**Università degli Studi di Perugia**

**Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione**

# REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI MAGISTRALE IN FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI (Classe LM-78)

## TITOLO I


- Articolo 1 - *Dati generali*
- Articolo 2 - *Titolo rilasciato*
- Articolo 3 - *Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali*
- Articolo 4 - *Requisiti di ammissione e modalità di verifica*


## TITOLO II

Organizzazione della didattica


- Articolo 5 - *Percorso formativo*
- Articolo 6 - *Prova finale*
- Articolo 7 - *Tirocinio*
- Articolo 8 - *Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti*
- Articolo 9 - *Esami presso altre università*
- Articolo 10 - *Piani di studio*
- Articolo 11 - *Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea*


## TITOLO III

Docenti e tutorato


- Articolo 12 - *Docenti e Tutorato*


## TITOLO IV

Norme di funzionamento


- Articolo 13 - *Propedeuticità e obblighi di frequenza*
- Articolo 14 - *Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti*
- Articolo 15 - *Studenti iscritti part-time*


## TITOLO V

Norme finali e transitorie


- Articolo 16 - *Norme per i cambi di Regolamento degli studenti*
- Articolo 17 - *Approvazione e modifiche al Regolamento*
- Articolo 18 - *Norme finali e transitorie*

## TITOLO I

### Articolo 1

### Dati generali

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente Regolamento disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studi Magistrale in "Filosofia ed etica delle relazioni" (*Philosophy and Ethics of Relationships*) (Classe LM-78 "classe Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche") istituito ai sensi del D.M. 270/2004.
Il corso è attivato presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia ed ha sede didattica in Perugia.

Le funzioni della Commissione vengono svolte dalla Commissione Paritetica del Dipartimento di filosofia, scienze sociali umane e della formazione ai sensi dell'art. 11 del Regolamento del Dipartimento. La maggior parte dei corsi è tenuta in italiano, ma alcuni corsi sono tenuti in lingua inglese e si svolge in modalità mista/blended. L'indirizzo internet del corso è www.fissuf.unipg.it
Per ulteriori informazioni circa i Docenti di riferimento, si rimanda all'organigramma del corso: www.unipg.it/didattica.

### Articolo 2

### Titolo rilasciato

Dottore magistrale in Filosofia ed Etica delle relazioni.

### Articolo 3

### Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali

I. OBIETTIVI FORMATIVI
I risultati di apprendimento attesi dalla frequenza del Corso prevedono l'acquisizione approfondita di:
a) strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici;
b) una rigorosa formazione di base negli studi filosofici in diversi ambiti in base anche al curriculum scelto (filosofico, filosofico-economico, storico-filosofico, didattico, filosofico-psicologico, World Religions and Philosophy e Filosofia della relazione tra giustizia e ambiente);
c) competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica e politica, etica e psicologia, etica ed economia, etica e comunicazione);

d) capacità di svolgere compiti professionali di vario livello: -a) nei settori dei servizi e dell'industria culturale e negli istituti di cultura di tipo specifico; -b) nella pubblica amministrazione ed in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, etc.);
e) una conoscenza medio-avanzata (almeno di livello B2), in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

II. SBOCCHI OCCUPAZIONALI
Prospettive occupazionali possono essere i seguenti: impiegati e funzionari negli enti pubblici e privati, nel campo dell'editoria e nelle istituzioni culturali. I laureati specialisti potranno quindi svolgere funzioni d'elevata responsabilità nei seguenti ambiti:

1. centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private;
2. gestione di biblioteche o musei;
3. mostre, premi letterari ed altre attività culturali che richiedano particolari competenze in campo estetico, letterario e storico-artistico;
4. editoria;
5. organizzazione di corsi d'aggiornamento nel campo dell'etica applicata diretti in particolare agli operatori sanitari e degli altri settori interessati; consulenza continuata nei medesimi settori;
6. collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione d'attività culturali nella pubblica amministrazione;
7. settore dell'informatica e della pubblicità creativa;
8. assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.

La laurea magistrale costituisce, in base alla normativa vigente il requisito necessario per l'accesso a ulteriori percorsi abilitanti all'insegnamento nelle scuole; è inoltre requisito necessario per l'accesso al dottorato di ricerca.

## Articolo 4

## Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Il corso di studio non prevede il numero programmato. L'utenza massima sostenibile è in ottemperanza ai più recenti Decreti ministeriali. Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o di un diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Possono iscriversi:
a) gli studenti laureati in Filosofia sia in Atenei italiani che stranieri (previo riconoscimento da parte del CdS);
b) oppure gli studenti in possesso di almeno 24 CFU tra i seguenti SSD: PHIL-01/A– PHIL-02/A– PHIL-03/A– PHIL-04/A– PHIL-04/B– PHIL-05/A– PHIL-05/B- PHIL-05/C, filosofia politica GSPS-01/A, filosofia della scienza PHIL-02/B.

Il Coordinatore decide in merito a possibili equipollenze di crediti o titoli formativi conseguiti (sia in Italia che all'estero) in settori disciplinari diversi, ma comunque congruenti rispetto agli obiettivi del corso, qualora si tratti di studenti provenienti da corsi di studio diversi dal corso di studi in Filosofia.

Lo studente deve presentare, all'atto dell'immatricolazione, il *nulla osta* attestante i requisiti curriculari richiesti debitamente firmata dal Coordinatore del corso di studi o un suo delegato.
Gli studenti sprovvisti dei requisiti curriculari richiesti devono recuperare, prima dell'immatricolazione, i debiti curriculari tramite i corsi singoli.

## TITOLO II - Organizzazione della didattica

### Articolo 5

### Percorso formativo

Il corso ha una durata di n. 2 anni. L'adeguata preparazione personale è verificata tramite valutazione del voto dì laurea che dovrà essere indicato dal candidato. Qualora il voto della tesi sia inferiore a 90/110, il coordinatore del CdS o suo delegato definirà una data per un colloquio con il candidato, volto alla valutazione personale su tematiche che saranno indicate allo stesso.
Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire n. 120 CFU - crediti formativi universitari; il carico di lavoro medio per anno accademico è pari a 60 CFU; le attività formative sono articolate in semestri. Ai CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente così ripartite: sei ore di lezione frontale e le restanti di studio individuale. Le ore totali d'impegno per lo studente previste per il corso di laurea sono 3.000. L'ordinamento del corso di studio ha avuto il parere favorevole delle parti sociali.
L'attività didattica del CdS è organizzata in semestri. Nello specifico, le attività didattiche potranno essere costituite da lezioni frontali, seminari, esercitazioni e, in casi specifici, previa approvazione del Coordinatore e dei singoli Docenti, anche da lavori di gruppo, o altre forme d'attività che il docente ritenga utile per la didattica. Potranno essere previste forme di tutorato d'aula ed individuali, organizzate in diverse modalità, anche con sussidi informatici.
Per l'accertamento del profitto degli studenti i docenti potranno utilizzare prove scritte con sviluppo di argomenti e/o test, prove orali con colloqui, discussione di elaborati, esame critico di testi; ove opportuno, sono possibili forme di verifica dell'uso di strumenti informatici e telematici. Le modalità della verifica dell'apprendimento sono comunque concluse da un esame orale individuale con l'attribuzione di un voto finale unico in trentesimi, relativo a tutti i crediti per ogni insegnamento seguito.
Il docente può disporre forme di esonero in itinere, preferibilmente relative ai moduli nei quali è articolato l'insegnamento, che tuttavia acquisiscono valore solo con il superamento della prova ufficiale (esame orale individuale), in mancanza della quale non hanno validità giuridica. In assenza della prova finale, resta a discrezione del docente stabilire la durata della validità nel tempo di un voto ottenuto con un esonero.
Per gli studenti "non a tempo pieno" che abbiano autocertificato tale status, il docente può prevedere un programma didattico differenziato, tale che l'esame non sia condizionato dalla mancata frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni.
Il Corso è articolato in n. 7 curricula. Al momento dell'iscrizione, lo studente è tenuto a scegliere un curriculum; eventuali passaggi tra curricula devono essere approvati dal Coordinatore.

# Struttura del percorso formativo

***N.B: PER TUTTI I CURRICULA***
***TUTTI GLI ESAMI POSSONO ESSERE SOSTENUTI NEL CORSO DEL BIENNIO UNA SOLA VOLTA, INDIPENDENTEMENTE DAL NUMERO DEI CREDITI***

| **Corso di Studio Magistrale in Filosofia ed etica delle relazioni LM-78** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **A.A. 2026-2027** | | | | | |
| **N.B.: PER TUTTI I CURRICULA - TUTTI GLI ESAMI POSSONO ESSERE SOSTENUTI NEL CORSO DEL BIENNIO UNA SOLA VOLTA INDIPENDENTEMENTE DAL NUMERO DEI CREDITI** | | | | | |
| **CURRICULUM DIDATTICO (787)** | | | **CURRICULUM FILOSOFIA (788)** | | |
| **I ANNO** | | | **I ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** | PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** |
| PHIL-02/A | Filosofia della logica e teorie dei giochi | **6** | *A scelta tra:*<br>PHIL-02/A<br>PHIL-02/A | *A scelta tra:*<br>Filosofia della logica e teorie dei giochi<br>Formal ontology | **6** |
| PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** | PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** |
| PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** | PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** |
| PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** | PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** |
| *A scelta tra:*<br>HIST-04/A<br>GSPS-05/A | *A scelta tra:*<br>Religione e diritti umani<br>Sociologia dei processi educativi | **9** | *A scelta tra:*<br>HIST-03/A<br>ECON-01/A<br>ECON-01/A<br>GIUR-17/A | *A scelta tra:*<br>Storia contemporanea<br>Economia civile<br>Economia della sostenibilità e dell'ambiente<br>Lineamenti filosofici del costituzionalismo e diritti umani | **6** |
| *A scelta tra:*<br>HIST-01/A<br>HIST-02/A<br>PAED-01/A | *A scelta tra:*<br>Storia medievale<br>Storia moderna<br>Filosofia dell'educazione | **12** | *A scelta tra:*<br>PHIL-05/A<br>ANGL-01/A<br>PHIL-01/A<br>GIUR-05/A | *A scelta tra:*<br>Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica<br>Philosophy and Literature in the U.S.A.<br>Ontologia e metafisica delle relazioni<br>Diritto pubblico e diritti fondamentali | **6** |
| ***Tot. CFU I anno*** | | **69** | ***Tot. CFU I anno*** | | ***60*** |

| CURRICULUM DIDATTICO (787) | | | CURRICULUM FILOSOFIA (788) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II ANNO** | | | **II ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| PAED-01/A | Pedagogia delle relazioni interculturali | | PHIL-01/A | Filosofia della comunicazione e dell'interpretazione | |
| PHIL-05/A | Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica | **6** | | | **6** |
| ASIA-01/F | Religioni e filosofia della Cina | | ARTE-01/B | Arte, pensiero ed ecosistemi | |
| PHIL-03/A | Etica, risorse umane e ambiente | | | | |
| | *A scelta tra:* | | | | |
| ANGL-01/A | English literature | | | | |
| PHIL-01/A | Ontologia e metafisica delle relazioni | **9** | PHIL-01/A | Ermeneutica filosofica | **6** |
| PSIC-02/A | Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi | | | | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | | | | |
| SDEA-01/A | Antropologia culturale | | | | |
| STAN-01/A | Storia greca | | STAN-01/A | Storia greca | |
| ECON-01/A | Economia civile | 6 | | | **12** |
| GIUR-17/A | Lineamenti filosofici del costituzionalismo e diritti umani | | ARCH-01/D | Culture e religioni del mondo antico | |
| ECON-01/A | Economia della sostenibilità e dell'ambiente | | | | |
| | | | GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | **6** |
| // | A scelta dello studente | **12** | // | A scelta dello studente | **12** |
| // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** | // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** |
| // | Tirocinio | **6** | // | Tirocinio | **6** |
| PROFIN_ | Prova finale | **6** | PROFIN_S | Prova finale | **6** |
| | ***Tot. CFU II anno*** | ***51*** | | ***Tot. CFU II anno*** | ***60*** |
| | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** | | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** |

| CURRICULUM FILOSOFIA E PSICOLOGIA (790) | | | CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA (786) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I ANNO | | | I ANNO | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** | PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** |
| PHIL-02/A | Filosofia della logica e teorie dei giochi | **6** | *A scelta tra:*<br>PHIL-02/A<br>PHIL-03/A | *A scelta tra:*<br>Filosofia della logica e teorie dei giochi<br>Etica, risorse umane e ambiente | **6** |
| PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** | PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** |
| PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** | PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** |
| PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** | PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** |
| GSPS-05/A | Sociologia dei processi educativi | **12** | *A scelta tra:*<br>STAN-01/A<br>STAN-01/B<br>HIST-02/A<br>ARCH-01/D | *A scelta tra:*<br>Storia greca<br>Storia romana<br>Storia moderna<br>Culture e religioni del mondo antico | **12** |
| *A scelta tra:*<br>PSIC-02/A<br>PSIC-02/A | *A scelta tra:*<br>Psicologia dello sviluppo (infanzia 0-3)<br>Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi | **9** | *A scelta tra:*<br>GSPS-01/A<br>STAN-01/A<br>HIST-03/A<br>SDEA-01/A | *A scelta tra:*<br>Filosofia politica ed etica pubblica<br>Storia greca<br>Storia contemporanea I<br>Metodologia della ricerca etnografica | **7** |
| | ***Tot. CFU I anno*** | **69** | | ***Tot. CFU I anno*** | ***67*** |

| CURRICULUM FILOSOFIA E PSICOLOGIA (790) | | | CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA (786) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II ANNO** | | | **II ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| PSIC-01/A | Teorie e metodi di valutazione nel funzionamento individuale, della disabilità e della salute | | PAED-01/A | Pedagogia delle relazioni interculturali | |
| | | | ANGL-01/A | English Literature | |
| | | | ASIA-01/F | Religioni e filosofia della Cina | |
| | | **9** | HIST-01/A | Esegesi delle fonti storiche medievali | **6** |
| | | | STAN-01/B | Storia romana | |
| PSIC-01/A | Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimaging | | HIST-02/A | Storia delle istituzioni e della cultura in età moderna | |
| | | | HIST-03/A | Storia contemporanea II | |
| | | | PHIL-05/A | Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica | |
| | | | ARTE-01/B | Arte, pensiero ed ecosistemi | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra*: | |
| SDEA-01/A | Antropologia culturale | | HIST-01/A | Storia medievale | |
| PHIL-05/A | Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica | **6** | ARCH-01/D | Culture e religioni del mondo antico | **12** |
| PAED-01/A | Pedagogia delle relazioni interculturali | | | | |
| ANGL-01/A | Philosophy and Literature in the U.S.A. | | | | |
| GIUR-05/A | Diritto pubblico e diritti fondamentali | | | | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | | SDEA-01/A | Antropologia culturale | |
| STAN-01/A | Storia greca | | HIST-03/A | Storia del lavoro in età contemporanea | |
| ECON-01/A | Economia civile | 6 | ECON-01/A | Economia civile | **6** |
| GIUR-17/A | Lineamenti filosofici del costituzionalismo e diritti umani | | GIUR-17/A | Lineamenti filosofici del costituzionalismo e diritti umani | |
| SDEA-01/A | Metodologia della ricerca etnografica | | | | |
| // | A scelta dello studente | **12** | // | A scelta dello studente | **12** |
| // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** | // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** |
| // | Tirocinio | **6** | // | Tirocinio | **5** |
| PROFIN_S | Prova finale | **6** | PROFIN_S | Prova finale | **6** |
| | ***Tot. CFU II anno*** | ***51*** | | ***Tot. CFU II anno*** | ***53*** |
| | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** | | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** |

| CURRICULUM FILOSOFIA ED ECONOMIA CIVILE (785) | | | CURRICULUM WORLD RELIGIONS AND PHILOSOPHY (789) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **I ANNO** | | | **I ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** | PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **9** |
| PHIL-02/A | Filosofia della logica e teorie dei giochi | **6** | *A scelta tra:*<br>PHIL-02/A<br>PHIL-03/A | *A scelta tra:*<br>Filosofia della logica e teorie dei giochi<br>Etica, risorse umane e ambiente | **6** |
| PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** | PHIL-03/A | Filosofia morale | **12** |
| PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** | PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | 12 |
| PHIL-05/A | Forme di Umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** | | | |
| ECON-01/A | Economia della sostenibilità e dell'ambiente | **9** | *A scelta tra:*<br>ANGL-01/A<br>ASIA-01/F | *A scelta tra:*<br>English literature<br>Lingua cinese | **9** |
| ECON-01/A | Economia civile | **9** | *A scelta tra:*<br>ANGL-01/A<br>ASIA-01/F<br>GIUR-07/A | *A scelta tra:*<br>Philosophy and Literature in the U.S.A.<br>Società e cultura cinese<br>Law and religion I e II modulo | **9** |
| | ***Tot. CFU I anno*** | **66** | | ***Tot. CFU I anno*** | ***57*** |

| CURRICULUM FILOSOFIA ED ECONOMIA CIVILE (785) | | | CURRICULUM WORLD RELIGIONS AND PHILOSOPHY (789) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II ANNO** | | | **II ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** | **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| PHIL-05/A | Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica | **6** | PHIL-01/A | Paradigmi di razionalità pratica | **9** |
| PHIL-03/A | Etica, risorse umane e ambiente | | PHIL-01/A | Philosophy of religion and ontology | |
| ANGL-01/A | Philosophy and literature in the U.S.A. | | | | |
| ASIA-01/F | Religioni e filosofia della Cina | | | | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| ECON-06/A | Economia e amministrazione delle imprese | **6** | HIST-04/A | Religione e diritti umani | **9** |
| ANGL-01/A | English literature | | | | |
| PHIL-01/A | Ontologia e metafisica delle relazioni | | ECON-01/A | Economia della sostenibilità e dell'ambiente | |
| GIUR-05/A | Diritto pubblico e diritti fondamentali | | | | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| SDEA-01/A | Antropologia culturale | 6 | ASIA-01/F | Religione filosofia della Cina | **9** |
| ECON-01/A | Economia della sostenibilità e dell'ambiente | | ARCH-01/D | Culture e religioni del mondo antico | |
| | *A scelta tra:* | | | *A scelta tra:* | |
| GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | 6 | SDEA-01/A | Antropologia culturale | **6** |
| STAN-01/A | Storia greca | | GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | |
| | | | ECON-01/A | Economia civile | |
| // | A scelta dello studente | **12** | // | A scelta dello studente | **12** |
| // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** | // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** |
| // | Tirocinio | **6** | // | Tirocinio | **6** |
| PROFIN_S | Prova finale | **6** | PROFIN_S | Prova finale | **6** |
| | ***Tot. CFU II anno*** | ***54*** | | ***Tot. CFU II anno*** | ***63*** |
| | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** | | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** |

| CURRICULUM FILOSOFIA DELLA RELAZIONE TRA GIUSTIZIA E AMBIENTE (E01) | | |
|---|---|---|
| **I ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| PHIL-03/A | Antropologia filosofica | **6** |
| PHIL-03/A | Etica, risorse umane e ambiente | **6** |
| PHIL-05/A | Forme di umanesimo nella storia del pensiero occidentale | **12** |
| ECON-01/A | Economia civile | **9** |
| GSPS-01/A | Filosofia politica ed etica pubblica | **6** |
| ECON-01/A | Economia della sostenibilità e dell'ambiente | **9** |
| ARTE-01/B | Arte, pensiero ed ecosistemi | **6** |
| GIUR-05/A<br>GIUR-05/A | A scelta tra:<br>Diritto pubblico e diritti fondamentali<br>Lineamenti filosofici del costituzionalismo e dei diritti umani | **6** |
| PHIL-05/A<br>PHIL-01/A | A scelta tra:<br>Arte e luoghi delle relazioni nella storia del pensiero tra etica ed estetica<br>Ermeneutica filosofica | **6** |
| | ***Tot. CFU I anno*** | **66** |
| **CURRICULUM FILOSOFIA DELLA RELAZIONE TRA GIUSTIZIA E AMBIENTE (E01)** | | |
| **II ANNO** | | |
| **SSD** | **Insegnamento** | **CFU** |
| PHIL-02/A<br>PHIL-02/A | *A scelta tra:*<br>Filosofia della logica e teorie dei giochi<br>Filosofia della scienza | **6** |
| PHIL-03/A | Filosofia morale | **9** |
| PHIL-01/A | Ontologia e metafisica delle relazioni | 9 |
| // | A scelta dello studente | **12** |
| // | Ulteriori conoscenze linguistiche | **6** |
| // | Tirocinio | **6** |
| PROFIN_ | Prova finale | **6** |
| | ***Tot. CFU II anno*** | ***54*** |
| | ***Tot. Complessivo CFU*** | ***120*** |

## Articolo 6

## Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver maturato tutti i crediti previsti dal piano di studi ed aver superato le relative prove d'esame.

L'argomento dell'elaborato finale (tesi) viene affidato, su richiesta dello studente, da un relatore che converrà con il richiedente anche sui tempi congrui per la preparazione e la compilazione. Il relatore non deve necessariamente essere titolare dell'attività formativa in cui è svolta la relazione della prova finale, purché questa si riferisca a una attività formativa del settore scientifico-disciplinare di sua appartenenza che sia presente nel piano didattico del corso di studi.

Il Relatore può essere affiancato da uno o due Correlatori/Controrelatori.

È previsto che l'argomento della relazione finale non debba necessariamente afferire ad un'attività formativa presente nel piano degli studi del candidato e di cui abbia superato l'esame di profitto/l'accertamento.

L'elaborato potrà riguardare, restando comunque vincolato ad un lavoro/impegno corrispondente ai CFU attribuibili alla prova finale, i seguenti aspetti:
1) un progetto di ricerca su un argomento della tradizione filosofica o su un filosofo;
2) un progetto di indagine/intervento in ambito professionale;
3) un'analisi critica di un testo filosofico;
4) una tematica relativa alle Scienze Umane affrontata in maniera interdisciplinare.
Il lavoro di preparazione della relazione finale verrà svolto dagli studenti autonomamente. I candidati dovranno essere in grado, quindi, di reperire autonomamente il materiale bibliografico e di predisporre la relazione finale, strutturandola nel modo concordato con il docente. L'elaborato finale può essere redatto, oltre che in italiano, anche in lingua inglese, francese, tedesca, spagnola, portoghese.
La Commissione finale è composta da un minimo di 7 a un massimo di 11 membri. Possono far parte della Commissione tutti i Docenti dell'Ateneo. Possono partecipare alle sedute di laurea come correlatori o controrelatori anche Docenti di altro Ateneo. Il Rettore nomina la Commissione della prova finale e il relativo Presidente, su proposta del Direttore del Dipartimento, sentito il Coordinatore del CDS.

Il punteggio di ogni elaborato finale sarà proposto dal Relatore e approvato dalla commissione a maggioranza semplice, determinato dalla media dei due voti (voto del Relatore e voto del Correlatore/Controrelatore). Per la valutazione dell'elaborato, Relatore e Correlatori/Controrelatori dispongono della seguente scala di punteggi: 0-1 (limitato), 1-2 (sufficiente), 3-4 (buono), 4 (molto buono), 5 (ottimo). La Commissione finale disporrà di 1 punto come premio per gli studenti che si laureeranno in corso senza differenziazioni di sessione. Verrà aggiunto, inoltre, un bonus di 1 punto per tutti coloro che avranno una media uguale o superiore a 99. Il punteggio finale (voto di laurea) che la Commissione potrà attribuire andrà da 0 a 7 punti: Il voto di laurea è definito dalla somma tra: - la media ponderata dei voti del curriculum - il punteggio ricevuto per l'elaborato finale.

**Norme per la redazione della relazione finale**

La Relazione finale dovrà essere redatta dallo studente in modo standardizzato: - dimensioni: formato A4, con numerazione progressiva delle pagine. Modello di pagina: - 34 righe per facciata; - margine sinistro: 2,5 cm; margine destro: 2,5 cm; margine superiore: 2,5 cm; margine inferiore: 2,5 cm; - interlinea: 1,5; - carattere: Times New Roman; - stile carattere: normale; - dimensione carattere: 12. Sarà il Relatore a valutare e approvare l'adeguatezza del formato dell'elaborato prodotto.

## Articolo 7

## Attività di Tirocinio formativo

Sono previsti 6 CFU per tirocini presso Enti pubblici e privati definiti dal Dipartimento in regime di convenzione, che organizza i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei CFU richiesti ai fini di specifiche esigenze di carattere professionale. Le modalità per lo svolgimento del Tirocinio sono rese note nel sito del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione: http://www.fissuf.unipg.it/didattica al link relativo al CdS.

Considerata la natura del corso di studi, le attività proposte, articolate secondo la specificità della formazione individuale, sono le seguenti: insegnamento, consulenza culturale e di gestione negli istituti di cultura, formazione e gestione delle risorse umane, cooperative, associazioni culturali, biblioteche, editoria, consulenza aziendale, organizzazione del personale, ecc.

## Articolo 8

## Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti

Per i CFU "A scelta libera" lo studente potrà scegliere tra ogni attività organizzata o prevista dall'Ateneo che assicuri la formazione culturale e professionale degli studenti purché coerente con il percorso formativo, valutate dal Coordinatore del Corso. Ferma restando l'assenza di vincoli per l'acquisizione dei crediti a scelta dello studente, tranne esami di corsi a numero programmato nazionale, il Coordinatore può ogni anno predisporre un elenco di discipline consigliate tra le quali lo studente può scegliere.
La registrazione complessiva di questi crediti dovrà avvenire, di norma, al termine dell'attività che ne consente il conseguimento – comunque almeno un mese prima della sessione di laurea – e sulla base di una dichiarazione del Coordinatore del Corso di studi.
Nel caso in cui lo studente proveniente da altri corsi di studio attivati nell'Ateneo o da quelli di altri Atenei chieda il riconoscimento dei crediti già conseguiti, il Coordinatore individuerà le eventuali equipollenze e potranno essere riconosciuti allo studente crediti formativi di varia natura acquisiti in precedenti attività formative di livello post-secondario.

La verifica della conoscenza di una lingua dell'Unione europea avviene presso il CLA (Centro Linguistico d'Ateneo) e deve soddisfare il livello B2.

## Articolo 9

## Esami presso altre università

Per gli esami sostenuti all'estero (specie con accordi Erasmus) verrà riconosciuta l'attribuzione di un numero di CFU pari agli ECTS indicati nel learning agreement: 1 CFU pari a 1 ECTS. Il corso tramite accordi quadro definiti con Istituto Universitario Sophia, Pontificia Università Cattolica di Rio de Janeiro e Université Catholique de Lyon, Pontificia Università Lateranense può riconoscere crediti. Agli studenti provenienti da Altri Atenei sarà garantito il maggior numero di CFU convalidabili ove possibili, comunque conformi all'ordinamento didattico del CdS.

## Articolo 10

## Piani di studio

Il manifesto degli studi dell'anno di iscrizione, di norma, costituisce il piano degli studi individuale. In casi motivati, lo studente può sottoporre all'approvazione del Comitato un piano di studio individuale, che comunque non potrà derogare dall'ordinamento didattico fissato dal Ministero per ciascuna classe di laurea.

Lo studente è chiamato a scegliere tra 12 CFU "a scelta dello studente". Fermo restando il principio per cui ogni studente può liberamente scegliere quali esami sostenere come "a scelta dello studente", tranne gli insegnamenti dei corsi a numero programmato nazionale si fa presente quanto segue:

1) per quanti intendano acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento (nuova Classe A-18, Filosofia e Scienze Umane ex 36/A) dovranno avere conseguito almeno 96 CFU (tra triennale e magistrale) nei settori scientifico-disciplinari:
PHIL, HIST; PAED, PSIC, e GSPS di cui 24 tra PHIL-01/A, PHIL-02/A, PHIL-03/A o PHIL-04/A, PHIL-05/A o PHIL-05/B o PHIL-05/C, 24 tra: PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/B 24 tra: PSIC-01/A, PSIC-01/B, PSIC-02/A, PSIC-03/A o PSIC-03/B, 24 tra: GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-08/A, GSPS-07/A, GSPS-07/B.
A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori sopra indicati, utili a soddisfare il criterio richiesto.

2) per quanti intendono acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento (nuova classe A-19, Filosofia e Storia, ex 37/A), dovranno proseguire il proprio percorso di studi conseguendo il titolo nella classe LM 78-Scienze filosofiche con almeno 36 CFU nei settori scientifico disciplinari HIST e ARCH, di cui 12 HIST-01/A, 12 HIST-02/A o HIST-03/A, 12 STAN-01/A o STAN-01/B.
A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori storici sopra indicati.

## Articolo 11

## Calendario delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea

L'attività didattica ha inizio di norma a fine settembre. I calendari delle lezioni, delle prove di esame e delle sessioni di laurea sono disponibili presso la segreteria didattica e nel sito internet del Dipartimento.

# TITOLO III - Docenti e tutorato

## Articolo 12

## Docenti e tutorato

I docenti di riferimento del corso di studio sono indicati nella scheda SUA-CdS.
Oltre ai tutor-docenti è prevista la possibilità di attivare tutorati ai sensi della L. 170/2003. Il docente responsabile e coordinatore del tutorato è indicato nella scheda sua e nell'organigramma del corso.

Sono previste le seguenti modalità di tutorato:

- tutorato personale
- tutorato per attività propedeutiche e di recupero.

Per l'inserimento occupazionale dei laureati sono attivi i seguenti servizi:

- Ufficio Orientamento del Dipartimento
- Ufficio Orientamento Universitario d'Ateneo.

Attualmente sono allo stato previsionale le strutture per soggetti con disabilità.

# TITOLO IV - Norme di funzionamento

## Articolo 13

## Propedeuticità e obblighi di frequenza

Non sono previste propedeuticità. Gli studenti a tempo pieno sono tenuti alla frequenza. Qualora fossero impossibilitati per gravi e comprovati motivi, documentati mediante certificazione o autocertificazione, gli studenti si dichiareranno "non frequentanti", e saranno tenuti ad informare, prima dell'inizio del Corso, i docenti della loro posizione, per la quale potrebbero ottenere nelle singole discipline un programma d'esame differenziato che sopperisca alla mancata frequenza. Non sono previste regole di sbarramento per l'iscrizione agli anni successivi al primo.

## Articolo 14

### Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

Le regole generali per il passaggio sono quelle indicate nel Regolamento Procedure Termini e Tasse d'Ateneo. Nel caso in cui lo studente proveniente da altri corsi di studio attivati nell'Ateneo chieda il riconoscimento della carriera pregressa, il Coordinatore provvederà a valutare il riconoscimento dei crediti. Nel caso in cui lo studente proveniente da altri corsi di studio attivati nell'Ateneo o da altri Atenei chieda il riconoscimento della carriera pregressa, il Coordinatore provvederà a valutare il riconoscimento dei crediti.

Nel caso di trasferimento dello studente iscritto alla medesima classe di laurea da altro Ateneo il riconoscimento non potrà essere inferiore al 50% dei CFU già maturati. All'interno dell'ambito potranno essere adottate equipollenze tra SSD affini. Nella equipollenza tra i CFU si dovrà tenere conto del carico didattico sostenuto, con particolare riferimento alle ore di didattica previste per il corso.

Il Coordinatore potrà attribuire CFU, entro i limiti previsti di 12 CFU, a conoscenze e abilità professionali certificate o maturate in attività formative di livello post-secondario. Non è prevista, di norma, l'attribuzione di CFU ad attività formative svolte durante la frequenza delle scuole medie superiori.

Nel caso di studenti già in possesso del titolo di laurea del vecchio ordinamento quadriennale o di laurea specialistica o di laurea magistrale potranno essere riconosciuti fino ad un massimo di 24 CFU curriculari, più i CFU a scelta dello studente e quelli attribuiti alle altre attività formative.

## Articolo 15

### Studenti iscritti part-time

Conformemente alla programmazione prevista dall'Ateneo, gli studenti che ne abbiano i requisiti possono definire un programma di apprendimento che preveda una durata maggiore del Corso di studi ("studente a tempo parziale"). Saranno attivate particolari attività di tutorato personale e sarà disponibile il servizio UniStudium per favorire la comunicazione tra i docenti e gli studenti e per mettere a disposizione il materiale didattico di ciascun corso.

# TITOLO V - Norme finali e transitorie

## Articolo 16

### Norme per i cambi di Regolamento degli studenti

Èpossibile il passaggio degli studenti dal D.M. 509/99 al D.M. 270/2004 seguendo le seguenti modalità:

- riconoscimento dei CFU acquisiti nel medesimo SSD e in SSD equivalenti;
- riconoscimento dei CFU acquisiti in SSD previsti dal D.M. relativo alle classi di lauree, ma non contemplati nell'ordinamento del corso di studio;
- possibilità di integrare con moduli da 3 CFU gli insegnamenti sostenuti da 9 CFU;

Nel caso del passaggio dal vecchio ordinamento al nuovo ordinamento ad ogni insegnamento saranno riconosciuti 12 CFU ad ogni insegnamento ricompresso nei SSD previsti dai DD.MM. relativi alle classi di laurea.

## Articolo 17

## Approvazione e modifiche al Regolamento

Nel rispetto del Regolamento didattico di Ateneo, art. 9 per l'approvazione e le modifiche al presente Regolamento provvederà il Coordinatore del CDS, su approvazione del Consiglio di Dipartimento.
Il presente Regolamento è conforme all'ordinamento del CdS ed entra in vigore all'atto dell'emanazione con decreto rettorale.

## Articolo 18

## Norme finali e transitorie

Il Dipartimento assicura la conclusione dei Corsi di Studio previsti dal vecchio ordinamento didattico ed il rilascio del relativo titolo agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore del presente ordinamento didattico; consente altresì agli studenti di optare per l'iscrizione ad uno dei corsi di studio attivati secondo il nuovo ordinamento, riconoscendo loro la carriera svolta.