

HUMANITIES RESEARCH FOR SUSTAINABLE FUTURE

L'attività di questa comunità di ricerca è caratterizzata da una identità interdisciplinare, che abbraccia le scienze umane e sociali in una prospettiva storica e contemporanea, esplorando un orizzonte nazionale e internazionale, con particolare riferimento all'Unione Europea. La nostra missione epistemologica guarda all'individuo-cittadino globale e alle comunità sociali, in relazione al principio e al valore della sostenibilità, inteso nell'accezione più ampia di percorso culturale, sociale ed educativo che mette al centro l'uomo e i suoi diritti fondamentali, con attenzione al legame tra educazione e sviluppo. Avvalendoci di metodologie di ricerca miste, qualitative e quantitative, indaghiamo temi emergenti, critici e cogenti nell'immediato e prossimo futuro, che la comunità globale è chiamata ad affrontare nella dimensione del cambiamento positivo: promozione dei funzionamenti e dei diritti umani, giustizia sociale, inclusione, incontro e condivisione di culture, conoscenza, saperi e pensiero critico. L'educazione, lo sviluppo dell'uomo e la formazione e con esse l'identità e la missione delle istituzioni educative e culturali, sono la direzione di studio privilegiata, fondata sulla centralità di sperimentazione e innovazione. In particolare, la progettualità competitiva, insieme alla condivisione di progetti e metodologie di lavoro, sono le due linee operative principali del gruppo, accanto alla peculiare attenzione verso la disseminazione internazionale di prodotti e risultati della ricerca e alla condivisione di *best practices*, anche in un'ottica di *third-mission* locale.

Coordinatore

A. Morganti, M-PED/03, Didattica e Pedagogia Speciale

Afferenti

G. Farinelli, M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale

F. Marcelli, L-ART/02, Storia dell'Arte Moderna

A. Bartolini, M-PED/01, Pedagogia Generale e Sociale

S. Crispoldi, M-PED/04, Pedagogia Sperimentale

M. Picchio, SPS/07, Sociologia Generale

Settori ERC

SH1_9 Competitiveness, innovation, research and development

SH2_1 Social structure, inequalities, social mobility, interethnic relations

SH3_1 Environment, resources and sustainability

SH4_2 Human life-span development

SH4_13 Education: principles, techniques, typologies

SH4_11 Education: systems and institutions, teaching and learning