

Università degli Studi di Perugia
Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca e della Terza Missione
Triennio 2021-2023

Dipartimento di
FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Questo piano triennale è composto da una sezione dedicata alla **Ricerca**, una alla **Terza Missione** e una alla **Programmazione di interesse generale**.

1. Focus sulla Ricerca

Premessa

Il presente piano triennale mostra l'evoluzione di un percorso che il Dipartimento FiSSUF sta realizzando dal 2014, sostenuto dalla sua identità di luogo d'accoglienza per molteplici ambiti di ricerca e terza missione, caratterizzati principalmente dall'impegno culturale negli studi antropologici, filosofici, sociologici, pedagogici e psicologici.

La mission specifica del Dipartimento FiSSUF è quella di consolidarsi come spazio di riferimento e d'incontro per tutte le Scienze Umane, declinando l'attenzione per la persona in una visione complessiva che ne considera diversi aspetti: funzionamento psicologico, modelli educativi, contesti sociali, orizzonti di senso e paradigmi di relazionalità. Questa plurale attenzione all'umano è attestata dalla presenza - solo apparentemente eterogenea - di ricercatori afferenti alle Aree Scientifiche 11 (Discipline demo-antropologiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche) e 14 (Discipline sociologiche e filosofico-politiche), con il contributo qualificante di ricercatori delle Aree 10 (Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche) e 12 (Scienze giuridiche).

In questi anni il Dipartimento FiSSUF ha costantemente rafforzato l'identità sopra declinata, qualificando i propri contenuti, metodo e scopo, attraverso un percorso sostenuto da una vasta rete locale, nazionale e internazionale di relazioni scientifiche, didattiche e di terza missione. Pilastro di questa azione è stato il primo *Piano Strategico dipartimentale della ricerca 2014-2017*, che ha orientato un cambiamento sostanziale nelle modalità di gestione della ricerca da parte del FiSSUF, adottando un modello organizzativo imperniato sugli obiettivi e la loro verifica.

Il Dipartimento FiSSUF, in attuazione del piano strategico 2014-2017, ha istituito un Ufficio Ricerca e un Sistema di assicurazione della Qualità (quest'ultimo coordinato da un Responsabile Qualità), i ricercatori sono confluiti in Gruppi di Ricerca (GdR), ciascuno impegnato in una peculiare attività scientifica e di terza missione. In quest'ottica, un'opportunità fondamentale di dialogo e rilancio della visione complessiva disegnata dal piano strategico 2014-2017, è stata la Prima giornata della Ricerca FiSSUF (27 aprile 2016), alla quale è seguito un workshop dedicato alla progettualità europea (18 dicembre 2018).

Organigramma per la Ricerca e la Terza Missione

DIRETTORE DIPARTIMENTO FISSUF

Prof.ssa Claudia Mazzeschi

RESPONSABILE QUALITÀ
DEL DIPARTIMENTO FISSUF
Prof. Valerio Santangelo

DELEGATO ALLA RICERCA
Prof.ssa Giulia Balboni

DIREZIONE AMMINISTRATIVA
Dott.sa Mariarita Cerbini

DELEGATO ALLA
TERZA MISSIONE
Dott. Fabio Marcelli

UFFICIO RICERCA
Dott.sa Maria Elena Bartoloni

GRUPPI DI RICERCA (GDR)

- *Città, Nazione, Mondo globalizzato*
Prof. Alessandro Clericuzio (coordinatore)
- *Culture, Linguaggi, Pratiche (CLiPra)*
Prof. Alexander Koensler (coordinatore)
- *Filosofia, Persona, Economia civile (FiPEc)*
Prof. Marco Moschini (coordinatore)
- *Scienze Psicologiche*
Prof. Michele Capurso (coordinatore)
- *Teorie, Metodi e Processi formativi nella Società complessa*
Prof.ssa Silvia Fornari (coordinatrice)
- *Humanities Research for Sustainable Future (HRSF)*
Prof.ssa Annalisa Morganti (coordinatrice)

L'organizzazione della ricerca illustrata, ha permesso e consente alle diverse aree disciplinari afferenti al dipartimento di proiettarsi in una dimensione internazionale, declinata attraverso lo sforzo progettuale e la vittoria di numerosi bandi competitivi per la ricerca e la cooperazione scientifica, che hanno garantito risorse importanti alle attività dipartimentali.

Questo è il Dipartimento FiSSUF, una comunità di ricercatori e di personale tecnico-amministrativo che ne supporta l'impegno, unita da una chiara e forte identità scientifica e culturale, nata da una progettazione attenta e protagonista di un percorso lungo e condiviso.

Di seguito indichiamo gli ambiti dei più significativi itinerari di ricerca attivi nel Dipartimento FiSSUF e quelli che si intende percorrere nel triennio 2021-2023, con una specifica attenzione ai Goals dell'Agenda 2030 e ai Cluster di Horizon Europe 2021-2027.

Ambiti di ricerca attivati

Ambito di ricerca n. 1

Titolo: Studio dello sviluppo umano nelle diverse fasi del ciclo di vita e dei fattori biopsicosociali di rischio e protettivi della salute psicologica e realizzazione di interventi sul campo.

Abstract: Aree di indagine sono la perinatalità e la genitorialità, con particolare attenzione all'individuazione degli aspetti del funzionamento personale, materno, paterno e familiare, che possono essere fattori di rischio e protettivi nelle relazioni parentali e nella perinatalità; il ruolo dei fattori intrapersonali, interpersonali e cross-culturali nell'eziologia dei disturbi internalizzanti negli adolescenti, secondo una prospettiva cross-culturale, valutando e confrontando il benessere dei giovani in diversi paesi/culture; interventi a base imitativa per bambini con disgrafia e dislessia; *assessment* del funzionamento psicologico con la validazione di strumenti e *assessment* in psicologia clinica e della salute, con differenti popolazioni cliniche e non cliniche in età evolutiva e età adulta; misurazione del livello socio-culturale, predisponendo strumenti di misura e rilevandone la relazione con aspetti del comportamento della popolazione o clinica nelle fasi del ciclo di vita.

SSD

1	M-PSI 03 Psicometria
2	M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
3	M-PSI/05 Psicologia Sociale
4	M/PSI-07 Psicologia Dinamica

Settori ERC

1	SH3_1 Social structure, social mobility
2	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour
3	SH4_2 Personality and social cognition; emotion
4	SH4_1 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition
5	SH4_3 Clinical and health psychology

Ambito di ricerca n. 2

Titolo: Studio dei meccanismi e delle funzioni della cognizione umana, sia da un punto di vista comportamentale che in termini dei sottostanti correlati neurali.

SSD

1	M-PSI/01 - Psicologia generale
2	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica

Settori ERC

1	LS5_5 Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)
2	SH4_5 Attention, perception, action, consciousness

Ambito di ricerca n. 3

Titolo: Culture, linguaggi e pratiche.

Abstract: Studio della produzione culturale e linguistico-comunicativa condividendo l'approccio etnografico, il metodo comparativo e l'analisi storico-religiosa. Tra i suoi ambiti di ricerca ci sono i conflitti, le disuguaglianze, le dinamiche sociopolitiche, la salute pubblica, la religione, consumo. In particolare: ricerca etnografica, con un'attenzione all'applicabilità degli esiti (uso sociale della ricerca), nell'ambito dei patrimoni culturali materiali e immateriali, dei musei e dei processi di patrimonializzazione in Italia, in Cina e in Brasile; patrimonio materiale del mondo classico, soprattutto romano, archeologia del sacro, ritualità e pratiche religiose (con riferimento alle culture greca e romana), storia delle religioni del Mediterraneo antico; movimenti sociali e attivismo politico dal basso: approcci etnografici a movimenti per i diritti umani e la convivenza in Israele/Palestina, attivismo per la sovranità alimentare in Italia; etnografie del consumo nel mondo contemporaneo, con attenzione agli oggetti, alla sfera domestica, all'alimentazione, al mondo digitale; azioni comunitarie nel campo della salute mentale, reti sociali, forme di auto-organizzazione e salute collettiva; antropologia medica in una prospettiva comparativa e politiche di salute pubblica.

SSD

1	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale
2	L-ANT/07 Archeologia Classica
3	M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche

Settori ERC

1	SH2_3 Conflict resolution, war, peace building, international law
2	SH2_4 Legal studies, constitutions, human rights, comparative law
3	SH3_10 Religious studies, ritual; symbolic representation
4	SH3_14 Social studies of science and technology
5	SH5_8 Cultural studies, cultural identities and memories, cultural heritage
6	SH5_10 Ethics and its applications; social philosophy
7	SH6_2 Classical archaeology, history of archaeology, social archaeology
8	SH6_15 History of science, medicine and technologies
9	SH6_13 Gender history, cultural history, history of collective identities and memories, history of religions
10	SH7_1 Human, economic and social geography
11	SH7_5 Sustainability sciences, environment and resources
12	SH7_7 Cities; urban, regional and rural studies
13	LS7_9 Public health and epidemiology
14	LS7_11 Environmental health, occupational medicine

Ambito di ricerca n. 4

Titolo: Dall'ecocritica alle ecocritiche.

Abstract: Il termine ecocritica è stato coniato nel 1978 da William Rueckert e racchiude tutti i possibili approcci che lo studio della letteratura offre alla consapevolezza ambientalista. Si vuole proporre un approccio interdisciplinare tra le humanities in senso ampio e il mondo naturale, in cui climate change è l'emblema più potente ed evocativo dell'urgenza del problema ambientale.

SSD

1	BIO-07 Ecologia
2	L-LIN/10 Letteratura inglese
3	M-STO/04 Storia contemporanea

4	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
5	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
6	IUS/13 Diritto internazionale
7	L-LIN/03 Letteratura francese

Settori ERC

1	SH5_2 Theory and history of literature, comparative literature
2	SH5_4 Visual and performing arts, film, design
3	SH5_8 Cultural studies, cultural identities and memories, cultural heritage
4	SH6_8 Modern and contemporary history
5	SH6_10 Global history, transnational history, comparative history, entangled histories
6	SH6_13 History of ideas, intellectual history, history of economic thought
7	SH2_4 Constitutions, human rights, comparative law, humanitarian law, anti-discrimination law

Ambito di ricerca n. 5

Titolo: Filosofia ed economia civile.

Abstract: Studio delle vie di fondazione e ripensamento del sistema economico a partire dalla rilettura critica del paradigma economico classico e con riferimento alla linea dell'economia civile. Il centro della ricerca è la validazione della dignità umana e della persona come essere relazionale, con particolare attenzione al tema del lavoro e delle organizzazioni, anche in collaborazione con docenti del Dipartimento di Economia e Università estere e in particolare nell'ambito del Centro Interdipartimentale di Ricerca Uomo, Culture e Relazione e il Centro Interuniversitario di Ricerca Human Impact Research che hanno sede presso il FiSSUF.

SSD

1	SPS/01 Filosofia politica
2	M-FIL/01 Filosofia teoretica
3	M-FIL/03 Filosofia morale
4	M-FIL/06 Storia della filosofia

5	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
6	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
7	SPS/07 Sociologia generale
8	SECS/P01 Economia politica
9	SECS/P02 Politica economica
10	SECS/P04 Storia del pensiero economico

Settore ERC

1	SH5_9 Metaphysics; philosophical anthropology; aesthetics
2	SH5_10 Ethics; social and political philosophy
3	SH5_11 History of philosophy
4	SH6_11 Social and economic history
5	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
6	SH6_13 History of ideas, intellectual history, history of economics thought
7	SH1 Individual, markets and organisation

Ambito di ricerca n. 6

Titolo: Antropologia filosofica e prospettive di nuovo umanesimo nell'epoca delle vulnerabilità.

Abstract: Dalla domanda "Chi è l'uomo?" ci si introduce alle più importanti questioni filosofiche sull'uomo, i suoi legami, le relazioni interpersonali, fino ai fondamenti ontologici del concetto di persona e del suo essere nel mondo. Riflettere poi sull'identità personale a partire dalle condizioni ontologiche con le quali viene identificato e reidentificato un medesimo individuo, considerandone le incidenze sul piano etico. Particolare attenzione al paradigma transumanista, ai nuovi linguaggi, all'intelligenza artificiale e alla filosofia digitale, in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca Uomo, Culture e Relazione e il Centro Interuniversitario di Ricerca Human Impact Research.

SSD

1	M-FIL/01 Filosofia teoretica
2	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

3	M-FIL/03 Filosofia morale
4	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
5	M-FIL/06 Storia della filosofia
6	SPS/01 Filosofia politica
7	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
8	M-PSI/01 Psicologia generale
9	M-PSI/07 Psicologia dinamica
10	SPS/07 Sociologia generale
11	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
12	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
13	L-LIN/01 Glottologia e linguistica
14	INF/01 Informatica

Settori ERC

1	SH5_9 Metaphysics; philosophical anthropology; aesthetics
2	SH5_10 Ethics; social and political philosophy
3	SH5_11 History of philosophy
4	SH4_12 Philosophy of mind, philosophy of language
5	SH4_13 Philosophy of science, epistemology, logic
6	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour
7	SH4 The human mind and its complexity
8	SH3_11 social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Ambito di ricerca n. 7

Titolo: Teorie, pratiche e interventi socio-educativi di prevenzione dei fenomeni di discriminazione, disuguaglianze e povertà.

Abstract: Studio, analisi e prevenzione dei fenomeni sociali ed educativi negli ambiti dell'educazione, della formazione, della discriminazione e delle disuguaglianze. In particolare le tematiche approfondite riguardano la povertà educativa nella fascia 0-13, la dispersione scolastica e l'equità del sistema di istruzione, il bullismo, la violenza di genere e la migrazione femminile, in ambito nazionale ed internazionale.

SSD

1	SPS/07 Sociologia generale
2	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
3	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro
4	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
5	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
6	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
7	IUS/17 Diritto penale

Settori ERC

1	SH2 Institutions, Values, Environment and Space: Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning
2	SH2_3 Conflict resolution, war, peace building
3	SH2_4 Constitutions, human rights, comparative law, humanitarian law, anti-discrimination law
4	SH2_5 International relations, global and transnational governance
5	SH3 The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication
6	SH3_1 Social structure, social mobility
7	SH3_2 Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour
8	SH3_4 Attitudes and beliefs
9	SH3_5 Social influence; power and group behaviour

10	SH3_6 Kinship; diversity and identities, gender, interethnic relations
11	SH3_7 Social policies, welfare
12	SH3_9 Health, ageing and society
13	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
14	SH3_12 Communication and information, networks, media
15	SH3_13 Digital social research

Ambito di ricerca n. 8

Titolo: Sicurezza, salute e rischio nella società complessa

Abstract: Studio di aspetti quali violenza, terrorismo, forme di intelligence e di minaccia, diritto penale della sicurezza e delle politiche criminali. Nello specifico, indagini su violenza di genere nei contesti educativi, lavorativi e sanitari, contrasto alla devianza minorile, smart citizens, innovazione sociale e hub community. Ricerche condotte e finanziate in seno al Centro di Ricerca in Sicurezza Umana (CRiSU).

SSD

1	SPS/07 Sociologia generale
2	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
3	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro
4	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
5	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
6	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
7	IUS/17 Diritto penale

Settori ERC

1	SH3 The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication
2	SH3_1 Social structure, social mobility
3	SH3_2 Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour

4	SH3_4 Attitudes and beliefs
5	SH3_6 Kinship; diversity and identities, gender, interethnic relations
6	SH3_7 Social policies, welfare
7	SH3_9 Health, ageing and society
8	SH3_12 Communication and information, networks, media

Ambito di ricerca n. 9

Titolo: Educazione allo sviluppo sostenibile

Abstract: Studio della situazione italiana rispetto all'evoluzione degli obiettivi presenti nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, con particolare attenzione ai temi dedicati all'educazione di qualità. Nello specifico si è lavorato per sostenere l'Higher Education Sustainability Initiative (HESI, 2017) volta a rafforzare gli impegni degli istituti di istruzione superiore verso la ricerca di uno sviluppo sostenibile. Sono stati esplorati i fondamenti teorici alla base dei temi trattati dall'Agenda 2030, con particolare attenzione agli aspetti artistico-culturali e sociologici del fenomeno, sia l'evoluzione dell'obiettivo che si rivolge all'educazione e alla educazione allo sviluppo sostenibile. Sulla base della documentazione e legislazione nazionale ed internazionale, si è lavorato alla elaborazione di un modello didattico condiviso entro il quale progettare ed implementare percorsi rivolti alla scuola.

SSD

1	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
2	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
3	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
4	L-ART/02 Storia dell'arte moderna
5	SPS/07 Sociologia generale

Settori ERC

1	SH2_6 Sustainability sciences, environment and resources
2	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Ambito di ricerca n. 10

Modelli di sviluppo dell'educazione inclusiva

Nell'ambito del progetto di ricerca europeo Erasmus "Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion" (612163- EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN - EPPKA3) - Support for Policy Reform - IPI-SOC-IN - Social inclusion in the fields of education and training, che vede la partecipazione dei 5 paesi Italia, Spagna, Belgio, Romania, Lituania, si sta studiando un percorsi per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica, coinvolgendo il territorio e tutte le figure e risorse del contesto scolastico. Obiettivo è elaborare uno strumento di valutazione della qualità delle politiche inclusive.

SSD

1	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
2	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
3	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
4	L-ART/02 Storia dell'arte moderna
5	SPS/07 Sociologia generale

Settori ERC

1	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
2	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour
3	SH1_11 Technological change, innovation, research & development

Ambiti di ricerca nuovi (2021-2023)

Ambito di ricerca n. 11

Titolo: Processi e dinamiche di inclusione, salute, benessere, funzionamento biologico e cognitivo in ottica biopsicosociale

Abstract: Saranno realizzati studi in ambiti distinti: validazione di strumenti per l'assessment in età evolutiva e adulta; ricerca empirica su strumenti per la diagnosi e l'assessment psicologico in una logica evidence based; verifica efficacia interventi psicologici nei contesti della psicosomatica; implementazione di interventi per la promozione della salute mentale e del benessere psico-sociale di soggetti adulti e in età evolutiva, attraverso SUPER SKILLS for LIFE programme. Vissuti e dinamiche biopsicosociali in bambini e ragazzi con dsa; sviluppo della rappresentazione e della comprensione dei dsa in età evolutiva. Percezione della qualità della relazione e della visita pediatrica in giovani pazienti. Strategie per favorire l'inclusione di adulti con disabilità intellettiva nel servizio sanitario anche con riferimento a atteggiamenti e assunzioni del personale sanitario rispetto ad adulti con disabilità intellettiva, allo scopo di identificare i fattori personali e socio-demografici che li influenzano. Verranno individuate modalità di formazione e di informazione del personale sanitario per lo sviluppo di valide rappresentazioni degli adulti con disabilità intellettiva (caratteristiche e abilità/disabilità) e l'utilizzo di core competencies adeguate alla loro presa in carico. Comprensione dei meccanismi cognitivi e correlati neurali dell'attenzione e della memoria umana nelle fasi del ciclo di vita; comprensione dei meccanismi d'azione degli ormoni dello stress sul sistema nervoso centrale, anche in relazione con il sistema immunitario. Ricerca di biomarcatori dello stress.

SSD

1	BIO/14 Farmacologia
2	M-PSI/01 - Psicologia Generale
3	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica
4	M-PSI/03 Psicometria
5	M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
6	M-PSI/05 Psicologia Sociale
7	M/PSI-07 Psicologia dinamica

Settori ERC

1	LS4_1 Organ physiology and pathophysiology
2	LS5_5 Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)
3	SH3_1 Social structure, social mobility
4	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour

5	SH4_1 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition
6	SH4_2 Personality and social cognition; emotion
7	SH4_3 Clinical and health psychology
8	SH4_4 Neuropsychology
9	SH4_5 Attention, perception, action, consciousness

Ambito di ricerca n. 12

Titolo: Rethinking urban-rural relations for a sustainable future

Abstract: Finanziato dal PRIN 2017, si stanno studiando le catene informali del valore alimentare per la produzione, distribuzione e consumo di cibo nella macroregione composta da Toscana, Umbria e Marche. Il progetto fornirà informazioni sulle pratiche economiche che potranno plasmare un futuro più sostenibile.

SSD

Settori ERC

1	LS8_1 Ecosystem and community ecology, macroecology
2	SH7_5 Sustainability sciences, environment and resources
4	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
5	SH7_6 Environmental and climate change, societal impact and policy
6	SH7_7 Cities; urban, regional and rural studies

Ambito di ricerca n. 13

1	M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche
---	--------------------------------------------

Titolo: Abitare i margini, oggi. Etnografie di paesi in Italia

Abstract: Comprendere strategie innovative e di avanguardia dell'abitare prodotte in luoghi marginali, intesi come spazi dove esplorare il presente e possibili scenari futuri. Si intende realizzare un'organica e sistematica campagna di ricerca etnografica per comprendere percezioni, concezioni e pratiche dell'abitare contemporaneo in contesti di vita periferici e di piccole dimensioni (paesi), problematizzando la nozione di "margine" ed esplorando processi innovativi di produzione culturale e di creazione di socialità.

SSD

1	M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche
2	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'asia Sud-Orientale

Settori ERC

1	SH3_1 Social structure, social mobility
2	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour
3	SH3_7 Social policies, welfare
4	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Ambito di ricerca n. 14**Stati Uniti e Cina prima e dopo la pandemia: relazioni internazionali e politiche ambientali**

Ricerca multidisciplinare e interdipartimentale (FiSSUF, Scienze Politiche, Lettere) che coinvolge competenze storiche, antropologiche, sinologiche, geografiche e delle scienze politiche per indagare l'impatto della pandemia Covid-19 sulle relazioni internazionali e le politiche ambientali negli Stati Uniti e Cina. Si intende analizzare la posizione dei due paesi di fronte alla crisi sanitaria, sviluppando temi quali pandemia e relazioni internazionali; soft power vs. hard power; effetti sul futuro dell'agenda climatica e ambientale.

SSD

1	M-DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche
2	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'asia Sud-Orientale
3	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
4	M-STO/04 - Storia Contemporanea
5	M-GGR/01 - Geografia

Settori ERC

1	SH3_7 Social policies, welfare
2	SH3_9 Health, ageing and society
3	SH6_10 Global history, transnational history, comparative history, entagled histories

4	SH6_8 Modern and Contemporary History
---	---------------------------------------

Ambito di ricerca n. 15

Esperienza e percezione dello spazio privato: evoluzioni della domesticity

La casa in quanto spazio privato ha assunto nel tempo diverse caratteristiche, adattandosi ai mutamenti ambientali, sociali, economici e politici. L'attuale situazione pandemica obbliga ad un ripensamento di questo spazio, riportandolo all'idea del "porto sicuro". La ricerca non può che essere interdisciplinare perché ripensa un'abitazione che conservi la tradizione, unendola a una più complessa e articolata abitabilità, che tenga conto dell'impatto energetico, come di quello ambientale, che la renda sicura dal punto di vista dei molteplici rischi ambientali e antropici, che ridisegni gli spazi di una società sempre più smart, ma sempre più bisognosa di radici e di senso di appartenenza. Il progetto si propone di investigare i rapporti tra individuo e spazio privato domestico dal punto di vista letterario, storico, sociale, architettonico, giuridico, igienico e ambientale, nei periodi di evoluzione o alterazione delle dinamiche cui sottostanno tali ambiti.

SSD

1	L-LIN/10 Letteratura inglese
2	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo americane
3	M-STO/04 Storia contemporanea
4	IUS/01 Diritto privato
5	IUS/13 Diritto internazionale
6	IUS/20 Filosofia del diritto
7	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Settore ERC

1	SH2_6 Sustainability sciences, environment and resources
2	SH2_7 Environmental and climate change, societal impact and policy
3	SH2_9 Urban, regional and rural studies
4	SH3_8 Population dynamics; households, family and fertility
5	SH5_8 Cultural studies, cultural identities and memories, cultural heritage
6	SH6_8 Modern and contemporary history
7	SH6_13 History of ideas, intellectual history, history of economic thought

Ambito di ricerca n. 16

Percorsi del riconoscimento tra filosofia e arte

Si intende qualificare quel luogo del pensare aperto dall'arte quale luogo delle relazioni e spazio privilegiato per il pensiero e quindi per la filosofia; da qui tornare a riflettere sul tema delle origini e del fondamento, sull'uomo e sul nostro tempo, in costante dialogo con altre discipline e ambiti del sapere che intendono seguire questa via. Tale studio verrà realizzato in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca Uomo, Culture e Relazione e il Centro Interuniversitario di Ricerca Human Impact Research.

SSD

1	M-FIL/01 Filosofia teoretica
2	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
3	M-FIL/03 Filosofia morale
4	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
5	M-FIL/06 Storia della filosofia
6	SPS/01 Filosofia politica
7	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
8	L-ART/02 Storia dell'arte moderna
9	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
10	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
11	L-ART/05 Discipline dello spettacolo
12	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
13	L-ART/07 Musicologia e storia della musica
14	M-PSI/07 Psicologia dinamica
15	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
16	L-FIL/LET10 Letteratura italiana
17	L-FIL/LET14 Critica letteraria e letterature comparate

Settore ERC

1	SH5_9 Metaphysics; philosophical anthropology; aesthetics
2	SH5_10 Ethics; social and political philosophy
3	SH5_11 History of philosophy
4	SH4_12 Philosophy of mind, philosophy of language
5	SH5_6 History of art and architecture, art-based research
6	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Ambito di ricerca n. 17**Tra controllo e cooperazione: processi educativi, sociali e culturali nella civiltà ipertecnologica**

Studio dei nuovi scenari delle ICT come spazi di comunicazione, di relazione e di formazione, con particolare attenzione a potenzialità e criticità della platform society, competenza digitale secondo le direttive europee (DIGComp2.0) e poteri digitali delle next generation.

SSD

1	SPS/07 Sociologia generale
2	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
3	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro
4	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
5	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
6	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
7	IUS/17 Diritto penale

Settore ERC

1	SH2 Institutions, Values, Environment and Space: Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning
2	SH2_4 Constitutions, human rights, comparative law, humanitarian law, anti-discrimination law
3	SH2_5 International relations, global and transnational governance

4	SH3 The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication
5	SH3_1 Social structure, social mobility
6	SH3_2 Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour
7	SH3_4 Attitudes and beliefs
8	SH3_5 Social influence; power and group behaviour
9	SH3_6 Kinship; diversity and identities, gender, interethnic relations
10	SH3_7 Social policies, welfare
11	SH3_9 Health, ageing and society
12	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
13	SH3_12 Communication and information, networks, media
14	SH3_13 Digital social research

Ambito di ricerca n. 18

Scienze umane e cultura della sostenibilità

Proseguimento di studi sviluppati nell'ambito della sostenibilità esplorando più nello specifico il rapporto tra scienze umane e cultura della sostenibilità. In particolare si vuole riflettere sul dialogo tra scienze umane e futuro, cercando di rispondere alle seguenti domande: Di quale futuro abbiamo bisogno? Che futuro immaginiamo? Che futuro vogliamo? Che futuro stiamo organizzando? Che futuro non vogliamo? Particolare attenzione sarà data ad una fascia ampia di stakeholder, in primis, la comunità accademica dell'Ateneo di Perugia, consapevoli che l'educazione umanistica sui concetti di diritti della persona, sostenibilità, rispetto e futuro, stimolino nuove riflessioni e buone pratiche individuali attuate nei contesti collettivi. Le attività saranno volte a sostenere l'iniziativa Higher Education Sustainability Initiative (HESI, 2017) per rafforzare gli impegni degli istituti di istruzione superiore, impegni presi anche dall'Università degli Studi di Perugia, verso la ricerca di uno sviluppo sostenibile.

SSD

1	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
2	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
3	M-PED/04 Pedagogia sperimentale

4	L-ART/02 Storia dell'arte moderna
5	SPS/07 Sociologia generale

Settori ERC

1	SH2_6 Sustainability sciences, environment and resources
2	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies

Ambito di ricerca n. 19

Percorsi per la pace e la sostenibilità

L'attività di ricerca desidera promuovere il diritto alla pace, inteso in chiave trasversale alle discipline, quale scelta strutturale di pace positiva nel quadro dei principi e delle norme contenuti nella Carta delle Nazioni Unite, nonché di contribuire alla costruzione di "un ordine sociale e internazionale in cui tutti i diritti e le libertà fondamentali possono essere pienamente realizzati" come proclamato dall'articolo 28 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Essa mira ad indagare valori e credenze relative a tematiche quali differenze culturali, religiose, di genere, la trasformazione del conflitto, la costruzione di città pacifiche, in giovani e adulti con la finalità di sensibilizzare la collettività e strutturare e validare empiricamente percorsi di educazione per la pace e la sostenibilità. In ultimo, l'attività di ricerca sarà volta a definire modelli di accoglienza culturale e sociale che coniughino identità e differenze. Si tratta di modelli che intendono sviluppare processi di garanzia dei diritti umani e salvaguardia delle identità e sicurezza dei territori, a partire dalla promozione di valori condivisi qualificanti atteggiamenti "prosociali". Risulta centrale la categoria di "mediazione" finalizzata alla definizione di spazi di integrazione capaci di rendere più fluida il dialogo tra culture, e nel concreto tra soggetti che si trovino in processi di reciproca comprensione e apertura tra l'"altro" migrante e che accoglie.

SSD

1	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
2	M-PSI/05 Psicologia sociale
3	M-PSI/07 Psicologia dinamica
4	M-FIL/03 Filosofia morale
5	M-FIL/06 Storia della filosofia
6	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
7	M-PED/04 Pedagogia sperimentale
8	IUS/17 Diritto penale
9	SPS/01 Filosofia politica

10	SPS/07 Sociologia generale
----	----------------------------

Settori ERC

1	SH2_4 Constitutions, human rights, comparative law, humanitarian law, anti-discrimination law
2	SH3 The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication
3	SH3_2 Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour
4	SH3_3 Social integration, exclusion, prosocial behaviour
5	SH3_4 Attitudes and beliefs
6	SH3_7 Social policies, welfare
7	SH3_9 Health, ageing and society
8	SH3_11 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies
9	SH4_1 Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition
10	SH4_2 Personality and social cognition; emotion
11	SH4_3 Clinical and health psychology
12	SH5_11 - Cultural heritage, cultural memory

Come mostra questa rassegna dei più significativi ambiti di studio e di quelli di prossima attivazione dei ricercatori del Dipartimento FiSSUF, vi è una marcata attenzione, pur nelle diversità degli approcci, ai seguenti Pillar di Horizon Europe 21-27: Salute; Cultura, creatività e società inclusive; Sicurezza civile per la società; Digitale, industria e spazio; Clima, energia e mobilità.

Le linee indicate risultano particolarmente in sintonia con le tematiche relative alle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile - economica, sociale ed ecologica - definite dai 17 Goals dell'agenda 2020-2030. Specificamente i contributi proposti si riferiscono ai seguenti obiettivi della stessa agenda 2030: Buona salute e benessere per le persone; Educazione paritaria e di qualità; Parità di genere; Lavoro dignitoso e crescita economica; Industria, Innovazione e Infrastruttura; Città e comunità sostenibili; Consumo e produzione responsabile; I cambiamenti del clima; Pace, giustizia e istituzioni solide.

Il contributo del Dipartimento FiSSUF può risultare particolarmente significativo nella proposta di Progetti Europei, perché mostra unità di intenti, caratteristica come detto evidente da una raggiunta identità scientifica nell'ambito delle Scienze Umane nella diversità degli approcci. Valorizzare questa unità nella distinzione e specificità degli approcci può consentire un approccio interdisciplinare serio ai temi proposti che traccia lo sviluppo della ricerca nei diversi ambiti.

Per quanto riguarda gli ambiti di ricerca già attivi indichiamo: Sviluppo umano e salute psicologica, conflitti e sicurezza, prevenzione delle disuguaglianze, ecocritica e climate change, economia civile e realizzazione personale, crescita economica e sviluppo sostenibile, umanesimo e diritti umani, educazione e lotta alla discriminazione, povertà educative, inclusione scolastica, sicurezza e salute. Infine queste le topic qualificanti nuove vie di ricerca: processi e dinamiche di inclusione, salute, benessere; futuro sostenibile e relazioni in contesti rurali, relazioni internazionali e politiche ambientali; benessere individuale e spazio privato; arte luogo di relazioni e riconoscimento dell'umano; ICT e spazi di comunicazione, di relazione e di formazione; scienze umane e cultura della sostenibilità; educazione alla pace.

segue.....

3. Focus sulla Terza Missione

Premessa

Il Dipartimento FISSUF sviluppa un'intensa attività di Terza Missione, articolata in prevalenza sulla formazione continua e la didattica aperta, la produzione di beni pubblici, il public engagement e la tutela della salute. Al tema emergente connesso con la promozione dell'Agenda 2030 dal 2019 ha dedicato un peculiare gruppo di ricerca. L'attività di TM è connessa prevalentemente con la missione didattica dei CdS triennali e magistrali, sviluppando un costante dialogo con i soggetti istituzionali, in particolare nell'Umbria: Regione, Ufficio scolastico regionale dell'Umbria e altri numerosi enti locali regionali.

I temi primari che connotano la Terza Missione del Dipartimento sono inerenti alle politiche di sviluppo territoriale e alla promozione del patrimonio culturale materiale e immateriale, alla coesione e alla inclusione sociale, alla sicurezza urbana, alla formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine e grado, alla tutela e alla promozione della salute psico-fisica, per sostenere il benessere e lo sviluppo della persona nei contesti personali, familiari e sociali. Quest'ultima missione, per la Terza Missione, è costantemente declinata con la collaborazione dei docenti e dei ricercatori del Dipartimento con il Centro C.U.R.I.A.Mo e con la gestione del Servizio di Counseling Psicologico FOCUS - Psi, rivolto alla popolazione studentesca dell'Ateneo, unitamente alla intensa attività di ricerca clinica e di collaborazione con gli enti territoriali della Salute pubblica e con gli Ordini nazionale e regionali degli Psicologi.

Tra i progetti di terza missione che impegnano il Dipartimento, alcuni di questi presentano caratteristiche di originalità e innovazioni tali da essere apprezzate quali buone pratiche nazionali ed europee – nel 2015-2019 il Dipartimento ha coordinato due progetti Erasmus+ –, tra questi: la promozione della lettura ad alta voce nell'educazione per l'infanzia, sostenuto dalla Regione Toscana, seguito con ampia attenzione dai media nazionali; la formazione dedicata ai coordinatori pedagogici per la scuola dell'infanzia; la formazione degli operatori nazionali impegnati nella gestione degli oratori, presidio educativo e sociale fondamentale per promuovere l'inclusione e il contrasto alla marginalità; l'approccio integrato alla promozione e allo sviluppo locale – patrimoni ambientali e culturali, saperi, salute –, condiviso con le popolazioni residenti, sperimentato nel Comune di Paciano dal progetto TrasiMemo. La riflessione sul futuro dei territori rurali, montani e delle aree marginali, sfida centrale per il futuro dell'Italia, dialoga altresì con la visione sostenibile del futuro, che ha impegnato la Terza Missione del Dipartimento nel favorire l'incontro tra i giovani laureati e l'ecosistema imprenditoriale nazionale, promuovendo una visione etica delle economie e del lavoro.

I docenti e ricercatori del Dipartimento sono protagonisti di un'intesa attività di public engagement la quale, principalmente rappresenta un'importante momento di disseminazione dei risultati della ricerca e di dialogo con la società civile, tra queste emerge il Festival della Sociologia (promosso dal Centro di ricerca per la Sicurezza Umana del Dipartimento, CRISU), affermato appuntamento di rilievo nazionale per il dibattito sui temi della società globale contemporanea. Peculiare e crescente è l'impegno nella comunicazione, sia attraverso un peculiare percorso formativo innovativo dedicato ai futuri professionisti dell'editoria, sia attraverso la divulgazione culturale online, in particolare con la rivista Sinosfere, orientata a promuovere la conoscenza e il dialogo multiculturale con la Cina.

4. Descrizione delle attività di Terza Missione

Legenda degli ambiti di Terza Missione

Beni_Pub: Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale.

Pub_Eng: Public Engagement.

For_Dida: Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta.

Salute: Tutela della salute.

Agenda 2030.

Definizione generale	Fattispecie di dettaglio	Obiettivo strategico	Descrizione dell'obiettivo	Indicatore	Target	Azioni
TrasiMemo. Banca della memoria del Trasimeno.	Beni pubblici.	Sostegno comunità locali e sviluppo.	Cooperazione di comunità, favorendo lo scambio di saperi tra i residenti nel Comune di Paciano (Perugia).	a) Atelier; b) residenti coinvolti; b) found raising;	31.12.2021 Progettazione e un bando vinto. 31.12.2022 5 atelier aperti. 31.12.2023 Sviluppo degli atelier e loro promozione.	Apertura di atelier creativi.
TrasiMemo. Banca della memoria del Trasimeno.	Beni pubblici.	Sostegno comunità locali e sviluppo.	Recupero dei siti in abbandono nel Comune di Paciano (Perugia), quali spazi di socializzazione.	a) Siti recuperati; b) residenti coinvolti.	31.12.2021 Individuazione di 10 siti. 31.12.2022 Coinvolgimento di 30 cittadini. 31.12.2023 Recupero di 2 siti.	Co-progettazione etnografica per il recupero di siti in abbandono.
TrasiMemo. Banca della memoria del Trasimeno.	Beni pubblici.	Inclusione.	Inclusione sociale e democratizzazione dei patrimoni culturali.	a) Centri diurni; b) found raising; c) pazienti coinvolti.	31.12.2021 Pianificazione e found raising. 31.12.2022 Apertura un centro diurno. 31.12.2023 40 pazienti.	Apertura di centri diurni per pazienti in salute mentale.
Centro di Ricerca in sicurezza Umana (CRISU)	Beni pubblici.	Coesione sociale.	Politiche di inclusione sociale.	a) Progetti elaborati; b) enti coinvolti; c) found raising.	31.12.2021 Un progetto. 31.12.2022 Due progetti. 31.12.2023 Tre progetti.	Piani strategici per enti locali e ricerche sullo sviluppo urbano.
Educazione all'infanzia in Umbria.	Beni pubblici; Formazione	Politiche educative regionali in Umbria.	Centro di documentazione, aggiornamento e sperimentazione sull'infanzia (L.R. 30/2005).	a) Ricerche sviluppate; b) scuole coinvolte.	31.12.2021 Una ricerca. 31.12.2022 Due ricerche. 31.12.2023 Tre ricerche.	Supporto alla programmazione educativa della Regione Umbria.

Leggere: Forte!	Beni pubblici; Formazione	Educazione e per l'infanzia.	Sperimentazione sui benefici pedagogici, cognitivi, relazionali della lettura ad alta voce.	a) alunni coinvolti; b) scuole coinvolte.	Obiettivi triennali in corso di definizione con la Regione Toscana.	Supporto alla programmazione educativa della Regione Toscana.
Oratori.	Form_Dida	Formazione e di educatori esperti.	Sostegno alla rete nazionale degli oratori.	a) Allievi coinvolti; b) convenzioni firmate;	31.12.2021 20 allievi. 31.12.2022 30 allievi. 31.12.2023 30 allievi.	Corso di formazione su progettazione, coordinamento e gestione degli oratori.
Etica ed economia civile.	Form_Dida	Formazione e degli esperti di economia etica.	Formazione su un modello economico e imprenditoriale sostenibile.	a) Allievi coinvolti; b) convenzioni firmate; c) docenti coinvolti.	31.12.2021 20 allievi. 31.12.2022 30 allievi. 31.12.2023 30 allievi.	Summer School aperta a laureati e professionisti.
Etica, economia e beni relazionali.	Form_Dida	Formazione e esperti della impresa editoriale.	Formazione sul processo editoriale nel contesto globale contemporaneo.	a) Allievi coinvolti; b) convenzioni firmate; c) docenti coinvolti.	31.12.2021 20 allievi. 31.12.2022 30 allievi. 31.12.2023 30 allievi.	Summer School aperta a laureati e professionisti.
Formazione insegnanti.	Form_Dida; Agenda 2030.	Promozione e della Agenda 2030.	Educazione degli insegnanti di ogni ordine e grado sui temi dell'Agenda 2030.	a) Insegnanti coinvolti; b) materiale didattico prodotto.	31.12.2021 Un incontro. 31.12.2022 Due incontri. 31.12.2023 Tre incontri.	Formazione agli insegnanti.
Dinamiche psicologiche.	Form_Dida	Promozione e dello sviluppo della persona.	Educazione degli insegnanti sulle dinamiche psicologiche.	a) Incontri realizzati; c) scuole coinvolte; d) comunità educanti coinvolte.	31.12.2021 Due incontri. 31.12.2022 Tre incontri. 31.12.2023 Quattro incontri.	Formazione per insegnanti di ogni ordine e grado, ed educatori.
Aggiornamento degli Psicologi.	Form_Dida	Disseminazione della ricerca.	Aggiornamento degli Psicologi e dibattito su temi di emergenti.	a) Psicologi coinvolti; b) incontri realizzati.	31.12.2021 Due incontri. 31.12.2022 Tre incontri. 31.12.2023 Quattro incontri.	Seminari e convegni per gli iscritti all'Albo degli Psicologi.
Super Skills (psicologia e scuola).	For_Dida; Salute.	Promozione e della salute a Scuola.	Formazione per insegnanti e alunni rivolta alla gestione personale delle emozioni.	a) Alunni coinvolti; b) Insegnanti coinvolti.	Condizionato dalle risorse rese disponibili dalla Fondazione CRPG.	Formazione per insegnanti e alunni.

Formazione per gli Psicologi di base	For_Dida; Beni pubblici.	Promozion e della salute pubblica.	Formazione degli Psicologi, assegnati dagli enti territoriali preposti al servizio clinico di base.	a) Psicologi coinvolti; b) incontri realizzati.	Condizionati dalle risorse reperite con la progettazione condivisa con ordini degli psicologi.	Seminari per gli iscritti all'Albo degli Psicologi.
Coordinatori pedagogici.	Form_Dida	Politiche educative regionali in Umbria.	Formazione su progettazione didattica, accessibilità, inclusione, relazioni con le famiglie e con il territorio.	a) Coordinatori pedagogici formati.	31.12.2021 15 coordinatori. 31.12.2022 20 coordinatori. 31.12.2023 20 coordinatori.	Formazione per i coordinatori pedagogici (D.M. 65/2017).
Podcast.	Pub_Eng; Agenda 2030.	Dibattito su temi emergenti.	Riflessione interdisciplinare di ricercatori universitari ed esperti esterni.	a) Podcast prodotti; b) esperti coinvolti.	31.12.2021 Progettazione e found raising. 31.12.2022 10 podcast. 31.12.2023 10 podcast.	Podcast su temi globali emergenti.
Cinema ecologico.	Pub_Eng; Agenda 2030.	Promozion e temi dell'Agenda 2030.	Rassegna cinematografica a tema ecologico.	a) Proiezioni organizzate; b) Pubblico partecipante.	31.12.2021 Progettazione e found raising. 31.12.2022 10 proiezioni. 31.12.2023 10 proiezioni.	Festival culturale.
Sinosfere.	Pub_Eng	Dialogo tra le culture.	Promozione e conoscenza della cultura e della società cinese.	a) Visitatori unici; c) autori coinvolti.	31.12.2021 5.000 visitatori. 31.12.2022 7.000 visitatori. 31.12.2023 10.000 visitatori.	a) Periodico online e blog www.sinosfere.com . b) Profili FB e Instagram Sinosfere.
Lavoro per la persona.	Pub_Eng	Visione sostenibile del lavoro.	Promozione un'identità del lavoro, fondata sulla persona e la società.	a) incontri pubblici organizzati.	31.12.2021 Un incontro. 31.12.2022 Due incontri. 31.12.2023 Tre incontri.	Incontri divulgativi in collaborazione con la Fondazione Lavoro per la Persona (www.lavoroperlapersona.it).
Studi Umbri.	Pub_Eng	Dibattito su temi emergenti.	Divulgazione e dibattito culturale su temi emergenti locali/nazionali/internazionali.	a) Visitatori unici; b) autori e articoli.	31.12.2021 3.000 visitatori. 31.12.2022 5.000 visitatori. 31.12.2023 5.000 visitatori.	Periodico online www.studiumbri.it .
Olimpiadi della Filosofia.	Pub_Eng	Divulgazione della ricerca e educazione filosofica.	Promuovere il dibattito filosofico tra i giovani in età scolare.	a) Incontri; b) studenti; c) docenti.	31.12.2021 3 incontri. 31.12.2022 5 incontri. 31.12.2023 5 incontri.	Collaborazione con la Società Filosofica Italiana e l'USR Umbria.

Psicologia e scuola.	Pub_Eng	Collaborazione psico-pedagogica con le scuole.	Sostegno alle scuole su temi psico-pedagogici e metodologici, volti a qualificarne l'azione educativa.	a) Scuole coinvolte; b) incontri realizzati; c) alunni coinvolti;	31.12.2021 Tre attività. 31.12.2022 Tre attività. 31.12.2023 Cinque attività.	Laboratori, esperimenti <i>hands-on</i> , simulazioni e divulgazione nelle scuole.
Centro di Ricerca in sicurezza Umana (Crisu)	Pub_Eng	Sicurezza sociale.	Sostegno alle politiche pubbliche di sicurezza sociale.	a) Incontri organizzati; b) enti coinvolti; c) pubblico partecipante.	31.12.2021 Tre attività. 31.12.2022 Tre attività. 31.12.2023 Cinque attività.	Incontri e seminari aperti alla società civile.
Festival della Sociologia	Pub_Eng	Sviluppo e coesione sociale.	Dibattito sui temi globali emergenti.	a) pubblico esterno partecipante; b) relatori coinvolti.	31.12.2021 100 spettatori. 31.12.2022 200 spettatori. 31.12.2023 200 spettatori.	Festival culturale.
Patologie/ disturbi pediatrici.	Salute; Beni pubblici.	Promozione e della salute pubblica.	Interventi psico-educativi su patologie/disturbi nei bambini.	a) Laboratori; b) studi non interventistici realizzati; c) enti pubblici coinvolti.	31.12.2021 Tre attività. 31.12.2022 Tre attività. 31.12.2023 Cinque attività.	Laboratorio socio-costruttivista con pazienti pediatrici, programmato.
Counseling psicologico universitario	Salute; Beni pubblici.	Promozione e della salute.	Counseling psicologico agli studenti dell'Ateneo.	a) Accessi al servizio.	Condizionato alle risorse erogate dall'ateneo e dalla richiesta.	Counseling psicologico.
Servizio di consultazione psicologia e di psicoterapia	Salute; Beni pubblici.	Promozione e della salute.	Consultazioni psicologiche e psicoterapia aperta alla popolazione e al territorio; supervisioni di formazione su casi e/o strumenti	Accessi al servizio	N = 3 prestazioni all'anno	Counseling psicologico; psicoterapia
Interventi sulla grave disabilità.	Salute; For_Dida.	Formazione e operatori di istituto accreditato SSN.	Formazione operatori, verifica di interventi e valutazione della qualità della vita di pazienti con pluridisabilità severa.		Condizionati da risorse reperite dalla progettazione con l'Istituto Serafico di Assisi.	Formazione, verifica interventi e valutazione qualità della vita.
Progetto Sense of Self	Salute	Promozione e della salute pubblica.	Valutazione di trattamenti di integrazioni sensoriale, per la costruzione del Senso del Sé nella Schizofrenia		Condizionati da risorse reperite dalla progettazione condivisa con gli enti.	Interventi di valutazione di efficacia.

Programmazione di interesse generale

5. Azioni

Possibili Azioni di interesse trasversale proposte in un massimo di 6 (i.e. Cluster Horizon Europe)

n°	Nome	Eventuale Cluster Horizon Europe associato	Descrizione
1.	Evoluzione della <i>domesticity</i> .	Cluster 5: Clima, energia e mobilità	Disponibilità a sviluppare lo studio del rapporto tra individuo e spazio domestico dal punto di vista giuridico, storico, culturale, sociologico e architettonico (Dipartimenti: FiSSUF, Ingegneria e Giurisprudenza).
2.	Cyber Security Research Lab UniPg.	Cluster 3: Sicurezza civile per la società.	Attività su un tema cogente ed emergente nelle politiche nazionali e internazionali della sicurezza e, più in generale, nelle strategie geopolitiche ed economiche del sistema paese e delle nazioni alleate, la Cyber Security: protezione e resilienza delle reti cibernetiche, terrestri e spaziali, nazionali e internazionali. Dentro questo disegno, sarà fondamentale il percorso di integrazione tra le attività di ricerca con la formazione agli studenti. Nel triennio 2021-2023, prioritariamente, il laboratorio svilupperà ricerca e didattica su questi temi: Criptovalute&Cryptography; Big Data for Security; Digital Forensics; E-voting; Network traffic&Visual Analytics; Data Privacy and Integrity (including ebiobanking and social networks); Web security.
3.	Spazi e ambienti sostenibili per l'educazione.	Cluster 2: Cultura, creatività e società inclusiva.	Disponibilità a studiare con metodi di ricerca qualitative e quantitative l'impatto degli ambienti di apprendimento sui processi di insegnamento e apprendimento. Si propone di indagare l'effetto di variabili ambientali (luce, temperatura, acustica, materiali e arredi), in collaborazione con studiosi dei Dipartimenti di Ingegneria e Ingegneria Civile e Ambientale.
4.	Fattori facilitanti il benessere bio-psico-sociale.	Cluster 1: Salute.	Studio dei fattori facilitanti il benessere bio-psico-sociale dell'individuo e della collettività con azioni di ricerca trasversale. Si propone l'osservazione dei processi individuali e relazionali per comprendere e definire nuove soluzioni metodologiche sostenibili, incentrate sulla persona e sull'ambiente fisico e relazionale. Particolare attenzione è dedicata alle situazioni di vulnerabilità, con l'intento di garantire equità e inclusione. Tale ambito di ricerca potrebbe coinvolgere studiosi FiSSUF dell'ambito psicologico, pedagogico, sociologico con studiosi di ambiti medico-assistenziale del Dipartimento di Medicina.

6. Laboratori

Possibili Laboratori di interesse trasversale (CLABs)

n°	Nome	Eventuale strumentazione associata	Descrizione/Interazioni
1.	Ambienti di apprendimento flessibili e sostenibili	Il laboratorio dovrebbe avvalersi di strumentazione di ambito architettonico ed ingegneristico, funzionale a indagare le variabili ambientali che possono incidere sui processi di apprendimento ed insegnamento.	Il Laboratorio ha l'obiettivo di indagare, con metodi qualitativi e quantitativi, l'impatto di ambienti di apprendimento sostenibili sui processi di insegnamento e apprendimento. L'indagine di variabili ambientali e dei bisogni educativi, potrebbe convogliare nel CLABs "Ambienti di apprendimento flessibili e sostenibili" studiosi appartenenti all'ambito architettonico ed ingegneristico in sinergia con studiosi delle aree pedagogico-didattiche-sociologiche, ma anche con altre aree di studio dipartimentali.
2.	Laboratorio di Osservazione dei processi individuali e relazionali	<p>Il Laboratorio prevede la presenza di due ambienti attigui a ingresso indipendente, separati da specchio unidirezionale: stanza per l'osservazione del comportamento e una per i ricercatori.</p> <p>La stanza per le osservazioni ospita i partecipanti alla ricerca e costituisce uno spazio polivalente, nel quale è possibile strutturare i setting funzionali allo svolgimento delle ricerche in corso (ad es., adulti, bambini, individuo singolo, famiglie, gruppi).</p> <p>Questa stanza è dotata di due video-camere. La stanza per i ricercatori consente di osservare in vivo, attraverso lo specchio unidirezionale che separa i due ambienti, le attività di ricerca svolte nella stanza delle osservazioni. E' dotata di una workstation che, oltre a controllare le telecamere, consente l'acquisizione del materiale audiovisivo e l'elaborazione. Il Laboratorio di Osservazione è dotato di un sistema wireless che può essere utilizzato per lo svolgimento di studi on-line.</p>	<p>Il laboratorio è finalizzato allo studio, in ambiente controllato, dei processi individuali-relazionali e del comportamento.</p> <p>I comportamenti oggetto di studio possono essere osservati in vivo o videoregistrati in digitale.</p> <p>Il laboratorio si configura come uno spazio a forte carattere trasversale nel quale dialogano e si situano saperi accomunati dall'interesse per l'individuo, provenienti da molteplici discipline tra cui: psicologia, antropologia, sociologia, pedagogia e altre aree di studio dipartimentali.</p> <p>Si configura come una risorsa sia per l'attività di ricerca che per l'attività di terza missione (ad es., per valutazione e supporto per individui, bambini, adolescenti e le loro famiglie).</p>