

Dottorato in**Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce**

Calendario delle attività didattiche · XXXIX ciclo · a.a. 2025/2026

1. Didattica frontale*Ogni riga corrisponde a un insegnamento; per i corsi articolati su più incontri sono indicate tutte le date e le ore complessive.*

Docente	Insegnamento	Tip.	Data	Orario	Modalità	Ore
Garofalo C.	Metodologie di rassegna della letteratura scientifica e meta-analisi	C	17/12/2025 18/12/2025	14.00–17.00 14.00–17.00	Presenza	6
Santangelo V.	Pubblicare in ambito accademico: dagli indici di impatto al processo di revisione degli articoli scientifici	C	19/01/2026 02/02/2026	14.00–17.00 14.00–17.00	Online	6
Pironi T.; Gallerani M.	Metodologia della ricerca in ambito storico-educativo: il paradigma indiziario	A	05/02/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Online	6
Sandri P.; De Luque A.	Investigación en Educación Especial: nuevos retos y estrategias	A	25/03/2026	09.00–13.00	Presenza	4
Capurso M.	Comprendere lo sviluppo umano per progettare contesti di apprendimento: traiettorie evolutive e processi educativi	A	16/04/2026	14.30–17.30	Presenza	3
Sannipoli M.	Il pensiero di Vygotskij e l'educazione trasformativa	A	17/04/2026	09.30–12.30	Mista	3
Fabbri M.	La ricerca teoretica in pedagogia: l'approccio euristico del problematicismo	A	25/05/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Morganti A.	Come finanziare una ricerca nelle scienze umane	C	17/06/2026	10.00–14.00	Presenza	4
Totale ore					di cui A: 22 · C: 16	38

2. Altre attività didattiche

Attività congressuali, scuole dottorali e cicli seminariali.

Attività	Tipo di attività	Tip.	Data	Sede	CFU
Le storie siamo noi	Convegno internazionale	D	28–29 novembre 2025	Torino	2
Albi illustrati e libri: fra gioco e inclusione	Convegno nazionale	D	18/03/2026	Urbino	0,5
Ciclo di seminari sulla didattica della letteratura (prof. Simone Giusti)	Seminari	C	26/02/2026 – 19/05/2026 (4 incontri)	Siena	1
Ciclo di seminari sulla voce (prof. Fabrizio Scrivano)	Seminari	C	12/05/2026 – 19/05/2026 (3 incontri)	Perugia	1

3. Criteri di riconoscimento e calcolo dei CFU

Attività	Conversione in CFU
Didattica frontale erogata dal proprio corso o da altri corsi (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Didattica frontale erogata da corsi di dottorato esteri (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Seminari (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Seminari all'estero seguiti in presenza (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Scuole dottorali (D)	1 CFU al giorno
Convegni nazionali (D)	0,5 CFU al giorno
Convegni internazionali (D)	1 CFU al giorno

4. Riepilogo CFU per tipologia didattica

Computo complessivo del triennio: CFU maturati negli anni precedenti sommati a quelli dell'a.a. 2025/2026 (attività svolte e programmate, situazione al 19 maggio 2026). Il totale di triennio è arrotondato all'unità ($\geq 0,50$ per eccesso, $< 0,50$ per difetto).

Tipologia	CFU anni precedenti	CFU a.a. 2025/2026	Totale triennio	Minimo triennio	CFU mancanti	Stato
A + B	19,5	3,67	23	12	0	Minimo raggiunto
C	5	4,67	10	6	0	Minimo raggiunto
D	8,5	2,5	11	3	0	Minimo raggiunto
Totale	33	10,83	44	21	0	—

Note al calcolo

- A + B: nell'a.a. 2025/2026 il calendario eroga 22 ore di didattica frontale di tipologia A (Pironi T. e Gallerani M., Sandri P. e De Luque A., Capurso M., Sannipoli M., Fabbri M.), pari a 3,67 CFU; al 19 maggio 2026 risultano svolte 16 ore, mentre restano da svolgere le 6 ore di Fabbri M. (25/05/2026). Sommando i 19,5 CFU maturati nel biennio precedente si raggiungono 23,17 CFU, arrotondati a 23: il minimo di 12 CFU previsto per il triennio è ampiamente superato.

- C: nell'a.a. 2025/2026 il calendario eroga 16 ore di didattica frontale (= 2,67 CFU) più 2 cicli di seminari da 1 CFU ciascuno, per 4,67 CFU nell'anno; le 4 ore del corso di Morganti A. (17/06/2026) sono ancora da svolgere. Sommando i 5 CFU del biennio precedente si raggiungono 9,67 CFU, arrotondati a 10, oltre il minimo di 6 CFU.
- D: nell'a.a. 2025/2026, 2 giornate di convegno internazionale (2 CFU) e 1 giornata di convegno nazionale (0,5 CFU) danno 2,5 CFU. Sommando gli 8,5 CFU del biennio precedente si raggiungono 11 CFU complessivi, oltre il minimo di 3 CFU.
- I CFU degli anni precedenti (A + B: 19,5 · C: 5 · D: 8,5) sono ripresi dal computo già effettuato per le annualità pregresse del ciclo. Il totale di triennio è ottenuto sommando i CFU non arrotondati e arrotondando una sola volta il risultato finale.
- I corsi di Pironi T. e Gallerani M. e di Sandri P. e De Luque A. sono conteggiati come tipologia A, in coerenza con la classificazione adottata per gli stessi insegnamenti negli altri cicli. Il corso di Sandri P. e De Luque A., pur svolto in lingua spagnola, è conteggiato come didattica erogata nell'ambito del corso (1 CFU ogni 6 ore) e non come attività seguita all'estero.

Dottorato in**Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce**

Calendario delle attività didattiche · XL ciclo · a.a. 2025/2026

1. Didattica frontale*Ogni riga corrisponde a un insegnamento; per i corsi articolati su più incontri sono indicate tutte le date e le ore complessive.*

Docente	Insegnamento	Tip.	Data	Orario	Modalità	Ore
Giusti S.	Didattiche della letteratura come strumento di sviluppo	A	09/12/2025 16/12/2025	10.00–13.00 10.00–13.00	Online	6
Garofalo C.	Metodologie di rassegna della letteratura scientifica e meta-analisi	C	17/12/2025 18/12/2025	14.00–17.00 14.00–17.00	Presenza	6
Marino T.	Narratologia cognitiva	A	19/12/2025	10.00–13.00 / 15.00–18.00	Presenza	6
Santangelo V.	Pubblicare in ambito accademico: dagli indici di impatto al processo di revisione degli articoli scientifici	C	19/01/2026 02/02/2026	14.00–17.00 14.00–17.00	Online	6
Scierrì I.	Metodologia della ricerca empirica	A	27/01/2026 12/02/2026 13/02/2026	14.00–18.00 14.00–18.00 14.00–18.00	Presenza	12
Pironi T.; Gallerani M.	Metodologia della ricerca in ambito storico-educativo: il paradigma indiziario	C	05/02/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Padalino L.	Letteratura per l'adolescenza e memoria culturale	A	02/03/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Cardarello R.	La lettura e immagini; Tradizioni e direzioni di ricerca sulla lettura (provvisorio)	A	10/03/2026 11/03/2026	10.00–13.00 10.00–13.00	Presenza	7
Bertolini C.	La lettura e immagini; Tradizioni e direzioni di ricerca sulla lettura (provvisorio)	A	10/03/2026 11/03/2026	15.00–18.00 15.00–18.00	Presenza	6

Docente	Insegnamento	Tip.	Data	Orario	Modalità	Ore
Sandri P.; De Luque A.	Investigación en Educación Especial: nuevos retos y estrategias	A	25/03/2026	09.00–13.00	Presenza	4
Capurso M.	Comprendere lo sviluppo umano per progettare contesti di apprendimento: traiettorie evolutive e processi educativi	A	16/04/2026	14.30–17.30	Perugia	3
Sannipoli M.	Il pensiero di Vygotskij e l'educazione trasformativa	A	17/04/2026	09.30–12.30	Presenza	3
Fabbri M.	La ricerca teoretica in pedagogia: l'approccio euristico del problematicismo	A	25/05/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Sannipoli M.	Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari	A	09/09/2026	09.30–12.30 / 14.00–17.00	Presenza	6
Totale ore					di cui A: 71 · C: 12	83

2. Altre attività didattiche

Attività congressuali, scuole dottorali e cicli seminariali.

Attività	Tipo di attività	Tip.	Data	Sede	CFU
Le storie siamo noi	Convegno internazionale	D	28–29 novembre 2025	Torino	2
Albi illustrati e libri: fra gioco e inclusione	Convegno nazionale	D	18/03/2026	Urbino	0,5
Ciclo di seminari sulla didattica della letteratura (prof. Simone Giusti)	Seminari	C	26/02/2026 – 19/05/2026 (4 incontri)	Siena	1
Ciclo di seminari sulla voce (prof. Fabrizio Scrivano)	Seminari	C	12/05/2026 – 19/05/2026 (3 incontri)	Perugia	1

3. Criteri di riconoscimento e calcolo dei CFU

Attività	Conversione in CFU
Didattica frontale erogata dal proprio corso o da altri corsi (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Didattica frontale erogata da corsi di dottorato esteri (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Seminari (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Seminari all'estero seguiti in presenza (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Scuole dottorali (D)	1 CFU al giorno
Convegni nazionali (D)	0,5 CFU al giorno
Convegni internazionali (D)	1 CFU al giorno

4. Riepilogo CFU per tipologia didattica

Computo complessivo del triennio: CFU maturati negli anni precedenti sommati a quelli dell'a.a. 2025/2026 (attività svolte e programmate, situazione al 19 maggio 2026). Il totale di triennio è arrotondato all'unità ($\geq 0,50$ per eccesso, $< 0,50$ per difetto).

Tipologia	CFU anni precedenti	CFU a.a. 2025/2026	Totale triennio	Minimo triennio	CFU mancanti	Stato
A + B	14	11,83	26	12	0	Minimo raggiunto
C	5	4	9	6	0	Minimo raggiunto
D	5	2,5	8	3	0	Minimo raggiunto
Totale	24	18,33	43	21	0	—

Note al calcolo

- A + B: nell'a.a. 2025/2026 il calendario eroga 71 ore di didattica frontale di tipologia A, pari a 11,83 CFU; al 19 maggio 2026 risultano svolte 59 ore, mentre restano da svolgere 12 ore (Fabbri M. il 25/05/2026 e Sannipoli M. il 09/09/2026). Sommando i 14 CFU maturati negli anni precedenti si raggiungono 25,83 CFU, arrotondati a 26: il minimo di 12 CFU previsto per il triennio è ampiamente superato.

- C: nell'a.a. 2025/2026 il calendario eroga 12 ore di didattica frontale (= 2 CFU) più 2 cicli di seminari da 1 CFU ciascuno, per 4 CFU nell'anno; tutte le attività risultano concluse entro il 19 maggio 2026. Sommando i 5 CFU degli anni precedenti si raggiungono 9 CFU complessivi, oltre il minimo di 6 CFU.
- D: nell'a.a. 2025/2026, 2 giornate di convegno internazionale (2 CFU) e 1 giornata di convegno nazionale (0,5 CFU) danno 2,5 CFU. Sommando i 5 CFU degli anni precedenti si raggiungono 7,5 CFU, arrotondati a 8, oltre il minimo di 3 CFU.
- I CFU degli anni precedenti (A + B: 14 · C: 5 · D: 5) sono ripresi dal computo già effettuato per le annualità pregresse del ciclo. Il totale di triennio è ottenuto sommando i CFU non arrotondati e arrotondando una sola volta il risultato finale.
- Il corso di Sandri P. e De Luque A. (25/03/2026), pur svolto in lingua spagnola, è conteggiato come didattica di tipologia A erogata nell'ambito del corso (1 CFU ogni 6 ore) e non come attività seguita all'estero.

Dottorato in**Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce**

Calendario delle attività didattiche · XLI ciclo · a.a. 2025/2026

1. Didattica frontale*Ogni riga corrisponde a un insegnamento; per i corsi articolati su più incontri sono indicate tutte le date e le ore complessive.*

Docente	Insegnamento	Tip.	Data	Orario	Modalità	Ore
Vannini I.	Metodologia della ricerca empirica. Approcci teorico-metodologici nella ricerca empirica in campo educativo	A	04/12/2025	14.30–17.30	Online	3
Giusti S.	Didattiche della letteratura come strumento di sviluppo	A	09/12/2025 16/12/2025	10.00–13.00 10.00–13.00	Online	6
Garofalo C.	Metodologie di rassegna della letteratura scientifica e meta-analisi	C	17/12/2025 18/12/2025	14.00–17.00 14.00–17.00	Presenza	6
Marino T.	Narratologia cognitiva	A	19/12/2025	10.00–13.00 / 15.00–18.00	Presenza	6
Ciani A.; Ricci A.	Metodologia della ricerca empirica. Metodi, modelli e strumenti della ricerca partecipativa	C	13/01/2026	14.00–18.00	Presenza	4
Santangelo V.	Pubblicare in ambito accademico: dagli indici di impatto al processo di revisione degli articoli scientifici	C	19/01/2026 02/02/2026	14.00–17.00 14.00–17.00	Online	6
Scierrri I.	Metodologia della ricerca empirica	A	27/01/2026 12/02/2026 13/02/2026	14.00–18.00 14.00–18.00 14.00–18.00	Presenza	12
Pironi T.; Gallerani M.	Metodologia della ricerca in ambito storico-educativo: il paradigma indiziario	A	05/02/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Padalino L.	Letteratura per l'adolescenza e memoria culturale	A	02/03/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6

Docente	Insegnamento	Tip.	Data	Orario	Modalità	Ore
Cardarello R.	La lettura e immagini; Tradizioni e direzioni di ricerca sulla lettura (provvisorio)	A	10/03/2026 11/03/2026	10.00–13.00 10.00–13.00	Presenza	7
Bertolini C.	La lettura e immagini; Tradizioni e direzioni di ricerca sulla lettura (provvisorio)	A	10/03/2026 11/03/2026	15.00–18.00 15.00–18.00	Presenza	6
Sandri P.; De Luque A.	Investigación en Educación Especial: nuevos retos y estrategias	A	25/03/2026	09.00–13.00	Presenza	4
Capurso M.	Comprendere lo sviluppo umano per progettare contesti di apprendimento: traiettorie evolutive e processi educativi	A	16/04/2026	14.30–17.30	Perugia	3
Sannipoli M.	Il pensiero di Vygotskij e l'educazione trasformativa	A	17/04/2026	09.30–12.30	Presenza	3
Fabbri M.	La ricerca teoretica in pedagogia: l'approccio euristico del problematicismo	A	25/05/2026	10.00–13.00 / 14.00–17.00	Presenza	6
Sannipoli M.	Didattica attiva e laboratoriale nei contesti universitari	A	09/09/2026	09.30–12.30 / 14.00–17.00	Presenza	6
Totale ore					di cui A: 74 · C: 16	90

2. Altre attività didattiche

Attività congressuali, scuole dottorali e cicli seminariali.

Attività	Tipo di attività	Tip.	Data	Sede	CFU
Le storie siamo noi	Convegno internazionale	D	28–29 novembre 2025	Torino	2
Albi illustrati e libri: fra gioco e inclusione	Convegno nazionale	D	18/03/2026	Urbino	0,5
Ciclo di seminari sulla didattica della letteratura (prof. Simone Giusti)	Seminari	C	26/02/2026 – 19/05/2026 (4 incontri)	Siena	1
Ciclo di seminari sulla voce (prof. Fabrizio Scrivano)	Seminari	C	12/05/2026 – 19/05/2026 (3 incontri)	Perugia	1
Ciclo di seminari sulle risorse bibliografiche	Seminari	C	20/03/2026 – 16/04/2026 (4 incontri)	Perugia	1

3. Criteri di riconoscimento e calcolo dei CFU

Attività	Conversione in CFU
Didattica frontale erogata dal proprio corso o da altri corsi (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Didattica frontale erogata da corsi di dottorato esteri (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Seminari (A, B, C)	1 CFU ogni 6 ore
Seminari all'estero seguiti in presenza (B, C)	1,5 CFU ogni 6 ore
Scuole dottorali (D)	1 CFU al giorno
Convegni nazionali (D)	0,5 CFU al giorno
Convegni internazionali (D)	1 CFU al giorno

4. Riepilogo CFU per tipologia didattica

Situazione aggiornata al 19 maggio 2026. I CFU sono arrotondati all'unità ($\geq 0,50$ per eccesso, $< 0,50$ per difetto).

Tipologia	CFU maturati	CFU ancora da svolgere	CFU totali a calendario	Minimo triennio	CFU mancanti	Stato
A + B	10	2	12	12	0	Minimo raggiunto
C	6	0	6	6	0	Minimo raggiunto
D	3	0	3	3	0	Minimo raggiunto
Totale	19	2	21	21	0	—

Note al calcolo

- A + B: il calendario eroga 74 ore di didattica frontale di tipologia A (= 12,33 CFU, arrotondati a 12). Al 19 maggio 2026 risultano svolte 62 ore (10 CFU); restano da svolgere 12 ore (2 CFU): Fabbri M. il 25/05/2026 e Sannipoli M. il 09/09/2026. Con queste attività il minimo di 12 CFU previsto per A + B nel triennio risulta raggiunto.
- C: il calendario eroga 16 ore di didattica frontale (= 2,67 CFU) più 3 cicli di seminari da 1 CFU ciascuno, per un totale di 5,67 CFU arrotondati a 6. Tutte le attività risultano concluse entro il 19 maggio 2026. Il minimo di 6 CFU risulta raggiunto; si segnala che il valore non arrotondato (5,67) è prossimo al limite.

- D: 2 giornate di convegno internazionale (2 CFU) e 1 giornata di convegno nazionale (0,5 CFU), per un totale di 2,5 CFU arrotondati a 3. Il minimo di 3 CFU risulta raggiunto; si segnala che il valore non arrotondato (2,5) è al limite.
- Il corso di Sandri P. e De Luque A. (25/03/2026), pur svolto in lingua spagnola, è conteggiato come didattica di tipologia A erogata nell'ambito del corso (1 CFU ogni 6 ore) e non come attività seguita all'estero.