriche e metodologiche di ambito sociologico per l'indagine e la comprensione dei modelli sociali, con particolare riferimento ai settori della sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale, della geopolitica e dell'area giuridico-politologica. Il laureato raggiunge una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che gli consente di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. La formazione interdisciplinare consente un approccio integrato ai problemi relativi all'analisi dei contesti in cui è chiamato ad operare

OBIETTIVI FORMATIVI e sbocchi dei laureati nella TRIENNALE E MAGISTRALE di NARNI

- La magistrale è ancora un percorso interclasse, *Scienze socio-antropologiche per l'integrazione e la sicurezza sociale* - evidentemente attento ai fenomeni migratori e di integrazione sociale e culturale, L'obiettivo è quello di fornire agli studenti competenze per un'interpretazione multidisciplinare di contesti sociali interculturali, strutture e istituzioni. I laureati saranno in grado di partecipare alla progettazione e gestione delle relazioni sociali, politiche e culturali nelle società contemporanea.

FARE RICERCA DOPO LA LAUREA

3 dottorati

- ❖ Dottorato in Scienze Umane
- ❖ Dottorato in Etica della comunicazione e della ricerca scientifica
- ❖ Dottorato in Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce

FARE RICERCA DOPO LA LAUREA

Una scuola di specializzazione, gruppi di ricerca

- ❖ Attenzione ai beni culturali, come attesta la Scuola di specializzazione in beni demotnoantropologici: considerazione dei “prodotti” culturali e artistici, quali segni e “tracce” di un senso di umanità da preservare.
- ❖ Testimonianza della stessa attenzione la presenza del gruppo di ricerca “Arte e riconoscimento”, che da parte filosofica, pone al centro il tema del “dato dell’arte” quale dato relazionale originario.

«RELAZIONI» TRA SAPERI E DIALOGO TRA DISCIPLINE

❖ La presenza di due corsi interclasse (uno triennale -Filosofia e psicologia- e uno magistrale -Sociologia e Antropologia):

un interclasse è un corso nuovo che tiene insieme due ambiti per aprire a una nuova comprensione della realtà (non solo dialogo, ma incontro tra saperi, per leggere il nuovo tempo)

❖ La presenza di un percorso formativo a ciclo unico, quale il corso di Scienze della formazione primaria definito dal dialogo tra discipline (come previsto da tabella ministeriale):

attenzione alla ricerca di relazioni tra diversi ambiti, per la definizione di percorsi formativi attenti alla nostra epoca, caratterizzata da interconnessioni mai così rapide e necessarie per comprendere il presente.

«**RELAZIONI**» **INTERNAZIONALI**

- ❖ Rete di relazione internazionali e di doppi titoli con altri atenei non italiani
- ❖ Erasmus UE e Extra UE: fitta rete in quasi tutti i paesi del mondo
- ❖ Doppi titoli (percorsi che consentono l'acquisizione di due titoli in un triennio-triennale o nel biennio-magistrale: Taiwan, Francia, Giappone, Repubblica ceca, Però, Ucraina, Città del Vaticano, Spagna, Portogallo, Brasile, Malta, Cina