

DIPARTIMENTO

FILO
SOFIA
SCIENZE
SOCIALI
UMANE
e della
FORMA
ZIONE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

dal 1308 costruiamo il futuro



1. SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
(Laurea Magistrale a Ciclo Unico)
7. FILOSOFIA SCIENZE
E TECNICHE PSICOLOGICHE
(Laurea Triennale)
13. SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
(Laurea Triennale)
19. SCIENZE PER L'INVESTIGAZIONE
E LA SICUREZZA
(Laurea Triennale)
23. CONSULENZA PEDAGOGICA
E COORDINAMENTO INTERVENTI
FORMATIVI
(Laurea Magistrale)
27. FILOSOFIA ED
ETICA DELLE RELAZIONI
(Laurea Magistrale)
37. SCIENZE SOCIOANTROPOLOGICHE
PER L'INTEGRAZIONE E LA
SICUREZZA SOCIALE
(Laurea Magistrale)
43. VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO
INDIVIDUALE IN PSICOLOGIA
CLINICA E DELLA SALUTE
(Laurea Magistrale)

LEGENDA:

Laurea Triennale 180 CFU

Laurea Magistrale 120 CFU

Laurea Magistrale a Ciclo Unico 300 CFU



SCIENZE DELLA
**FORMA
ZIONE**
PRIMARIA
LAUREA
MAGISTRALE
A CICLO UNICO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) promuove lo sviluppo e l'acquisizione di solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo, è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano, fin dall'inizio del percorso, strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali. In particolare devono: a) possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori); b) essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione; c) possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni; d) essere in grado di scegliere e utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie); e) possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni



diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia; f) essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando con i colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria è ad accesso programmato e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca gestisce il numero dei posti disponibili tenendo conto delle esigenze del Sistema Nazionale di Istruzione. L'ammissione presuppone il superamento di una prova nazionale di accesso.

I contenuti del test d'ingresso sono stabiliti di anno in anno dal Ministero. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola

Secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. Per coloro che sono in possesso di un diploma di Scuola Secondaria di secondo grado di durata quadriennale, è necessario che abbiano conseguito le opportune integrazioni previste dalla normativa vigente.



AMBITI OCCUPAZIONALI

Il Corso di laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico LM-85 bis prevede la formazione e l'abilitazione professionale di insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e Primaria, statale e paritaria.

Professori di Scuola Primaria
(Codice Istat 2.6.4.1.0)
Professori di Scuola Pre-Primaria
(Codice Istat 2.6.4.2.0)

ALTRE INFORMAZIONI

Il Corso di laurea magistrale prevede accanto alla maggioranza delle discipline uno o più laboratori pedagogico-didattici volti a far sperimentare agli studenti in prima persona la trasposizione didattica di quanto appreso in aula e, a iniziare dal secondo anno, attività obbligatorie di tirocinio indiretto (preparazione, riflessione e discussione delle attività, documentazione per la relazione finale di tirocinio) e

diretto nelle Scuole Primarie e nelle scuole dell'Infanzia. Le attività di tirocinio, per complessive 600 ore pari a 24 crediti formativi universitari, devono svilupparsi ampliandosi progressivamente dal secondo anno di corso fino al quinto e devono concludersi con una relazione obbligatoria. Il tirocinio è seguito da insegnanti tutor, e coordinato da tutor coordinatori e tutor organizzatori distaccati a tempo parziale e a tempo pieno presso il Corso di laurea. Il tirocinio prevede attività di osservazione, di lavoro in situazione guidata e di attività in cui lo studente sia pienamente autonomo.

Il percorso va articolato prevedendo, dal secondo anno, il tirocinio sia nella scuola dell'Infanzia, sia in quella Primaria.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Il corso prevede programmi di mobilità studentesca, sia nell'ambito del programma Erasmus+ che all'interno degli accordi quadro con opportunità di svolgere anche il tirocinio. Sono previsti percorsi di formazione linguistica finalizzati alla partecipazione ai Progetti Erasmus.

Il Corso di laurea ha attivato la convenzione con l' Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA) per il rilascio del titolo doppio.

Il Progetto Europeo "ITELab project" numero: 575828-EPP-1-2016-1-BEEP- PKA2-KA" (Prof.ssa F. Falcinelli) e il Progetto "Visiting Researcher: "Cittadini in gioco" (Prof.ssa M. De Santis) coinvolgono direttamente gli studenti offrendo ulteriori opportunità formative.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

Dopo il conseguimento della Laurea si può accedere ai seguenti Corsi di Formazione:

1) Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria;

2) Dottorato di Ricerca in Scienze Umane

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Antropologia culturale	1	8
Istituzioni di matematica	1	8
Laboratorio di letteratura italiana	1	1
Laboratorio di pedagogia generale	1	1
Letteratura italiana I e II modulo	1	12
Pedagogia generale	1	8
Psicologia dello sviluppo	1	8
Storia romana	1	8
Laboratorio di lingua inglese (livello A2)	1	2
gruppo caratterizzanti giuridico igienico sanitarie.		
Scegliere tra i seguenti insegnamenti:		
(CFU richiesti: 4 - Numero massimo insegnamenti richiesti: 1)		
- Diritto amministrativo	1	4
- Igiene ed educazione sanitaria	1	4
Didattica della matematica	2	6
Didattica della storia contemporanea	2	8
Didattica generale	2	8
Laboratorio di didattica della matematica	2	1
Laboratorio di didattica generale	2	2
Laboratorio di letto/scrittura	2	1
Laboratorio di Pedagogia sperimentale	2	1
Linguistica e grammatica italiana I e II modulo	2	12
Pedagogia sperimentale	2	6
Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche	2	8
Laboratorio di lingua inglese (livello B1)	2	3
Tirocinio I	2	4
Didattica delle scienze biologiche e ambientali	3	12
Fisica sperimentale e applicazioni didattiche	3	8
Laboratorio di educazione ambientale	3	1
Laboratorio di fisica	3	1
Laboratorio di metodi e tecniche delle attività motorie	3	1
Laboratorio di psicologia dell'educazione	3	1
Laboratorio di tecnologie dell'istruzione	3	1
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	2
Metodi e tecniche delle attività motorie	3	8
Psicologia dell'educazione	3	8
Tecnologie dell'istruzione	3	6
Laboratorio di lingua inglese (livello B1+)	3	3
Tirocinio II	3	8
Didattica della lingua inglese IV	4	2
Geografia	4	8
Geometria	4	6
Laboratorio di geografia	4	1
Laboratorio di geometria	4	1
Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo	4	1
Laboratorio sulla educazione alla lettura	4	1

INSEGNAMENTO**ANNO CFU**

Letteratura per l'infanzia	4	8
Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo	4	6
Neuropsichiatria infantile	4	8
Prova idoneativa di lingua inglese livello B2	4	2
Tirocinio III	4	7
gruppo caratterizzanti discipline delle arti.		
Scegliere tra i seguenti insegnamenti: (CFU richiesti: 9 - Numero massimo insegnamenti richiesti: 2)		
- Laboratorio di tecniche espressive, educazione mediale	4	1
- Storia dell'arte moderna	4	8
- Laboratorio di storia dell'arte moderna	4	1
- Tecniche espressive, educazione mediale	4	8
Chimica generale e inorganica	5	4
Filosofia dell'educazione	5	8
Laboratorio di didattica della musica	5	1
Laboratorio di pedagogia speciale	5	2
Laboratorio di tecnologie didattiche	5	1
Metodi e tecniche della valutazione scolastica	5	6
Metodologia dell'educazione musicale	5	8
Pedagogia speciale	5	8
A scelta dello studente	5	8
Tirocinio IV	5	5
Prova finale	5	9

**INFORMAZIONI
DI CONTATTO**

**Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione**

www.fissuf.unipg.it
 dipartimento.fissuf@unipg.it
 P.zza Ermini, 1
 06123 Perugia (PG)
 Tel. +39 075 585 49 72
 Tel. +39 075 585 49 05

**Coordinatore
Corso di studio**

Prof.ssa Floriana Falcinelli
floriana.falcinelli@unipg.it
www.unipg.it/persona/floriana.falcinelli
 Tel. +39 075 585 49 86

Responsabile Qualità

Prof.ssa Mina De Santis
mina.desantis@unipg.it
www.unipg.it/persona/mina.desantis
 Tel. +39 075 585 49 83

Comitato

Prof. Federico Batini
federico.batini@unipg.it
www.unipg.it/persona/federico.batini
 Tel. +39 075 585 49 36

Prof.ssa Giovanna Farinelli
giovanna.farinelli@unipg.it
www.unipg.it/persona/giovanna.farinelli
 Tel. +39 075 585 49 40

Prof. Fabio Fatichenti
fabio.fatichenti@unipg.it
www.unipg.it/persona/fabio.fatichenti
 Tel. +39 075 585 46 42
 Tel. +39 075 585 46 09

Segreteria didattica

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it
www.unipg.it/persona/elena.pierini
 Tel. +39 075 585 49 71



FILO SOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE LAUREA TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI

L'interclasse in Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche rappresenta una novità sia nel panorama nazionale che europeo. Si tratta di un percorso formativo che nasce dalla unione delle due classi L-5 e L-24 e che consente ai nuovi laureati l'acquisizione di ampie basi culturali e strumentali necessarie per la lettura dei nuovi contesti sociali e personali facilitando anche la libera iniziativa individuale.

Il nuovo CDS propone una offerta formativa interdisciplinare che:

-arricchisce la formazione filosofica, garantita dai tradizionali percorsi di studio filosofici i cui insegnamenti fondamentali sono presenti nel nuovo percorso formativo interclasse, con conoscenze e competenze specifiche di ambito psicologico.

-arricchisce il percorso formativo previsto dai tradizionali percorsi formativi delle lauree triennali in "Scienze e tecniche psicologiche" (laurea di primo livello in Psicologia), con il contributo epistemologico e culturale garantito da una solida formazione filosofica.

Obiettivo formativo qualificante l'Interclasse è quello di garantire una solida formazione interdisciplinare e specifica per le due classi (L-5 -filosofia- e L-24 -scienze e tecniche psicologiche-), in modo da consentire agli studenti di entrambe le classi di poter accedere alle lauree Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51).

In particolare il percorso intende garantire ai laureandi:

- L'acquisizione di conoscenze di "macro aree" appartenenti alle due classi "L-5" (Filosofia) e L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche)
- L'acquisizione di conoscenze necessarie come prerequisiti per proseguire il



percorso formativo nelle Lauree magistrali in Scienze filosofiche (L-78) e in Psicologia (LM-51)

- L'acquisizione di conoscenze della storia del pensiero occidentale; - acquisizione di un linguaggio filosofico e psicologico specifico;

- L'acquisizione di conoscenze psicologiche di base (specialmente di Psicologia Generale, Dinamica e Sociale);

- L'acquisizione di conoscenze filosofiche di base (specialmente Storico-filosofiche, Epistemologiche e di filosofia della scienza);

- La conoscenza della lingua inglese a livello B1;

- Il potenziamento di competenze finalizzate alla diagnosi delle situazioni e dei contesti;

- Lo sviluppo di abilità pre-professionalizzanti (conduzione di colloqui, gestione di piccoli gruppi, stesura di relazioni tecniche, etc.);

- L'acquisizione delle conoscenze di base sui comportamenti nel ciclo di vita;

- L'acquisizione delle conoscenze sulle principali classificazioni psicodiagnostiche;

- L'acquisizione di capacità di monitoraggio e valutazione delle competenze utili alla gestione efficace del proprio percorso di studio e alla progettazione di successivi sviluppi sul piano della formazione e della carriera professionale;

- La padronanza della terminologia e dei metodi

riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);
- Lo sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;

-La capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici (sia on line che cartacei);
- La capacità di lettura e di analisi di testi filosofici; Il laureato sarà in grado di interpretare i cambiamenti culturali e di applicare in una situazione reale quanto appreso identificando strategie di progettazione e organizzazione di servizi alla persona anche mediante la creazione di imprese sociali rivolte alla persona. Comune denominatore per tutti gli ambiti di attività riferibili al profilo professionale è la capacità di una comunicazione efficace, di autonomia di giudizio, di team work. Il laureato in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche sarà quindi particolarmente orientato all'analisi e interpretazione del contesto culturale e personale e capace di rispondere a specifici bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione al funzionamento personale. In particolare, gli ambiti di attività si estendono dal settore pubblico a quello privato, nella



AMBITI OCCUPAZIONALI

Oltre a garantire la possibilità di accedere alle lauree Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51) il corso è prevalentemente orientato ai servizi alla persona; le funzioni che il laureato potrà svolgere sono prevalentemente orientate all'analisi e interpretazione del contesto culturale e personale al fine di rispondere ai bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione all'incremento del benessere e dell'integrazione sociale delle persone.

creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (nelle diverse forme, Onlus, Odv, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione. Il nuovo CdS interclasse propone un profilo formativo anch'esso innovativo e capace di leggere con maggiori strumenti la persona nell'attuale contesto sociale e culturale.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il CDS è ad accesso programmato locale (370 posti disponibili): tutte le informazioni in merito sono accessibili alla sezione "accesso numero programmato" del sito www.unipg.it

- In particolare, gli ambiti di attività si estendono dal settore pubblico a quello privato, nella creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (nelle diverse forme, Onlus, Odv, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione. Il corso apre quindi ai seguenti possibili sbocchi professionali.

- progettazione di servizi alla persona;
- creazione di imprese sociali rivolte ai servizi alla persona;
- intervistatore professionale;
- rilevatore professionale;
- esperto reimpiego pensionati;
- esperto reinserimento ex carcerati;
- mediatore interculturale;
- tecnico per l'assistenza ai giovani disabili;
- tecnico della mediazione sociale.

ALTRE INFORMAZIONI

Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al terzo anno.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Il CdS dispone di vari accordi ERASMUS+ stretti con alcune delle principali sedi universitarie europee. L'elenco degli accordi ERASMUS+ di specifica competenza del Dipartimento FISSUF per il presente Corso di studi è consultabile sul sito dell'Ateneo. Inoltre il Corso di studi ha attivato accordi relativi al conseguimento del doppio titolo con le seguenti università:

Pontificia Universidade Catolica (Rio de Janeiro BRASILE)
Université Catholique de Lyon (Lyon FRANCIA)

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

L'ordinamento proposto garantisce la possibilità di accedere alle lauree e Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51).

Fermo restando il principio per cui ogni studente può liberamente scegliere quali esami sostenere come "a scelta dello studente", si fa presente quanto segue:

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-5 (Filosofia) e che intendono mantenersi aperta la possibilità dell'iscrizione alla Magistrale in Psicologia (LM 51), si consiglia di inserire come insegnamenti a scelta 6 CFU di Psicomatria (M-PSI/03) e 6 CFU di Psicologia Fisiologica (M/PSI02) in modo da avere gli 88 CFU in almeno 6/7 SSD necessari all'accesso ai CDS Magistrali in Psicologia.

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), si consiglia l'inserimento di esami di area bio-medica e/o esami di materie che contribuiscano a far acquisire competenze di tipo metodologico e/o empirico-sperimentale, anche attingendo dall'intera offerta formativa dell'Ateneo.

- sia per gli iscritti alla classe L-5 o L-24 che intendano acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento (nuova Classe A-18, Filosofia e Scienze Umane ex 36/A) dovranno proseguire il proprio percorso di studi conseguendo il titolo nelle classi LM 51-Psicologia o LM 78-Scienze filosofiche avendo

ottenuto almeno 96 CFU (tra triennale e magistrale) nei settori scientifico-disciplinari: M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04, M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori pedagogici e sociologici sopra indicati.

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-5 (Filosofia) e che intendono acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento nuova classe A-19 (Filosofia e Storia) ex 37/A, dovranno proseguire il proprio percorso di studi conseguendo il titolo nella classe LM 78-Scienze filosofiche con almeno 36 CFU nei settori scientifico disciplinari M-STO e LANT, di cui 12 M-STO/01, 12 M-STO/02 o 04, 12 LANT/02 o 03. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori storici sopra indicati.

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Storia della filosofia I	1	12
Storia della filosofia II	1	9
Psicologia dello sviluppo	1	12
Psicologia generale	1	12
Psicologia sociale	1	9
Insegnamento a scelta	1	
- Filosofia morale		9
- Fisiologia		9
Gnoseologia delle scienze umane	2	6
Filosofia della mente	2	9
Psicologia dinamica	2	12
Psicologia fisiologica	2	6
Psicopatologia generale e dello sviluppo	2	9
Storia della filosofia contemporanea	2	12
Psicologia cognitiva	3	9
Psicologia del lavoro	3	6
Psicometria e teorie e tecniche dei test	3	12
Insegnamento a scelta	3	
- Fenomenologia e teorie della percezione		9
- Elementi di psichiatria		9
Psicologia clinica	3	6
A scelta dello studente	3	12
Lingua straniera	3	3
Tirocinio	3	3
Prova finale	3	3

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Storia della filosofia I	1	12
Storia della filosofia II	1	9
Psicologia dello sviluppo	1	12
Psicologia generale	1	12
Psicologia sociale	1	9
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Ermeneutica		6
- Filosofia teoretica		6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Estetica		6
- Religioni e filosofia della Cina		6
- Fenomenologia e teoria della percezione		6
Gnoseologia delle scienze umane	2	6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia contemporanea		6
- Storia moderna		6
Filosofia della mente	2	9
Psicologia dinamica	2	12
Psicopatologia generale e dello sviluppo	2	9
Storia della filosofia contemporanea	2	12
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia della conoscenza		6
- Filosofia politica		6
Lingua straniera	2	3
Modelli relazionali in psicologia dinamica	3	12
Psicologia cognitiva	3	9
Teorie e tecniche del colloquio	3	6
Insegnamento a scelta tra:	3	
- Istituzioni di filosofia morale		6
- Pedagogia generale		6
- Psicologia clinica		6
A scelta dello studente	3	12
Tirocinio	3	3
Prova finale	3	3

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it
dipartimento.fissuf@unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Fax +39 075 585 49 03

Coordinatore del Corso

Prof. Massimo Borghesi
massimo.borghesi@unipg.it
Tel. +39 075 585 47 09

Info

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it

Prof. Massimo Borghesi
massimo.borghesi@unipg.it

Prof. Massimiliano Marianelli
massimiliano.marianelli@unipg.it

Prof. Valerio Santangelo
valerio.santangelo@unipg.it

Prof. Francesco Calemi
francesco.calemi@unipg.it





SCIENZE DELL'
**EDU
CA
ZIONE**
LAUREA
TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione acquisiranno conoscenze e competenze teoriche nell'ambito epistemologico, disciplinare e metodologico in particolare nelle scienze dell'educazione, quindi nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, oltre che storico, linguistico e informatico, idonee alla comprensione delle situazioni problematiche e alla formazione di una cultura dell'educazione individuale e di gruppo. In particolare matureranno conoscenze, competenze e metodologie nelle aree dell'integrazione, dei servizi alla persona e per l'infanzia, della promozione dell'educazione e della cultura negli ambiti di competenza. I laureati in Scienze dell'Educazione conseguiranno competenze teoriche, relazionali, applicative e operative per comprendere le situazioni problematiche individuali e di gruppo nel territorio e per saper elaborare progetti, soluzioni e interventi a livello professionale.

Sulla base delle competenze e delle capacità critiche, relazionali, applicative e operative acquisite i laureati in Scienze dell'Educazione sono in grado di comprendere le situazioni di disagio individuale e di gruppo, anche sul territorio, per elaborare progettazioni educative e formative. Le aree di intervento progettuali privilegiate riguardano l'integrazione, i servizi socio-educativi per l'infanzia e la persona, la promozione dell'educazione e della formazione interculturale, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie informatiche.



Piano degli Studi

Il Corso di studi in Scienze dell'Educazione è articolato in due curricula:

- 1) Educatore professionale socio-pedagogico
- 2) Educatore dei servizi educativi per l'infanzia

MODALITÀ DI ACCESSO

Il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione non prevede un numero programmato. Per l'accesso è necessario il diploma quinquennale di Scuola media superiore o diploma estero equipollente o altro titolo idoneo (DM 270/04, art. 6, comma 1 e 2). E' prevista una prova di ingresso non selettiva, ma orientativa sulla base di una valutazione culturale e attitudinale. La prova prevede: domande di cultura generale, quesiti relativi ai settori scientifico-disciplinari del corso e domande riguardanti le attitudini e la preparazione linguistica (Inglese).



AMBITI OCCUPAZIONALI

Il corso prepara figure professionali in grado di operare con competenza nell'ambito educativo e formativo. Il laureato in Scienze dell'Educazione potrà:

- svolgere attività di Educatore professionale nei servizi alla persona, nelle comunità e nei servizi sociali, in strutture pubbliche e private;
- promuovere percorsi educativi nei servizi culturali;
- potrà svolgere attività di istruttore e di tutor nell'ambito educativo e formativo nel settore pubblico e privato e nella più vasta realtà territoriale;
- effettuare, come Educatore dell'infanzia, attività nei nidi d'infanzia (0-3), nelle strutture prescolastiche, ed extra scolastiche, nei servizi per l'infanzia e in altre attività che richiedano competenze specifiche, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato;
- creare e progettare servizi alla persona, dalla prima infanzia agli adulti.

Il corso prepara alle professioni di: Educatore professionale Socio-pedagogico, Educatore dei Servizi educativi per l'infanzia, Tutor, Istitutore, Insegnante nei corsi di qualificazione professionale. Il laureato in Scienze dell'educazione (D.M. 270) può partecipare ai concorsi banditi da enti pubblici e privati nei settori di competenza. Le attività di tirocinio svolte presso enti pubblici e privati selezionati e convenzionati consentono agli studenti di svolgere un'esperienza che li mette in stretto contatto con il mondo del lavoro.

ALTRE INFORMAZIONI

Il Corso di studio triennale è volto a formare l'educatore professionale nei servizi alla persona e per l'infanzia; mediante l'utilizzo di discipline di base, caratterizzanti e affini forma personale che ha specifiche conoscenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche, storiche, antropologiche, tecnologiche e linguistiche (competenza lingua inglese), e che matura capacità di ascolto, analisi, progettazione educativa e formativa per operare sul territorio in strutture pubbliche e in strutture private.

L'organizzazione degli studi conduce all'acquisizione di competenze specifiche per intervenire nelle problematiche educative e formative del privato-sociale, per promuovere e gestire attività e progetti di volontariato, per condurre attività formative ed educative di carattere generale, anche nei settori della formazione continua, dell'integrazione e della disabilità, per creare e/o inserirsi in strutture dedicate all'infanzia e ai servizi alla persona. Una parte dei crediti è dedicata ad insegnamenti scelti dagli studenti, al tirocinio, al laboratorio e alla prova finale. Particolare attenzione è rivolta al tirocinio che può essere effettuato presso Enti pubblici e privati, Servizi ed Aziende accreditati e convenzionati.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Gli studenti possono effettuare parte del proprio percorso di studio (fino a 12 mesi) all'estero servendosi del programma Erasmus.

Al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione è stato approvato l'accordo per il rilascio del doppio titolo con l'Università di Siviglia - EU Osuna (E).

Molti docenti del Corso di Studio sono impegnati in attività di ricerca internazionale.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

La laurea triennale in Scienze dell'Educazione consente l'accesso alla Laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione.

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia moderna	1	9
Psicologia generale (infanzia 0-3)	1	10
Psicologia dello sviluppo (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Figure della relazione	2	6
Igiene ed educazione sanitaria (infanzia 0-3)	2	5
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Pedagogia familiare e interculturale	2	6
Pediatria generale (infanzia 0-3)	2	5
Storia della pedagogia	2	6
Sociologia dell'educazione (infanzia 0-3)	3	6
Forme dell'antropologia filosofica	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi per l'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
Pedagogia speciale nell'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio (infanzia)	3	10
Prova finale	3	4

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia contemporanea	1	9
Antropologia culturale	1	6
Psicologia dello sviluppo	2	12
Figure della relazione	2	6
Psicologia dinamica	2	6
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (10 CFU divisi in 9+1 laboratorio)	2	10
Pedagogia sociale e interculturale	2	6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia e critica del cinema. Percorsi educativi		6
- Storia dell'arte moderna. Percorsi educativi		6
Storia della pedagogia	2	8
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6
Istituzioni di etica delle relazioni umane	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi socio-educativi	3	9
Pedagogia della diversità e delle differenze (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio a scelta tra:	3	10
- Tirocinio		
- Tirocinio (infanzia)		
Prova finale	3	4

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it
dipartimento.fissuf@unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Fax +39 075 585 49 03

Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 01

Coordinatrice del Corso

Prof.ssa Furia Valori
furia.valori@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 31

Responsabile Qualità

Prof.ssa Agnese Rosati
agnese.rosati@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 30

Personale Amministrativo del Corso

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 71



SCIENZE PER
L'INVESTIGAZIONE
**E LA
SICUREZZA**
LAUREA
TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di laurea triennale consente di acquisire le conoscenze necessarie per lo studio dei fenomeni sociali relativi alla sicurezza e alle indagini investigative. Allo studente verrà offerto un piano di studi finalizzato all'approfondimento delle basi teoriche e pratiche dei saperi della sicurezza e dell'investigazione, sia dal punto di vista metodologico sociale che normativo. In un'ottica interdisciplinare si cercherà di perseguire i seguenti obiettivi formativi: solida formazione giuridica, adeguate conoscenze linguistiche; conoscenze storiche e geopolitiche; capacità di inserimento in lavori di gruppo; conoscenze delle tecnologie per la ricerca e il trattamento dei dati; studio d'investigazione informatica; le nozioni necessarie per il collegamento con le discipline mediche e biologiche; le conoscenze teoriche e metodologiche di ambito sociologico per l'indagine e la comprensione dei modelli sociali, con particolare riferimento ai settori della sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale, dell'area giuridico-politologica.

Allo studente verrà inoltre anche data la possibilità di arricchire il proprio curriculum attraverso la partecipazione ai laboratori e ai progetti nazionali e internazionali, svolti dai docenti e dai ricercatori afferenti al corso, attraverso incontri con esperti del settore di forte caratura professionale.

I laboratori attualmente attivi sono i seguenti:

- laboratorio di cooperazione internazionale allo sviluppo. Il corso si propone l'obiettivo di fornire le conoscenze necessarie

per operare nel settore della cooperazione internazionale attraverso la conoscenza delle forme della cooperazione internazionale e sull'azione delle ONG operanti nel settore, sulla metodologia e gli approcci applicati nei progetti internazionali di sostegno, sulle tematiche e tecniche della progettazione, sulla legislazione nazionale, europea e internazionale. A completezza del percorso formativo, verrà sviluppata l'analisi anche della Unione Europea e sulla legislazione europea, con particolare attenzione agli aspetti attinenti alle materie del corso:

- laboratorio di procedura penale. Gli obiettivi formativi specifici del laboratorio consistono nell'apprendimento delle caratteristiche strutturali del processo penale e dei principi fondamentali che lo reggono, nonché nell'acquisizione di una competenza di base sulle modalità di svolgimento del processo, utilizzabile per le esigenze della pratica professionale. Il programma verterà su: giurisdizione penale, principi costituzionali e giusto processo; sistema accusatorio e inquisitorio; soggetti e atti; la dinamica del procedimento ordinario, dalla notizia di reato alla sentenza di primo grado; i

procedimenti speciali; le prove; le misure cautelari; le impugnazioni; il giudicato

- laboratorio ambiente, salute e sicurezza. Temi affrontati: sicurezza energetica, sicurezza delle acque, protezione e gestione delle risorse strategiche nello scenario geopolitico, sicurezza sanitaria, sicurezza sulle malattie emergenti, malattie nosocomiali;

- laboratorio di criminologia, criminalistica e investigazione. Temi affrontati: ambito criminologico (analisi sociologica del comportamento deviante e criminale, detenzione, misure alternative, ecc.), criminalistica (balistica, grafologia, rilevamento e asportazione impronte, calchi, tracce biologiche, fluorescenza, BPA, sopralluogo sulla scena del crimine), investigazione (metodi e tecniche);

- laboratorio visuale di immagine, media e sicurezza. Obiettivo di formare all'utilizzo dell'immagine fotografica e video per la ricerca sociale e di diffondere la cultura dell'immagine per formare professionisti in grado di gestire la fotografia e il video in relazione ai fenomeni della sicurezza umana;

- laboratorio Sicurezza lavoro – Officina per la sicurezza e il lavoro. Obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza del e nel lavoro. Eroga seminari di approfondimento tematico, progetta percorsi formativi orientati alla formazione di...



MODALITÀ DI ACCESSO

Per il CdS in Scienze per l'Investigazione e la Sicurezza non è previsto numero programmato. Può accedere al Corso di laurea in Scienze per l'investigazione e la sicurezza chi è in possesso di un diploma di Scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. Il CdS prevede una prova di ingresso non selettiva ma orientativa per verificare l'adeguata preparazione iniziale nelle conoscenze e competenze di base. Se la verifica non è positiva il Coordinamento del CdS potrà indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. Le conoscenze richieste, le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi sono rimandate al Regolamento didattico del corso di studio.

AMBITI OCCUPAZIONALI

Con il diploma di laurea di 1° livello (triennale) si accede alle professioni liberali nel campo

investigativo, della sicurezza, alla progressione di carriera nei corpi militari, principi di cooperazione internazionale oltre che in imprese private, istituti bancari, aeroporti e in agenzie di investigazioni (il rilascio del titolo triennale è necessario per aprire un'agenzia di investigazione privata). Il laureato in Scienze per l'Investigazione e la Sicurezza può operare in contesti nazionali e internazionali, nell'organizzazione e di grandi eventi, nella sicurezza dei siti industriali, negli aeroporti, nei porti e nei centri strategici delle vie di comunicazione. Può gestire, "proteggere" e mettere in sicurezza dati sensibili di imprese pubbliche e private; può collaborare con le organizzazioni statali per la difesa, l'investigazione e la sicurezza, dimostrando di essere un competente interlocutore tra le Forze armate, le Forze di polizia, i Tribunali e la società civile; gestisce e coordina azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati; opera in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni; può accedere, tramite concorso, ai ruoli delle Forze armate e delle Forze dell'ordine.

Con il diploma di laurea di 2° livello (Magistrale), avendo svolto l'intero percorso "3+2", i laureati hanno accesso alla carriera dei ruoli dirigenziali del Ministero dell'interno (prefetto), alla gestione di istituti di rieducazione e contenimento, campi di accoglienza, polizia urbana e municipale, aeroporti, banche, aziende pubbliche e private.

ALTRE INFORMAZIONI

Oltre alle attività didattiche previste dall'ordinamento il corso prevede numerose laboratori didattici di approfondimento dei singoli aspetti della area della sicurezza.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Possibilità di esperienze di scambio Erasmus, sia con i paesi europei sia con i paesi extraeuropei. Conferenze internazionali e attività di ricerca con partner stranieri.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

Possibilità di accesso ai corsi magistrali affini.

INSEGNAMENTO	ANNO CFU	
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	1	9
Sociologia generale	1	12
Sociologia dei fenomeni politici	1	9
Antropologia della violenza	1	9
Esame a scelta tra:	1	
- Informatica forense		6
- Sociologia dei diritti umani e fondamentali		6
Lingua francese	1	6
Medicina legale	1	6
Criminologia	2	9
Diritto penale	2	9
Istituzioni di diritto pubblico	2	12
Pedagogia sociale e educazione permanente	2	6
Sociologia della sicurezza	2	12
A scelta dello studente	2	12
Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	3	12
Istituzioni di diritto privato e del lavoro	3	6
Metodologia della ricerca sociale	3	12
Organizzazione e sicurezza aziendale	3	6
Psicologia dei comportamenti a rischio	3	6
Statistica sociale	3	6
lingua straniera	3	3
Laboratorio	3	2
Tirocini	3	6
Prova finale	3	4

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01

Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 01

Coordinatrice del Corso di Laurea

Prof.ssa Maria Caterina Federici
cd-triennale.investigazioneesicurezza@unipg.it

Tel. +39 0744 76 32 00

Fax +39 0744 76 32 64

P.zza Galeotto Marzio, 1
Palazzo Sacripanti
05035 Narni (PG)

Iscrizioni e Immatricolazioni

segr-studenti.terni@unipg.it

Str. di Pentima, 4
05100 Terni (TR)

Tel. +39 0744 49 29 26

Fax +39 0744 49 29 17

Portale Informazioni

www.unipg.it/futuristudenti



CONSULENZA

PEDA GOGICA

E COORDINAMENTO DI

INTER VENTI

FORMATIVI

LAUREA

MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi didattici

I laureati del Corso di laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi approfondiranno e consolideranno conoscenze e competenze teoriche a livello epistemologico, disciplinare e metodologico nelle scienze pedagogiche e dell'educazione nei settori: psicologico, sociologico, filosofico, storico, antropologico, giuridico e linguistico (lingua inglese), nell'idea della formazione per tutta la vita.

I laureati sapranno analizzare e comprendere nella loro complessità i processi culturali di cambiamento e le nuove configurazioni delle relazioni di genere. In particolare approfondiranno conoscenze, competenze e metodologie negli ambiti dell'intercultura e della disabilità.

I laureati del Corso di laurea magistrale approfondiranno e consolideranno competenze pratiche, relazionali, applicative e operative per affrontare le situazioni problematiche individuali e di gruppo; sapranno confrontare profili teorici e percorsi pratici; sapranno progettare interventi professionali dirigenziali, che traducono in azioni educative e formative le conoscenze, le competenze e le metodologie maturate in sede teorica.

Obiettivi formativi

Dalle conoscenze, competenze e metodologie acquisite, i laureati sapranno elaborare, realizzare e coordinare progetti formativi ed educativi, in ambito formale e non. Sapranno operare nei contesti di ricerca con autonomia e originalità, in raccordo e in

risposta alle esigenze e/o ai bisogni anche delle diverse agenzie del territorio. In particolare i laureati acquisiranno conoscenze avanzate per la creazione e conduzione di progetti d'intervento nell'ambito della diversabilità, della ricerca socio-pedagogica ed antropologica, dei modelli didattici per l'educazione e la formazione permanente, dei servizi alla persona.

MODALITÀ DI ACCESSO

Non è previsto un numero programmato. Si prevede un'utenza sostenibile di circa cento studenti.

È prevista una prova di accesso obbligatoria, ma non selettiva.

Titolo richiesto per l'accesso.

Può accedere al Corso di laurea magistrale chi è in possesso della laurea triennale in Scienze della Professionalità educativa, della laurea triennale in Scienze dell'Educazione, e in generale, di una laurea di durata triennale della classe L/19, L/18, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero,

ricosciuto idoneo (DM 270/04, art. 6 comma 2). Possono inoltre iscriversi al corso di laurea magistrale i laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (laurea magistrale), Scienze della Formazione primaria. Eventuali altri titoli di ammissione saranno valutati dal Comitato Coordinatore del Corso.

Requisiti curriculari richiesti per l'accesso alla laurea magistrale:

È necessario avere conseguito almeno 60 crediti complessivi nei settori scientifico disciplinari (pedagogici M-Ped), (psicologici M-PSI), (sociologici SPS/7-12), (filosofici M-Fil) e (storici M-Sto). Nell'ambito dei 60 crediti richiesti, almeno 30 debbono essere relativi a SSD M-PED/ ; più precisamente dovranno essere sostenuti minimo 6 cfu del settore M-PED/01 e/o M-PED/02 e minimo 6 cfu del settore MPED/03 e/o MPED/04. Il Comitato decide in merito a possibili equipollenze di crediti o titoli formativi conseguiti in settori disciplinari diversi, ma comunque congruenti rispetto agli obiettivi del corso, qualora si tratti di studenti provenienti da corsi laurea diversi dal corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

Lo studente deve presentare, all'atto dell'immatricolazione, il nulla osta attestante i requisiti curricula richiesti debitamente firmata dal Coordinatore del corso di laurea.

Gli studenti sprovvisti dei requisiti curriculari richiesti devono recuperare, prima dell'immatricolazione, i debiti curriculari tramite i corsi singoli.



AMBITI OCCUPAZIONALI

I laureati in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi potranno:

- esercitare attività di consulenza pedagogica relativamente a tutte le problematiche educative riguardanti la singola persona e i gruppi, in strutture pubbliche e private (famiglia, scuola, tribunali), strutture educative per minori e giovani, interventi dall'infanzia fino alla formazione continua degli adulti;

- svolgere consulenza e coordinamento di attività educative, di interventi formativi, di programmi culturali e interculturali nel settore pubblico e privato e nella più vasta realtà territoriale;
- esercitare attività di consulenza nella promozione di percorsi educativi e formativi di vario livello nelle sedi della cultura;
- potranno creare, progettare, e coordinare strutture riguardanti i servizi alla persona.

Le attività di tirocinio svolte presso enti pubblici e privati selezionati e convenzionati consentono ai laureandi di svolgere un'esperienza diretta con il mondo del lavoro.

Il corso prepara alle professioni di:

- Consulenti pedagogici;
- Dirigenti scolastici e assimilati;
- Ispettori scolastici e assimilati;
- Esperti della progettazione formativa e curricolare;
- Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili;
- Consiglieri dell'orientamento.

ALTRE INFORMAZIONI

Organizzazione del corso

Il Corso di laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi si occupa di far approfondire e consolidare le conoscenze e le competenze specifiche a livello teorico e metodologico nelle scienze pedagogiche, dell'educazione e nelle scienze umane, al fine di consentire la progettazione di interventi educativi e formativi qualificati nei settori di competenza della società conoscitiva, individuando interventi coordinati e sistematici volti alla promozione e alla integrazione anche negli ambiti dell'intercultura e della disabilità.

Il percorso formativo è articolato in attività caratterizzanti, supportate da attività affini o integrative. Una parte dei crediti è dedicata ad insegnamenti scelti dagli studenti, al tirocinio e alla prova finale. Particolare attenzione è rivolta al tirocinio che può essere effettuato presso Enti pubblici e privati, Servizi ed Aziende accreditati e convenzionati.

Il percorso formativo comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato nei vari campi delle scienze pedagogiche, della filosofia, della sociologia, della storia, dell'antropologia culturale, del diritto e della lingua inglese, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e di abilità progettuali e di intervento.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

I laureandi possono partecipare al bando Erasmus per la mobilità studenti (fino a 12 mesi) per periodi di studio presso altre università italiane e straniere nel quadro di accordi internazionali e/o progetti Erasmus, Erasmus Plus e al bando Erasmus per tirocinio (Traineeship).

I laureandi potranno inoltre richiedere il rilascio del doppio titolo con sede consorziate dell'Università di Siviglia e della Corogna.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

I laureati in Consulenza pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi potranno proseguire con la propria formazione post-lauream frequentando:

- Master di I e II livello, ove prevista la classe LM/85;
- Corsi di Alta Formazione attivati dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione;

- Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio;
- Dottorato in Scienze Umane (triennale) del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione;

- Il corso dà quindi accesso alla classe d'insegnamento per la scuola secondaria superiore A18 (ex A036) qualora il laureato sia in possesso dei requisiti ministeriali previsti per la classe con D.P.R. del 14 febbraio 2016, n. 19 e con D.M. 9 maggio 2017, n. 259 oltre che quanto previsto da D.M. n. 616 del 10 agosto 2017 in materia di percorsi formativi per il conseguimento dei 24 crediti CFU; tali crediti potranno essere maturati all'interno del corso anche come CFU a scelta dello studente.

CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO INTERVENTI FORMATIVI

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Modelli didattici per l'educazione permanente	1	12
Pedagogia sperimentale e consulenza pedagogica	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Storia contemporanea		6
- Storia moderna		6
Teoria del soggetto e dell'alterità	1	6
Filosofia dell'educazione	1	12
Antropologia culturale e dell'educazione	1	6
Competenza nella lingua inglese	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Diritto amministrativo		6
- Istituzioni di diritto pubblico		6
Sociologia dei processi educativi	2	9
Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi	2	12
Filosofia della comunicazione e dell'interpretazione	2	6
A scelta dello studente	2	12
Tirocini formativi e di orientamento	2	6
Prova finale	2	15

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01

Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 01

Coordinatrice del Corso

Prof.ssa Silvia Fornari
silvia.fornari@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 39

Responsabile Qualità

Dott. Roberto Orazi
roberto.orazi@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 23

Personale Amministrativo del Corso

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 71





**FILO
SOFIA**
ED ETICA
DELLE
**RELA
ZIONI**
LAUREA
MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati specialisti devono acquisire in maniera approfondita gli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici e, in particolare, una rigorosa formazione di base negli studi filosofici in diversi ambiti: storico, teoretico, logico, epistemologico, linguistico, etico, pedagogico, religioso, politico. Essi devono inoltre acquisire adeguatamente le necessarie competenze nelle problematiche dell'etica applicata: bioetica, etica dell'ambiente, etica e politica, etica e formazione, etica ed economia, etica e comunicazione.

Debbono infine acquisire la capacità di svolgere compiti professionali di vario livello nei diversi ambiti che seguono: a) nei settori dei servizi e dell'industria culturale e negli istituti di cultura di tipo specifico; b) nella pubblica amministrazione ed in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, etc.).

A tali fini è richiesta agli studenti una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

MODALITÀ DI ACCESSO

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea triennale o quadriennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, con una votazione eguale o superiore a 90/110. Nel caso di votazione inferiore, lo studente dovrà sostenere una o più prove scritte e/o un colloquio in SSD caratterizzanti la LM. In base all'esito di queste prove e ad una attenta valutazione della carriera svolta, il Consiglio deciderà sull'ammissione. La durata normale del Corso di laurea magistrale è fissata in un biennio, per un totale di 120 crediti.

Possono iscriversi: a) gli studenti laureati in Filosofia sia in Atenei italiani che stranieri (previo riconoscimento da parte del Cds); b) gli studenti in possesso di altra laurea che abbiano almeno 24 CFU fra i seguenti settori filosofici (tra M-FIL/01 – M-FIL/02 – M-FIL/03 – M-FIL/04 – M-FIL/05 – M/FIL/06 –

M-FIL/07 – M-/FIL/08), filosofia politica (SPS/01), filosofia della scienza (M-STO/05), pedagogia (M-PED/01 o M-PED/03-M-PED/04), psicologia (M-PSI/01 – M-PSI/04 – M-PSI/05- M-PSI/07). Fra tutti questi dovranno risultare almeno 36 CFU tra i settori filosofici (tra M-FIL/01 – M-FIL/03 – M/FIL/06); c) possono inoltre iscriversi gli studenti laureati in classi di economia, scienze sociali e politiche (sia triennale che magistrale e specificamente: L-18 – L-33 – L-37 – L-40 e LM-62 LM76 – LM77 – LM81 – LM82 – LM83), purché abbiano sostenuto almeno 24 CFU (anche come esami liberi prima dell'iscrizione) in settori scientifico disciplinari (tra M-FIL/01 – M-FIL/02 – M-FIL/03 – M-FIL/04 – M-FIL/05 – M/FIL/06 – M-FIL/07 – M-/FIL/08), filosofia politica (SPS/01), filosofia della scienza (M-STO/05).

Il Cds può valutare casi specifici, previa considerazione attenta del percorso formativo del candidato e di sue eventuali altre e ulteriori specificità.





AMBITI OCCUPAZIONALI

I laureati magistrali nei primi anni d'impiego già subito dopo la laurea potranno mettere alla prova le proprie competenze, che verranno ulteriormente definite in un processo di formazione continua, nei seguenti ambiti: centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; gestione di biblioteche o musei; mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico; editoria; collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione d'attività culturali nella pubblica amministrazione; insegnamento nelle scuole secondarie superiori "storia e filosofia" e "filosofia e scienze umane". La laurea magistrale infatti costituisce, in base alla normativa vigente il requisito necessario per l'accesso a ulteriori percorsi abilitanti all'insegnamento nelle scuole.

La laurea magistrale infine è requisito necessario per l'accesso al dottorato di ricerca.

La figura professionale che si intende formare ha le seguenti competenze: conoscenza approfondita del pensiero filosofico nel suo sviluppo storico e capacità di autonoma organizzazione della ricerca personale e di gruppo; consapevolezza critica delle ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una personale elaborazione teorica delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, il suo rapporto con la natura, il legame con le tradizioni culturali e religiose, il mondo dell'espressività artistica, il bisogno di conoscenza, anche tenendo conto dell'articolazione delle problematiche legate al genere; capacità di comprendere ed elaborare la problematica interculturale e della comunicazione nei diversi contesti di vita; possesso delle conoscenze essenziali dell'etica, della filosofia della politica, del diritto e delle scienze sociali contemporanee, rivolgendo particolare attenzione al nesso della filosofia con le discipline giuridiche, con la medicina,

la biologia, l'ecologia, la pedagogia, l'economia e, in generale, con le scienze sociali; conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati specialisti potranno quindi svolgere funzioni d'elevata responsabilità nei seguenti ambiti: centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; gestione di biblioteche o musei; mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico; editoria; organizzazione di corsi d'aggiornamento nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori; collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione d'attività culturali nella pubblica amministrazione; marketing e pubblicità creativa; assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.



ALTRE INFORMAZIONI

Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione il curriculum che intende seguire tra i seguenti propositi: Filosofia ed economia civile; didattico-professionale; World Religions and Philosophy; Filosofia; Filosofia e storia; Filosofia e psicologia.

Inoltre gli iscritti al CDS Magistrale in Filosofia ed Etica delle Relazioni, hanno diritto ad accedere al percorso per il rilascio del Doppio titolo con università straniera partner del CDS. Al termine del percorso gli studenti oltre al titolo rilasciato dall'Università degli studi di Perugia, potranno acquisire anche il titolo dell'Università partner. È già stato bandito nel maggio 2016 il Bando per il rilascio del Doppio titolo con l'Istituto Universitario Sophia, consultabile on line: http://www.unipg.it/fil-es/pagine/910/D.R._n.746_09.05.2016_Bando_SOPHIA_Doppio_titolo_2016.pdf. Sono in via di definizione gli accordi con l'Università Cattolica di Lyon (Francia) e l'università di Salamanca.

Per quanto riguarda gli esami a scelta, fermo restando il principio per cui ogni studente può liberamente scegliere quali esami sostenere come "a scelta dello studente", si fa presente quanto segue: per quanti intendano acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento (nuova Classe A-18, Filosofia e Scienze Umane ex 36/A) si ricorda che dovranno avere ottenuto almeno 96 CFU (tra triennale e magistrale) nei settori scientifico-disciplinari: M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02,

M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori pedagogici e sociologici sopra indicati. Per quanti intendono acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento nuova classe A-19 (Filosofia e Storia) ex 37/A, è opportuno conseguire il titolo nella classe LM 78-Scienze filosofiche con almeno 36 CFU nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT, di cui 12 M-STO/01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori storici sopra indicati.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Per quanto riguarda gli STAGES, nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Filosofia ed etica delle relazioni", è offerta allo studente la possibilità d'inserimento in esperienze lavorative nei settori della formazione, dell'informazione e dei servizi culturali, ad esempio nelle biblioteche d'ateneo, presso istituzioni, enti pubblici o privati, scuole, aziende come forma di stage. Per quanto riguarda ERASMUS E ATTIVITÀ INTERNAZIONALI nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Filosofia ed etica delle relazioni", è offerta allo studente la possibilità di un'esperienza all'estero per sostenere esami convalidabili per il corso di laurea, di durata variabile da 3 a 9 mesi, prevista dall'Erasmus. In questa seconda

prospettiva, le Università straniere con cui il corso di laurea triennale in filosofia intrattiene contatti allo scopo di incentivare lo scambio reciproco di studenti sono: Liege (Belgio), Zagreb (Croazia), Bourgogne-Dijon (Francia), Lyon, Université Catholique (Francia), Paris I Sorbonne (Francia), Paris-Institut Catholique (Francia), Muenster (Germania), Passau (Germania), Cork (Irlanda), Granata (Spagna), Santiago (Spagna), La Laguna (Spagna-Canarie), Valencia (Spagna), ciascuna con diverse offerte di borse e periodi fruibili di soggiorno diversificati. L'elenco degli accordi ERASMUS+ di specifica competenza del Dipartimento FISSUF per il presente Corso di studi è consultabile sul sito dell'Ateneo.

www.stromata.org/eventi/etica-economia-beni-relazionali

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

Il CdS dà accesso ai seguenti percorsi formativi successivi alla Laurea:

1. master di secondo livello;
2. percorsi abilitanti all'insegnamento nelle scuole;
3. accesso al dottorato di ricerca;
4. possibilità di partecipare alla Summer School: Etica ed economia. Per la crescita delle imprese e la realizzazione personale.

www.stromata.org/eventi/etica-economia-beni-relazionali

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Antropologia filosofica	1	9
Logica	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Sociologia dei processi educativi	1	9
- Storia delle religioni		9
- Religione e diritti umani		9
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Paradigmi di razionalità pratica	1	9
Insegnamento a scelta tra	1	
- Filosofia dell'educazione		12
- Storia medievale		12
- Storia moderna		12
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia politica ed etica pubblica		6
- Antropologia culturale		6
- Storia greca		6
- Economia politica		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia del linguaggio, teorie della mente e pragmatica della comunicazione		6
- Pedagogia delle relazioni interculturali		6
- Religioni e filosofia della Cina		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Letteratura inglese		9
- Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi		9
- Teoria del soggetto e dell'alterità		9
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	2	9

INSEGNAMENTO	ANNO CFU	
Antropologia filosofica	1	9
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Logica	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- English literature		9
- Filosofia del linguaggio, teorie della mente e pragmatica della comunicazione		9
- Lingua cinese		9
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Philosophy and literature in the u.s.a		9
- Religioni e filosofia della Cina		9
Religione e diritti umani	2	9
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia politica ed etica pubblica		6
- Economia politica		6
- Antropologia culturale		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Paradigmi di razionalità pratica		9
- Philosophy of religion and ontology		9
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Letteratura inglese		9
- Società e cultura cinese		9
- Culture e religioni del mondo antico		9
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	2	9

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Antropologia filosofica	1	9
Logica	1	6
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Paradigmi di razionalità pratica	1	9
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Philosophy and literature in the u.s.a		6
- Teoria del soggetto e dell'alterità		6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Economia politica		6
- Storia contemporanea		6
Filosofia politica ed etica pubblica	2	6
Filosofia della comunicazione e dell'interpretazione	2	6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Culture e religioni del mondo antico		12
- Storia greca		12
Esame a scelta tra:	2	
- Filosofia del linguaggio, teorie della mente e pragmatica della comunicazione		6
- Ermeneutica filosofica		6
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	2	9

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Storia contemporanea II		6
- Storia romana		6
Antropologia filosofica	1	9
Logica	1	6
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Paradigmi di razionalità pratica	1	9
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Storia medievale		6
- Storia contemporanea I		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia politica ed etica pubblica		6
- Antropologia culturale		6
- Economia politica		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia moderna		12
- Storia greca		12
- Culture e religioni del mondo antico		12
Insegnamento a scelta tra:	2	
- English literature		6
- Filosofia del linguaggio, teorie della mente e pragmatica della comunicazione		6
- Pedagogia delle relazioni interculturali		6
- Religioni e filosofia della Cina		6
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	3	9

INSEGNAMENTO	ANNO CFU	
Sociologia dei processi educativi	1	12
Antropologia filosofica	1	9
Logica	1	6
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Paradigmi di razionalità pratica	1	9
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi		9
- Psicologia sociale dei pregiudizi e delle discriminazioni		9
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia greca		6
- Filosofia politica ed etica pubblica		6
- Economia politica		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Pedagogia delle relazioni interculturali		6
- Antropologia culturale		6
- Philosophy and literature in the u.s.a		6
Insegnamento a scelta tra:	2	6
- Teorie e metodi di valutazione del funzionamento individuale, della disabilità e della salute		9
- Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimaging		9
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	2	9

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Economia delle imprese sociali		9
- Filosofia del diritto		9
Logica	1	6
Filosofia morale	1	12
Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale	1	12
Paradigmi di razionalità pratica	1	9
Economia politica	1	9
Antropologia filosofica	1	9
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Economia del terzo settore		6
- Antropologia culturale		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia politica ed etica pubblica		6
- Storia greca		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Economia e amministrazione delle imprese		6
- Letteratura inglese		6
- Teoria del soggetto e dell'alterità		6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Filosofia del linguaggio, teorie della mente e pragmatica della comunicazione		6
- Philosophy and literature in the u.s.a		6
- Religioni e filosofia della Cina		6
Insegnamento a scelta	2	12
Tirocinio	2	3
Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
Prova finale	2	9

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it
dipartimento.fissuf@unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Fax +39 075 585 49 03

Coordinatore del Corso

Prof. Luigi Cimmino
luigi.cimmino@unipg.it

Responsabile Qualità Dipartimento

Prof. Massimiliano Marianelli
massimiliano.marianelli@unipg.it

Responsabile Qualità del Corso

Prof.ssa Nicoletta Ghigi
nicoletta.ghigi@unipg.it

Segreteria Didattica

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it



SCIENZE SOCIO ANTROPO LOGICHE

PER L'INTEGRAZIONE

E LA

SICUREZZA SOCIALE

LAUREA

MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati sapranno realizzare e gestire progetti in diversi campi dell'integrazione, della sicurezza e dell'investigazione, operando con autonomia e originalità, in riferimento a buone pratiche e nuovi modelli di sicurezza e a forme di integrazione in diversi ambienti: dalla famiglia alla scuola, dalla città ai contesti istituzionali, alle politiche pubbliche. Inoltre i laureati acquisiranno conoscenze avanzate per la predisposizione e conduzione di progetti nel campo della salvaguardia e valorizzazione dei beni etnoantropologici e in quello della comunicazione interculturale nei servizi, nella scuola e nella produzione.

A tal fine, il percorso formativo è articolato in un'area di attività caratterizzanti (antropologia, sociologia, filosofia, diritto), seguite da un'area di attività affini o integrative (economia, sinologia, storia delle religioni). Una parte dei crediti è dedicata a insegnamenti scelti dagli studenti, tirocini, lingua inglese e prova finale. Sono infine previste attività esterne come tirocini formativi e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee.



Tang'an, Guizhou (Cina), aprile 2016
Stage di ricerca sul campo

MODALITÀ DI ACCESSO

Per accedere al corso è necessario possedere una laurea triennale in area sociale e/o umanistica e avere sostenuto esami per almeno 30 crediti in uno o più dei seguenti ambiti: sociologico, antropologico, storico, psicopedagogico, linguistico, politologico o giuridico. È prevista una prova di accesso obbligatoria, ma non selettiva, sugli ambiti disciplinari del corso, volta alla verifica della preparazione culturale degli studenti che chiedono l'ammissione a una delle due classi di laurea LM-1 o LM-88 cui il corso fa riferimento. Per gli studenti che nella prova di accesso mostreranno lacune formative saranno organizzati corsi intensivi, da tenersi nel primo anno, volti a colmarle.



AMBITI OCCUPAZIONALI

I laureati sapranno realizzare interventi e gestire progetti in diversi campi della integrazione, della sicurezza e dell'investigazione, all'interno di differenti contesti operativi.

Il corso prepara figure professionali in grado di operare con funzioni di responsabilità in strutture e contesti in cui si affrontino temi relativi a:

- convivenza interculturale, dialogo interreligioso, migrazioni e mediazione culturale;
- sicurezza sul lavoro;
- investigazione e sicurezza;
- violenza di genere, cittadinanza e diritti, trasformazioni sociali, politiche e pratiche socioculturali;
- gestione di istituti di pena e di rieducazione, strutture di accoglienza, polizia urbana, sicurezza aeroportuale;
- sicurezza e integrazione presso il Ministero dell'Interno;
- cooperazione e sviluppo, risorse e ambiente;



- gestione di musei, esposizioni, produzione di video-documentari;
- salvaguardia e valorizzazione dei patrimoni culturali e demotnoantropologici.

Le principali aree di inserimento lavorativo riguardano gli enti pubblici, le organizzazioni non governative e i soggetti privati, nella valorizzazione e tutela dei patrimoni antropologici, nello sviluppo di attività di ricerca e intervento nell'ambito dell'integrazione sociale, della sicurezza e dell'investigazione.

Il corso prepara inoltre operatori di consulenza specialistica nella ricerca sociale, analisi di organizzazione, analisi delle politiche pubbliche, esperti nella gestione delle risorse umane.

Per quanto riguarda l'insegnamento nella scuola secondaria inferiore e superiore, si segnala che la laurea nella classe LM-1 dà accesso a numerose classi di concorso nell'ambito delle scienze sociali e umanistiche (storia, filosofia, materie letterarie): A-11, A-12, A-13, A-18, A-19, A-21, A-22, A-23, A-54; e che la laurea nella classe LM-88 dà accesso alle classi di concorso A-18, A-65.

La laurea nelle due classi dà accesso all'insegnamento nella scuola secondaria a condizione di aver acquisito durante il percorso universitario, come crediti aggiuntivi o a scelta, 24 CFU nelle discipline antropologiche, psicologiche e pedagogiche.

Per i crediti necessari al concorso per l'insegnamento si veda il sito contenente la gazzetta ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016. La scelta tra i corsi in alternativa, quella dell'esame a scelta dello studente ed eventuali corsi aggiuntivi potranno essere finalizzati ad acquisire i crediti necessari ad accedere al concorso per l'insegnamento.

Per i laureati in LM1 che vogliono accedere al concorso per funzionari del Ministero dei beni culturali si consiglia di sostenere, tra i crediti a scelta o aggiuntivi, gli esami di Diritto amministrativo e Diritto pubblico.

Organizzazione e percorsi: Il Corso è interclasse, ha sede a Narni ed ha una durata biennale per un totale di 120 CFU (60 CFU per anno).

Gli studenti dovranno scegliere già dal primo anno tra la classe LM-1 (Antropologia culturale ed etnologia) e la classe LM-88 (Sociologia e ricerca sociale). La scelta potrà essere cambiata, per chi lo voglia, all'inizio del secondo anno.

Gli studenti dovranno inoltre optare per uno dei due curricula in cui il corso è suddiviso, uno focalizzato su Migrazioni e integrazione l'altro focalizzato su Gestione dei rischi sociali.

Tutorato ed e-learning: Ogni studente avrà assegnato un tutor che lo seguirà nel suo percorso universitario per aiutarlo a raggiungere più agevolmente gli obiettivi formativi e a superare eventuali difficoltà.

Ogni docente attiva la pagina del proprio corso su una piattaforma informatica di ateneo

(www.unistudium.unipg.it) in cui inserisce i materiali didattici delle lezioni (presentazioni powerpoint, bibliografie, registrazioni delle lezioni, learning objects), in modo che tutti gli studenti, anche quelli che non possono frequentare, abbiano a disposizione informazioni e contenuti necessari.

Il corso è impartito in forma blended. La maggioranza degli insegnamenti sono erogati a Narni con la presenza in aula del docente; per gli altri è prevista la didattica in video conferenza.

Corsi facoltativi: lingua cinese / lingua inglese avanzata per certificazione Toefl / Corso Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (modulo A).

Laboratori e biblioteche: Aula Informatica / Biblioteca / Laboratorio di criminologia, criminalistica e investigazione / Laboratorio Sicur. Lav. - Officina per "la Sicurezza e il lavoro" Palazzo Sacripanti, Piazza Galeotto Marzio, 1 - Narni (Tr)

Agevolazioni e servizi: Agli studenti sono offerti numerosi servizi (alloggio, mensa, borse di studio; vedi www.adisupg.gov.it), agevolazioni sulle tasse universitarie e sui trasporti, borse di studio per l'estero, possibilità di attività temporanee remunerate presso l'Università (150 ore e tutorati).

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Gli studenti possono seguire parte del proprio percorso di studio (fino a 12 mesi) all'estero grazie al programma ERASMUS+ o grazie ad accordi specifici in sedi partner del Dipartimento europee ed extraeuropee tra cui Cina e Brasile.

Doppio titolo: I laureati nella classe LM1 potranno acquisire un doppio titolo di laurea magistrale con la Sichuan University (Hunan, China) e per laureati in LM88 con la Università nazionale politecnica di Leopoli (Ucraina). Per l'acquisizione del titolo è necessario trascorrere presso la università partner un periodo di studi anche usufruendo di specifiche borse di studio. Gli interessati dovranno inoltre sostenere un esame in Italia di lingua cinese.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

Il Corso di laurea magistrale dà accesso anche a ulteriori livelli di formazione post laurea presso il dipartimento FiSSUF: il Dottorato in Scienze Umane (3 anni); la Scuola di specializzazione in Beni demotnoantropologici (2 anni).

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Antropologia e forme di economia	1	9
Società e cultura cinese	1	6
Metodologia della ricerca etnografica	1	6
A scelta tra:	1	
- Diritto pubblico comparato e delle migrazioni		6
- Pedagogia sociale		6
Figure della persona e della relazione	1	6
A scelta tra:	1	
- Economia delle imprese sociali		6
- Probabilità e statistica per l'investigazione		6
A scelta tra:	1	
- Lingua inglese		6
- Lingua cinese		6
A scelta tra:	1	
- Antropologia dell'alimentazione		9
- Antropologia medica ed etnopsichiatria		9
- Antropologia politica e delle migrazioni		9
Rischio ambientale e sicurezza	2	9
Sociologia e politiche sociali	2	9
A scelta tra:	2	
- Diritto pubblico dell'economia		6
- Diritto amministrativo		6
Due esami a scelta tra:	2	
- Ritualità e pratiche religiose		6
- Psicodinamica delle relazioni interpersonali		6
- Fiducia e rischio		6
- Sociologia della devianza		6
A scelta dello studente	2	9
Stage esterni	2	6
Prova finale	2	15

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Rischio ambientale e sicurezza	1	9
Sicurezza sul lavoro	1	9
A scelta tra:	1	
- Metodo e tecniche dell'indagine sociale		6
- Reti globali e sicurezza		6
Figure della persona e della relazione	1	6
A scelta tra:	1	
- Economia delle imprese sociali		6
- Probabilità e statistica per l'investigazione		6
Antropologia e forme di economia	1	12
A scelta tra:	1	
- Lingua inglese		6
- Lingua cinese		6
A scelta tra:	2	
- Diritto pubblico dell'economia		6
- Diritto del lavoro		6
Ritualità e pratiche religiose	2	9
Antropologia medica ed etnopsichiatria	2	9
Due esami a scelta tra:	2	
- Diritto amministrativo		6
- Sicurezza industriale		6
- Psicodinamica delle relazioni interpersonali		6
A scelta dello studente	2	9
Stage esterni	2	6
Prova finale	2	15

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Antropologia e forme di economia	1	12
Metodologia della ricerca etnografica	1	6
A scelta tra:	1	
- Diritto pubblico comparato e delle migrazioni		6
- Pedagogia sociale		6
Figure della persona e della relazione	1	6
Sicurezza sul lavoro	1	9
Intelligence, web e terrorismi	1	9
Società e cultura cinese	1	6
A scelta tra:	1	
- lingua inglese		6
- lingua cinese		6
A scelta tra:	2	
- Antropologia politica delle migrazioni		6
- Etnopsichiatria		6
Ritualità e pratiche religiose	2	9
A scelta tra:	2	
- Sociologia della devianza		9
- Reti globali e della sicurezza		9
Un esame a scelta tra:	2	
- Diritto del lavoro		6
- Diritto amministrativo		6
- Probabilità e statistica per l'investigazione		6
- Fiducia e rischio		6
A scelta dello studente	2	9
Stage esterni	2	6
Prova finale	2	15

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Sociologia militare	1	6
Due esami a scelta tra:	1	
- Metodo e tecniche dell'indagine sociale		9
- Intelligence, web e terrorismi		9
- Rischio ambientale e sicurezza		9
- Sociologia della devianza		9
Figure della persona e della relazione	1	6
Probabilità e statistica per l'investigazione	1	6
Diritto processuale penale	1	9
Tecniche di investigazione forense	1	9
A scelta tra:	1	
- lingua inglese		6
- lingua cinese		6
A scelta tra:	2	
- Diritto penale		6
- Diritto del lavoro		6
Antropologia medica ed etnopsichiatria	2	12
Due esami a scelta tra:	2	
- Sicurezza industriale		6
- Tossicologia		6
- Diritto amministrativo		6
A scelta dello studente	2	9
Stage esterni	2	6
Prova finale	2	15

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Tel. +39 0744 76 32 00

Coordinatore del Corso
di Laurea

Prof. Massimiliano Minelli
massimiliano.minelli@unipg.it

Responsabile
Orientamento

Prof.ssa Sabina Curti
sabina.curti@unipg.it

Responsabile pratiche
studenti

Prof.ssa Francesco Marcatili
francesco.marcatili@unipg.it

Front Office
studenti

P.zza Galeotto Marzio, 1
Narni (TR)

Michele Pennoni
michele.pennoni@unipg.it

Cinzia Serafini
Tel. +39 0744 763200
cinzia.serafini@unipg.it

Tel. +39 075 5854756





VALUTAZIONE
DEL
FUNZIONAMENTO
INDIVIDUALE IN
**PSICOLOGIA
CLINICA**
E DELLA
SALUTE
LAUREA
MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il CdS (interdipartimentale tra il Dip. di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e il Dip. di Medicina) si basa sull'acquisizione delle seguenti conoscenze:

- Principali modelli psicologici sul funzionamento individuale e clinici relativi ai processi di adattamento, alle relazioni interpersonali, all'insorgenza della psicopatologia;
- Modelli ecologici e biopsicosociali del benessere e della salute;
- Modelli nosografici e diagnostici per la valutazione della personalità, utili per formulare indicazioni di trattamento;
- Conoscenze specialistiche relative all'uso di strumenti finalizzati alla rilevazione di indici di funzionamento (biologico, comportamentale, cognitivo e affettivo-relazionale) sia in condizioni cliniche che nella salute;
- Conoscenza degli elementi di medicina, di semeiologia medica e di farmacologia utili per la psicologia;
- Preparazione alle attività di sperimentazione e di ricerca negli ambiti sopra descritti.

Il CdS si basa inoltre sull'acquisizione delle seguenti competenze:

- Formulare giudizi autonomi relativamente a valutazioni del funzionamento cognitivo, affettivo-relazionale e comportamentale (diagnosi psicologica);
- Progettare interventi psicologici e gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità;
- Valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- Assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- Padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti di competenza dello psicologo;



- Conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il piano di studi è basato su un percorso formativo articolato in due curricula, a scelta dello studente.

I laureati nel CdS magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Il laureato magistrale avrà una solida formazione nelle materie psicologiche caratterizzanti a cui si aggiungeranno discipline affini provenienti dall'area medica al fine di garantire una preparazione professionale in grado di interfacciarsi con le attuali richieste della società e del mondo del lavoro.

A questo si aggiungerà un ampio spazio per il tirocinio pre-lauream, elemento fondamentale della formazione specialistica e professionalizzante, sempre in continuità con le richieste e le strutture presenti nel territorio regionale e nazionale, ma anche con possibilità di svolgimento all'estero presso enti e/o strutture pubbliche e/o private.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il CdS è in continuità con la Classe 34 - Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M. 509/99) e con la Classe L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche (D.M. 270/04).

Il Corso di Laurea è ad accesso programmato (programmazione locale).

Per essere ammessi al CdS occorre essere in possesso di una laurea della Classe 34 (D.M. 509/99) o L-24 (D.M. 270/04) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, equiparato oppure qualunque quinquennale in Psicologia del "vecchio ordinamento" oppure qualunque altra laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale, laurea del "vecchio ordinamento", a condizione di avere acquisito competenze in ambito psicologico per almeno 88 crediti distribuiti in almeno 6/7 degli 8 settori M-PSI.

Il possesso di un'adeguata preparazione è verificato mediante prova di accesso in base a quanto stabilito dal Regolamento del CdS. È richiesta la conoscenza relativa a basi teoriche,



volti alla prevenzione e promozione della salute, nel ciclo della vita;
- operare nel campo della prevenzione, della cura e dello sviluppo di persone con disabilità lungo l'intero ciclo di vita.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Il CdS si caratterizza per un'intensa attività a carattere internazionale, testimoniata da specifiche convezioni Erasmus con diverse università partner, tra cui:

1. Université de Liege (Belgio)
2. University of Cyprus (Cipro)
3. Université Catholique de Lyon (Francia)
4. University of Crete (Grecia)
5. Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Polonia)
6. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Polonia)
7. Universitat Rovira i Virgili (Spagna)

Doppi titoli: il CdS ha la possibilità di stipulare il "doppio titolo" con la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Brasile) e l'Università Politecnica di Leopoli (Ucraina). Sulla base di tali accordi agli studenti è permesso di frequentare una parte della carriera presso la propria università e una parte presso l'università partner coinvolta, ottenendo alla fine del percorso un titolo riconosciuto in entrambi i paesi coinvolti, e cioè la laurea magistrale in "Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute" (rilasciata dall'Università di Perugia) ed il titolo di "Maestrado post-gradua in Psicologia clinica" (rilasciata dalla PUC di Rio de Janeiro) o il Master Degree in Psychology (rilasciata dall'Università Politecnica di Leopoli). Infine, il CdS ha instaurato un accordo di cooperazione internazionale con la National Research University Higher Schools of Economics (Moscow).

storiche e metodologiche dei settori scientifico disciplinari della psicologia, competenze di base in ambito psicometrico e statistico, nonché in ambito storico-filosofico e pedagogico. E' richiesta inoltre una conoscenza sui fondamenti psico-fisio-biologici delle funzioni di base e integrate del sistema nervoso centrale.

E' richiesta una conoscenza operativa della lingua inglese e dell'informatica.

AMBITI OCCUPAZIONALI

Il CdS offre sbocchi professionali in Enti pubblici e privati, nelle organizzazioni e nelle istituzioni di ricerca, di cura e assistenza alla persona, ai gruppi e alle comunità, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela della salute mentale, della disabilità, dei gruppi e delle comunità. In particolare, la laurea magistrale LM - 51 consente l'accesso al tirocinio post-lauream pre-condizione per l'accesso all'Esame di Stato, necessario per l'iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi e per svolgere la professione di psicologo in Italia.

La continua evoluzione della richiesta in ambito occupazionale è monitorata dal coordinamento del CdS tramite rapporti costanti con le realtà del territorio, in primis con l'Ordine degli Psicologi della Regione Umbria.

ALTRE INFORMAZIONI

Il laureato in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute avrà una formazione qualificata per lo svolgimento sia delle attività previste dalla professione di Psicologo (per legge subordinata all'iscrizione all'Albo A, previo tirocinio post-lauream) sia dell'attività di ricerca in ambito psicologico.

A partire dalla prospettiva di una psicologia basata sulle evidenze (evidence based), il laureato magistrale avrà competenze specifiche nella valutazione di problematiche proposte da persone, famiglie, gruppi e nella progettazione d'interventi.

Al termine del CdS gli studenti laureati saranno in grado di:

- progettare e valutare il disagio psichico, il rischio psicosociale e psicopatologico e i loro processi di cura nei diversi possibili livelli dell'intervento e dell'assistenza;
- progettare e valutare la rilevanza psicologica nelle malattie croniche in un'ottica biopsicosociale;
- progettare e valutare progetti

L'opportunità offerta da tali accordi è, innanzitutto, quella di inserirsi in un contesto internazionale e, spesso, anche nel mondo del lavoro.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

La laurea magistrale ottenuta con il presente CdS da

possibilità di accesso a diversi percorsi formativi successivi, tra cui:

- Abilitazione alla Professione di Psicologo tramite Esame di Stato per iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi (previo tirocinio post-lauream);
- Dottorato di Ricerca;
- Master di 2° livello.

VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE
IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE CURRICULUM 1

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica e della salute	1	9
Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi	1	9
Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica	1	9
Progettazione e verifica degli interventi psicologici	1	9
Teorie e metodi di valutazione del funzionamento individuale, della disabilità e della salute	1	9
Teorie e strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare	1	6
Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimaging	1	9
Neurologia	2	6
Psicologia clinica ed elementi di psicosomatica	2	6
Elementi di farmacologia in psicologia	2	6
Lingua straniera	2	3
A scelta dello studente	2	12
Tirocinio	2	12
Prova finale	2	15

VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO INDIVIDUALE
IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE CURRICULUM 2

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica e della salute	1	9
Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi	1	9
Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica	1	9
Progettazione e verifica degli interventi psicologici	1	9
Teorie e metodi di valutazione del funzionamento individuale, della disabilità e della salute	1	9
Teorie e strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare	1	6
Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimaging	1	6
Psichiatria	2	6
Neurologia	2	6
Un insegnamento a scelta tra:	2	6
- Principi di semeiologia del funzionamento individuale		
- Elementi di medicina per la psicologia in ospedale		
- Psicologia clinica ed elementi di psicosomatica		
Elementi di farmacologia in psicologia	2	6
Lingua straniera	2	3
Tirocinio	2	9
Prova finale	2	15

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it
dipartimento.fissuf@unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Fax +39 075 585 49 03

Coordinatrice del CdS

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it

Responsabile della
Qualità del CdS

Prof. Valerio Santangelo
valerio.santangelo@unipg.it

Prof. Stefano Federici
stefano.federici@unipg.it

Prof. Michele Capurso
michele.capurso@unipg.it



SERVIZI AGLI STUDENTI





Agevolazioni sulle Tasse Universitarie

50% di riduzione per le lauree magistrali per chi ha conseguito il titolo della triennale in corso con votazione non inferiore a 105/110;

riduzione del 15% o del 30% (in base all'ISEE) sulle rate successive alla prima per studenti provenienti dallo stesso nucleo familiare;

Rateizzazione in 4 tranches del pagamento delle tasse.

Sconti per merito dal 100% al 25% sull'immatricolazione alle lauree triennali e alle lauree a ciclo unico in base al voto di diploma

Sconti per i "percorsi di eccellenza" del 50% sull'iscrizione agli anni successivi al primo (media voto maggiore di 27/30 sul 100% dei CFU entro il 30/9)

Sconti del 100% sull'iscrizione agli studenti, che si immatricolano o si iscrivono a tempo pieno, a carico di genitori che si trovano in stato di disoccupazione, in mobilità, in cassa integrazione ordinaria, straordinaria e in deroga, finché permane tale condizione. Gli studenti possono effettuare il pagamento del contributo onnicomprensivo annuale in due soluzioni con uno sconto di 25,00 € .

No Tax Area

Il nostro Ateneo, come segno di attenzione verso coloro che si trovano in condizione di fragilità economica, ha esteso la no tax area fino a 15.000 € di ISEE.

Low Tax Area

Per gli studenti che appartengono ad un nucleo familiare il cui ISEE sia compreso tra 13.001 € e 30.000 € e che soddisfano i requisiti di merito indicati nel regolamento, le tasse annuali non potranno superare il 7% della quota di ISEE eccedente 13.000 €.

Borse di studio

Oltre ai servizi erogati dall'Università di Perugia, gli studenti immatricolati possono usufruire dei servizi e benefici erogati annualmente dall'ADISU (Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio Universitario) dell'Umbria, diretti a facilitare il percorso di studi prescelto da studenti capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi.

Il beneficio più importante è la borsa di studio che, in Umbria, è erogata al 100% degli studenti aventi diritto, il cui importo è determinato in base ai criteri di reddito e merito relativamente alla condizione di studente in sede, pendolare o fuori sede, l'idoneità alla borsa di studio dà diritto al rimborso delle tasse di iscrizione universitaria.

Agli studenti universitari fuori sede l'Adisu offre la possibilità di alloggiare presso uno dei collegi universitari (n. 8 a Perugia e n. 1 a Terni per un totale di n. 1.020 posti letto) e di usufruire del servizio ristorativo presso le mense dislocate nel territorio regionale (n. 5 a Perugia, n. 4 a Terni e n. 1 rispettivamente a Foligno, Narni e S. Maria degli Angeli). La fruizione dei suddetti servizi è gratuita per gli studenti idonei alla borsa di studio.

Al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti laureandi e laureati, l'ADISU attiva annualmente diverse tipologie di collaborazione come ad esempio: tirocini di formazione ed orientamento, collaborazioni a tempo parziale e 150 ore.

Altri servizi messi a disposizione riguardano l'assistenza sanitaria, la mobilità internazionale e le attività culturali e ricreative.

Per tutte le informazioni di dettaglio, vi invitiamo a consultare la Guida ai servizi dell'ADISU che è disponibile in rete all'indirizzo www.adisu.umbria.it



Assistenza Medica

Assistenza sanitaria gratuita senza rinunciare al proprio medico di base per gli studenti fuori sede. Servizi medici specialistici per tutti gli studenti.



Servizio di "Counseling Legale" gratuito per studenti

Servizio che fornisce consigli legali ed attività di assistenza e consulenza legale a tutti gli studenti dell'Università.



Carta di credito prepagata UNICREDIT per lo studente UNIPG gratuita

Carta prepagata UNICREDIT nominativa ricaricabile dotata di IBAN con zero costi di emissione e canone mensile gratuito, con cui tutti gli studenti possono accreditare borse di studio, stipendio, domiciliare le utenze, ricevere e disporre bonifici.



FOCUS - Servizio di Counseling Psicologico e di Counseling Pedagogico-Didattico Counseling Psicologico e Pedagogico Didattico

Servizio di ascolto e sostegno agli studenti rivolto alla prevenzione e alla gestione di problematiche di tipo psicologico, di difficoltà di studio e di apprendimento durante il percorso universitario. Particolare attenzione è rivolta agli studenti con disabilità e DSA.

Inl@b Laboratorio di tecnologie inclusive

Spazio attrezzato di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), al fine di rispondere ai bisogni di tutti gli studenti e in particolare a quelli degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA).



Counseling Orientativo

Servizio di counseling gratuito ed individuale per orientamento alla scelta in ingresso e in itinere.



Servizi studenti con disabilità, DSA e BES

Tutoring e supporto



Job placement

Servizio di Job placement per il transito nel mondo del lavoro.



Spazi di Aggregazione e Studio in Autogestione (SASA)

Aule e spazi per lo studio e per l'aggregazione culturale condotti in autogestione e con accesso automatico tramite l'app UNIPASS.



Coro e attività musicali

Opportunità di far parte del Coro dell'Università. Il Coro è composto da studenti, docenti e personale non docente e offre un repertorio molto vasto dalla Polifonia Sacra al Melodramma italiano fino ad abbracciare il repertorio spiritual-gospel, swing, blues, musical, world music, colonne sonore e musica moderna.

Il Coro si esibisce in diverse occasioni ufficiali.



GRATUITÀ

SCONTI E AGEVOLAZIONI

Carnet scontato corse singole trasporto urbano Perugia – Busitalia

Carnet di 10 biglietti al prezzo di euro 9,03 (riduzione di 3,87€)

Abbonamenti annuali urbani ed extraurbani scontati – Busitalia

Abbonamento Annuale Universitario Urbano Perugia: 296,00 € (riduzione rispetto al costo ordinario: 102,00 €)

Abbonamento Annuale Universitario Urbano Terni ed altre sedi: 238,00 € (riduzione rispetto al costo ordinario: 100,00 €)

Abbonamento Annuale Universitario Extraurbano Perugia: da 238,00 a 687,00 € in funzione della fascia chilometrica (riduzione rispetto al costo ordinario: da 100,00 a 266,00 €)

Sconti linee autobus – Sulga

Sconto del 25% sulla tariffa ordinaria per le tratte extra regionale (NAPOLI - POMPEI - ROMA - FIUMICINO - CESENA - FORLÌ - RAVENNA) per studenti, parenti di primo grado degli studenti fuori sede iscritti, studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole medie superiori che partecipano alle iniziative di orientamento; agevolazione estesa ai parenti di "primo e secondo grado"

Sconti linee autobus – Flixbus

Sconto di 3 € sui biglietti su tutte le tratte nazionali ed internazionali gestite da flixbus ad uso esclusivo degli studenti dell'Università di Perugia

Sconti auto a noleggio – HAPPYCAR

Sconto di 10€ su prenotazioni dell'ammontare minimo di 75€ ad uso esclusivo di tutti gli studenti dell'Università di Perugia

Sconti linee Aeree - Mistral Air

Tariffa speciale dedicata e riservata agli studenti sulla rotta Perugia - Bari, con prezzo fisso di € 60,00 a tratta, tutto incluso

Servizio navetta mese universitarie**UNIFACILE Affitto Sicuro**

Portale "UNIFACILE Affitto Sicuro" con proposta di immobili certificati, sicuri a prezzo equo.

**UNIFACILE Shopping PG (insieme a Carta Giovani Perugia)****UNIFACILE Shopping TR**

Agevolazioni e sconti presso esercizi commerciali convenzionati, alberghi, ristoranti, locali ed impianti sportivi.

**Attività teatrali ed agevolazioni**

Tutte le opportunità di fare teatro.

Biglietti ed abbonamenti a prezzo ridotto per tutti gli studenti dell'Università.

**Cinema ed intrattenimento**

Biglietti a prezzo ridotto ed altre agevolazioni.

**Quotidiani e periodici**

Servizi informativi del gruppo RCS - Corriere della Sera a prezzo agevolato.

**Agevolazioni per la pratica sportiva**

Accesso facilitato sia agli impianti che alle attività del Centro Universitario Sportivo dove praticare decine di sport.

Sconti su strutture convenzionate.

**Agevolazioni corsi di lingua straniera**

Possibilità di seguire corsi di lingue straniere non curriculari a prezzi agevolati presso il Centro linguistico di Ateneo.





www.unipg.it/studenti-futuri

segui su:



Unipgorienta



UniversitàPerugia



@UniperugiaNews

